



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 460
04 de septiembre de 2019

Adiestramiento Canino

En el segmento la Voz del Invitado de Radio Universitaria, el biólogo Xavier Cueva, difundía las nuevas tendencias respecto a la cognición canina y cómo, incluso, hacen aportes inigualables a la conservación de la biodiversidad. Esta es una oportunidad valiosa para dar un vistazo a este enfoque y poder rediseñar estrategias y percepciones que se tienen de este sector de la fauna: canes de familia.

Cueva, biólogo diplomado en Ciencias Caninas, título obtenido en el INHOCAN de México, indicó que los laboratorios de Cognición Canina, que se desarrollan a nivel universitario en muchas partes del mundo, han tomado como sujeto de estudio al perro, con quien el ser humano comparte la vida desde hace más de 30.000 años. Se ha participado en procesos de evolución cognitiva y de aprendizaje similares, lo que ha permitido tener en cuenta que el adiestramiento tradicional no siempre va de la mano con el bienestar del animal (obediencia, ordenes, castigos) pues no se considera el lenguaje canino, y la comunicación corporal del perro en el uso de técnicas que son más impositivas y violentas.

En el ámbito educativo es importante promover el bienestar animal, para los perros de familia, lo que puede constituirse en un aporte a la conservación, desde diversos espacios, enfocado en la reducción del conflicto humano – fauna, como disminuir la tenencia irresponsable de perros como una potencial amenaza a la biodiversidad: los perros abandonados pueden ocasionar una disminución de la fuente de alimento para la fauna nativa y afectar la percepción de la gente sobre los carnívoros (principalmente osos, pumas y jaguares).

Respecto a la educación canina, ya que lamentablemente abundan los collares de ahogo y las órdenes, Xavier ofrece una alternativa que promueve el bienestar animal en este campo: abordar tan importante tema desde el fortalecimiento del vínculo perro-persona y la comprensión de las teorías de aprendizaje. Además de considerar los aspectos biológicos de la especie como la evolución, historia natural y biomecánica. **JP**

