



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 056
06 de febrero de 2019

Estudiantes de FIGEMPA presentaron proyectos innovadores para el cantón Mejía

Estudiantes del séptimo y octavo semestre de las carreras de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Petróleos realizaron la presentación de los proyectos de Vinculación con la Sociedad que se desarrollan en el cantón Mejía, en el marco del convenio de cooperación interinstitucional entre el Gobierno Autónomo Descentralizado, GAD del cantón y la Universidad Central.

Diana Fabara, docente coordinadora de los proyectos señaló que en base al convenio se realizaron varias actividades de Vinculación con la Sociedad como reforestación, apertura y arreglos de quebradas y educación ambiental puerta a puerta con los pobladores del cantón. En este encuentro académico los estudiantes socializaron los componentes técnicos de los proyectos de Tratamiento de lodos de lavadores y lubricadoras del cantón Mejía y la Propuesta de Producción más limpia para el cantón Machachi.

Cada grupo de estudiantes entregó a la Ing. Fernanda Chávez, coordinadora de Gestión Ambiental del GAD del cantón Mejía, el informe y una guía junto con las propuestas en beneficio del cantón. Fernanda Chávez agradeció el trabajo de los estudiantes y dijo que, demostraron su entrega al trabajo. Manifestó que en el cantón se procesan alrededor de 60 toneladas al día de residuos y desechos orgánicos e inorgánicos y que los aportes de los estudiantes serán de mucha utilidad para dar cumplimiento al acuerdo Ministerial 026 bajo las modalidades B Y C para el transporte y gestión de desechos peligrosos.

Uno de los grupos se refirió al proyecto Tratamiento de lodos de lavadoras y lubricadoras de cantón Mejía, el propósito principal fue ofrecer una guía de fácil comprensión y que detalle las etapas para la disposición de desechos derivados de hidrocarburos en el cantón. En cuanto a alcance se explicó que está dirigido a los entes de control de residuos derivados de hidrocarburos autorizados por el órgano competente. El proyecto tiene cinco etapas: capacitación, recolección, transporte, almacenamiento y tratamiento.

Dentro de las sugerencias propuestas por los estudiantes están preparar campañas publicitarias y capacitaciones regulares, realizar monitoreos permanentes en los establecimientos que generen residuos de lodos y promover el uso de equipo de protección personal al momento de realizar el tratamiento. **N.S.**

