



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 028
18 de enero de 2019

Proyectos Integradores

Setenta estudiantes de octavo semestre de la carrera de Psicología Educativa y Orientación presentaron los resultados de sus investigaciones realizadas en catorce instituciones educativas de la ciudad de Quito durante el año 2018, en diferentes modalidades de comunicación científica. Las investigaciones evidencian resultados de aprendizaje y desarrollo de habilidades de investigación, propias del perfil de la formación del Psicólogo Educativo.

Nancy Cargua, docente de la Facultad de Filosofía expresó que presentar los resultados de estos proyectos es un éxito en Investigación Académica de temas enmarcados en las líneas de investigación de Psicología Social, Psicología del Desarrollo y Psicología del Adolescente, en las modalidades de afiche, poster y ponencia. Demostró el trabajo interdisciplinario de las asignaturas del Área Académica de Investigación de la Carrera de Psicología Educativa y Orientación en el desarrollo de Proyectos Académicos Integradores.

Participaron delegaciones de algunas de las instituciones educativas involucradas en los procesos de investigación, quienes constituyen los principales beneficiarios del conocimiento, considera que los estudios realizados se complementaron con la presentación de alternativas de intervención y solución a la problemática investigada,- esta es una forma Vinculación con la sociedad.

Los temas tratados fueron influencia de la identidad institucional en la violencia entre pares, de la presión de grupo en el consumo de sustancias estupefacientes, de la familia en el bullying en niños de 2 a 6 años, metodología didáctica en el rendimiento académico de ciencias naturales. En el segundo día los temas Discriminación étnica y relaciones interpersonales, influencia de la utilización de la pornografía en la sexualidad de los adolescentes, estilos de crianza en las habilidades, competencias mediáticas en el desempeño académico de los docentes.

Kenneth Galarza, estudiante de la Facultad de Filosofía, sobre el tema La identidad institucional y su relación con la violencia entre pares, indicó que la investigación se llevó a cabo en base a un enfoque cuantitativo pertinente, pues se utilizaron datos numéricos para el análisis estadístico y el procesamiento de información, obtenidos a través de diferentes instrumentos. Dentro de una de las conclusiones de la identidad institucional de los estudiantes del colegio Juan Pío Montufar e Instituto Nacional Mejía existe desde que el estudiante se integra a la institución educativa, desarrolla el sentido de pertenencia que se ha forjado a base de varios factores como familiares, educativos y sociales.

El evento se desarrolló los días 14 y 15 de enero de 2019 en el salón Auditorio de la Facultad de Filosofía, con una exposición permanente de blogs educativos, afiches y pósters académicos, así como la presentación de siete ponencias como resultado de procesos de investigación formativa. **JP**

