



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA Nº 067
08 de febrero de 2019

Cuatro carreras de la U evaluadas internacionalmente

Con el propósito de socializar los resultados del plan piloto de evaluación internacional de cuatro carreras de la Universidad Central del Ecuador se desarrolló el I coloquio Internacional: La calidad de la enseñanza en la educación superior. El encuentro fue organizado por el Programa ARES- UCE, instancia de cooperación académica con varias universidades belgas. Participaron la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Argentina, Coneau, la Agencia de Evaluación de la Calidad de la enseñanza de la Educación Superior de Bélgica, Aeques, y la Dirección del Aseguramiento de la Calidad de la UCE. Representantes del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior, Caces acompañaron la jornada.

Rolando Sáenz, coordinador general del Programa Ares-UCE, señaló que el proceso de evaluación de las carreras de Química, Agronomía, y las Ingenierías Ambiental y Química, iniciado en 2018, culminó con el informe preliminar tras 8 meses de acompañamiento de los organismos evaluadores internacionales. Señaló que la evaluación es parte de uno de los resultados propuestos en el Programa Ares relacionado con el mejoramiento del currículo académico hacia el reconocimiento de títulos de pregrado a nivel internacional sobre la base de currículos con estándares internacionales.

Salomón Haya, coordinador del Mejoramiento curricular (Resultado 3 Programa AREs-UCE), manifestó que los resultados logrados comprenden dos ámbitos: recomendaciones que deben ser adoptadas por las carreras intervenidas y los avances respecto a la cultura de la calidad de la educación que lleva a cabo la Universidad.

Durante las exposiciones, los representantes de Coneau y Aeques expresaron que la evaluación está enfocada a detectar aspectos para el mejoramiento de la calidad educativa más que para incidir en procesos de acreditación. Uno de los resultados generales tiene que ver con el tiempo de dedicación a la investigación, que es menor al del tiempo en docencia. Además señalaron el fortalecimiento de participación de todos los estamentos en los planes de mejoras. En cuanto a aspectos específicos, se hizo referencia al equipamiento, la seguridad y las bibliotecas. La Universidad dispone de un tiempo determinado para responder antes de la emisión del informe final.

Ramiro Cazar, director de Aseguramiento de la Calidad UCE, recalcó que se trata de una evaluación de mejoramiento, cuyas recomendaciones deben incorporarse a la planificación de la Universidad a fin de concretar los recursos necesarios y fortalecer el plan de mejoras. Funcionarios del Caces enfatizaron que el nuevo enfoque de los procesos de evaluación, se distancian de la acreditación y la categorización, su centro es el aseguramiento de la calidad, donde la autuevaluación deja de ser obligatoria para convertirse en un ámbito de autoreflexión permanente, basado en la cultura de la calidad. El próximo 20 de febrero, el Caces anunció que iniciarán la evaluación institucional a las universidades y escuelas políticas del país. P.M.