



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 044
30 de enero de 2019

Feria Académica Pedagógica

Se realizó la 13ra Feria Académica Pedagógica 2019, organizada por el Programa de Educación Semipresencial de la Facultad de Filosofía de la Universidad Central. Los estudiantes ponen el conocimiento aprendido en las aulas a través de las prácticas de vinculación en las comunidades. Así avanzan en calidad de la educación.

La Feria expuso los productos elaborados en el aula, junto a sus maestros. Es la teoría-praxis educativa, que genera un producto y una mejor educación crítica, liberadora a la que aspira la sociedad. Los estudiantes prepararon los mejores proyectos con buen material didáctico pues pretende salir de las aulas con la finalidad de mejorar la calidad de la educación.

Se expuso diferentes opciones educativas en el aula para ponerlas en práctica de la didáctica y pedagógicas como: MatemaTICs, Que plena mi infancia, Diversidad cultural del Ecuador, Pequeños genios acceden a nuevos saberes, El Agua, La Educación inclusiva como política Pública, Sumak Kawsay, Lenguaje y Comunicación para la comprensión, Sociedad y Educación cátedra integradora entre otros.

Ruth Páez, Decana de la Facultad de Filosofía, indicó que la unidad académica tiene nueve programas de maestrías en 14 carreras. Es la más grande de la Universidad Central del Ecuador y va acorde con los cambios que se dan en la sociedad, con sus requerimientos para entregar a la patria maestros, de grado y postgrado, que van a hacer cambios fundamentales en la sociedad ecuatoriana. En este caso, en las instituciones de educación.

En la Feria Académica Pedagógica se demostró el trabajo que realizan los estudiantes con sus maestros en los periodos académicos y lo que podrían realizar en las instituciones educativas. Hoy se trabaja en las aulas, fundamentalmente en comunidad, en las instituciones educativas. En investigación de vinculación con la sociedad es donde más se aporta y recibe conocimientos de una realidad que el equipo de educación semipresencial tiene que cambiar, sobre todo en educación inicial y básica. **JP**

