



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 371
16 de Julio de 2019

La Academia trabaja cercana a la Economía Popular y Solidaria

La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central del Ecuador suscribió, este 09 de julio de 2019, un Convenio de Cooperación Interinstitucional con el Instituto Nacional de la Economía Popular y Solidaria. El acuerdo tiene una duración de cinco años y su objetivo es definir líneas conjuntas de investigación en base a las necesidades de este sector económico, fortalecer las capacidades técnicas de organizaciones de la Economía Popular y Solidaria, (EPS), articular la búsqueda de medios de financiamiento para proyectos de la EPS, y la elaboración de planes de negocios asociativos, entre otros.

La Decana de la Facultad de Ciencias Económicas, Nancy Medina, señaló que la firma de este convenio es una oportunidad para los estudiantes, para poner en práctica sus conocimientos y aportar en el desarrollo y fortalecimiento de iniciativas productivas del sector Económico Popular y Solidario.

El Director General del Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria (IEPS), Diego Castañeda mencionó que el convenio busca consolidar del sector de la Economía Popular y Solidaria (EPS) en el país. Destacó que “el aporte de la academia es fundamental, en la configuración de nuevos imaginarios sociales, que comprometan los nuevos conocimientos, avances científicos y tecnológicos con el desarrollo de una mejor sociedad, plena en derechos e incluyente. Para lo cual, es necesario una articulación efectiva, a nivel intersectorial e interinstitucional, que posibilite orientar las capacidades hacia la consolidación de esta economía, como una alternativa real y potente para enfrentar las inequidades e insuficiencias del modelo económico dominante”.

El Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria busca así articular acciones con la comunidad académica para el reconocimiento de la EPS en las mallas curriculares, para que alumnos y profesores sean quienes impulsen desde las aulas la redistribución equitativa de los ingresos y el trabajo, privilegiando al ser humano sobre el capital. **J.S**

