



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 031
22 de enero de 2019

Facultad de Filosofía lidera proyectos de Vinculación con la Sociedad emblemáticos

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación tiene como misión, formar profesionales en Ciencias de la Educación, de manera humanista, integral, laica, interdisciplinaria, científica y tecnológica con conciencia y compromiso social, ético y cultural; mediante la reflexión crítica, la investigación y la vinculación, para la solución de problemas socioeducativos, con enfoque de derechos, interculturalidad, inclusión y equidad.

Los proyectos de Vinculación con la Sociedad ejecutados por estudiantes y docentes es una de las fortalezas de la Facultad. Stalyn Cazares, coordinador de Vinculación con la Sociedad realizó un breve recuento de los proyectos más destacados, entre ellos, el Proyecto “Ser Bachiller” que en la actualidad se encuentra en su octava fase, cuyo objetivo es capacitar a los estudiantes que no pudieron acceder a las instituciones educativas públicas. El papel fundamental dijo, no es darles un cupo sino de capacitarles para que obtengan un buen puntaje en las pruebas de admisión.

Cazares explicó que es una capacitación semipresencial que se apoya en una plataforma virtual administrada por la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación de la Universidad y de 10 sesiones presenciales por semestre, los sábados, de 8:00 a 15:00. Para acceder a este curso, los bachilleres deben registrarse en la base de datos, se asigna un cupo para que asistan a las clases. Dijo que, hay una gran demanda, sin embargo, los cupos son limitados por el espacio físico por lo que en cada aula se trabaja con 30 a 40 estudiantes. Las materias impartidas son Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Dominio Abstracto y Orientación Profesional.

Según Cazares, los capacitadores son los estudiantes de la Facultad quienes se desplazan a los diferentes puntos de adiestramiento para impartir los cursos en Quito, Amaguaña, Cayambe, Tabacundo, Lumbaquí o los lugares asignados por los Gobiernos Municipales y que depende del convenio establecido. Cada capacitador debe realizar una planificación de las actividades curriculares por semana.

En la actualidad, según argumentó Cazares, el número de beneficiarios es de 32 mil. Existe un grupo de alto rendimiento que sobrepasan los 900 puntos y que cuatro de los estudiantes capacitados llegaron a los mil puntos.

Héctor Simbaña, subdecano de la Facultad, señaló que otro de los proyectos de mayor trascendencia es el “Proyecto de Capacitación de Estimulación Temprana para Madres Comunitarias en Cayambe con una Visión Intercultural” que consiste en capacitar a las madres comunitarias voluntarias con la ayuda de estrategias para mejorar el desenvolvimiento de los niños en términos de motricidad fina y gruesa, entre otras habilidades. Actúan estudiantes de diversos semestres y disciplinas quienes desarrollan las actividades acompañadas de un proceso de investigación sostenida, lo que busca dijo, es incorporar recursos y metodologías utilizadas por los pobladores, en los entornos para su desarrollo, esto quiere decir que se basa del conocimiento ancestral que fue utilizado por años, lo que obliga a generar instrumentos del propio entorno para la enseñanza, tanto de las madres como de los niños. **N.S**

