



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 481
12 de septiembre de 2019

Jornadas de Capacitación Docente

La Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad Central del Ecuador desarrolla Jornadas de Capacitación, un espacio continuo y flexible de formación docente y formación profesional, que contribuye a la reconversión y optimización educativa de los docentes de la Institución. Dentro de la Planificación, en estos dos meses, se han iniciado procesos con un nuevo enfoque, se realizan cursos, seminarios, talleres cuyos productos serán aplicados en el nuevo semestre y en lo posterior.

Ángel Montaluisa, miembro de la Dirección, recalcó que la planificación para este año y hasta el 2022, incluye cursos sobre Aulas Virtuales, Gestores Bibliográficos, Redacción de Artículos Científicos, Pedagogía, Metodología, Evaluación de Aprendizajes, Metodologías de Evaluación. También se han visto involucrados en los procesos de autoevaluación. Todo ello en función del objetivo previsto: que todos los profesores de la Universidad se capaciten, desarrollen y desenvuelvan con solvencia en el ámbito de la Academia.

Las unidades académicas que han sido capacitadas en la última fase de este periodo son las Facultades de: Ciencias de la Discapacidad, Atención Prehospitalaria y Desastres, Medicina, Odontología, Psicología, Ciencias Agrícolas, Administración, entre otras. Son aquellas en las que la Dirección de Desarrollo Académico ha formulado sus planes de acción y los ha ejecutado eficientemente. La capacitación se impartió en diferentes horarios y en todas las aulas.

Con una adecuada organización, hay gran receptibilidad y apoyo de las diferentes Facultades y de los docentes. Los resultados son excelentes: las evaluaciones a los docentes, a los facilitadores de la Dirección de Desarrollo Académico son positivos. El seguimiento determinará que estas acciones optimizarán el proceso de enseñanza aprendizaje.

Juan Duran, docente de la Institución, indicó que el trabajo con los docentes es para afianzar, enriquecer el pensamiento y la acción educativa, con un sentido crítico, creativo, reflexivo. De tal manera que el docente no sea simplemente un sujeto cosa, ni un sujeto que solamente funciona; que sea el sujeto que hace funcionar el ámbito académico acorde a un sentido, que le da conciencia a lo que significa educación. La educación tiene un propósito que tiene que estar afianzado en los educadores de la Universidad Central del Ecuador. **JP**

