



---

---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 182**  
**22 de abril de 2019**

## **Conversatorio de Trabajo Social**

La carrera de Trabajo Social de la facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Central considera en sus fundamentos el ingrediente epistemológico que le permite depurar su esencia y protagonismo dentro del marco de las ciencias humanas y sociales. Por esta razón es necesario una reflexión sobre los aspectos que hoy se cuestionan en la tarea de la carrera, a sus 53 años de aniversario. En ese marco se organizó el conversatorio Desafíos Epistemológicos para el Trabajo Social con el Dr. Juan Fernando Regalado de la Universidad de Cuenca y el MSc. Fredy Michel, profesor de la carrera.

Este evento tuvo el propósito de abordar las competencias específicas del Trabajo Social en su fundamentación epistemológica, lograr un conocimiento organizado de la realidad social, la suma de todos los objetos y sucesos dentro del mundo social cultural, tal como lo experimenta el pensamiento y sentido común de aquellos con quienes se vinculan en múltiples relaciones de interacción.

Juan Fernando Regalado indicó que su disertación llevará a pensar la relación explícita entre trabajo social y epistemología, interroga qué se entiende por lo uno y lo otro desde un punto de vista teórico y de método, implicados frente a condiciones históricas de la sociedad ecuatoriana. Afirmó que en ese objetivo de conocimiento se sugiere interrogar acerca de elementos implícitos, poco clasificados en la práctica profesional.

Fredy Michel recalcó que es necesario mirar al Trabajo Social desde la epistemología del sur. La idea es proponer la Ecología de Saberes como reflexión sobre la realidad de cada espacio, territorio, sociedad; ofrecer un diagnóstico crítico que permita deconstruir y construir el presente para formular y legitimar alternativas para una sociedad justa. En ese sentido, la propuesta de estos horizontes epistemológicos está enfocada en hacer ciencias sociales desde el "otro", reivindicar el papel del "otro" dentro del conocimiento y establecer un marco de pensamiento basado en la comunidad o en el "pueblo". **JP**