



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 200
26 de abril de 2019

Filosofía celebra 91 años al servicio de la educación

Las nuevas autoridades de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador conmemoraron los 91 años de creación de la unidad académica y rindieron homenaje a los maestros y maestras ecuatorianos. Durante el acto solemne se entregaron reconocimientos a los docentes que obtuvieron su grado de PhD., y a los docentes y trabajadores por sus años de servicio y por acogerse a la jubilación.

El decano Guillermo Terán comprometió su trabajo para continuar con la formación de docentes desde el horizonte de la investigación, la innovación, la actualización de técnicas de enseñanza y en respuesta a las condiciones actuales y necesidades de los pueblos. Informó sobre la incorporación de 26 docentes, la presentación de un proyecto de cambio administrativo y la iniciación de un pilotaje para proporcionar tablets a los estudiantes de la Facultad. Anunció que la Facultad suscribió un convenio con la Universidad Estatal de Moscú con el objeto de aportar a la reciente carrea de Pedagogía de la Mecatrónica y a la constitución del Instituto de Robótica.

La rectora encargada, María Augusta Espín, felicitó al colectivo por su trayectoria para formar formadores de conocimiento, conciencia crítica reflexiva y ética. Aseguró que la labor de la Facultad está alineada al compromiso de la Universidad Central para preservar los principios y valores que deben inspirar a la universidad pública, a fin de conciliar la calidad con la equidad, la diversidad, el crecimiento cultural, la investigación, la innovación, la integración nacional, el desarrollo al servicio del país.

La docente Victoria Cepeda, designada para presentar el discurso de orden, evocó la memoria histórica de la Facultad. Compartió varias reflexiones sobre el sistema educativo y su tendencia a tratar a la educación como mercancía, la necesidad de recuperar de la autonomía académica para proponer rediseños que respondan a las necesidades del entorno, la desprofesionalización de la docencia, mayor presupuesto para investigación e infraestructura, entre otras. En representación de los docentes, Ana Lucía Arias exhortó a sus pares a tomar posicionamiento en su tarea de educar, si priorizan la escolarización, direccionado al control de la sociedad, o la educación como centro para transformar la sociedad.

El representante estudiantil Alex Lucio entregó a la Rectora encargada el proyecto La Facultad que queremos. El documento fue construido con el aporte de estudiantes de todas las carreras para presentar varias demandas en torno a las debilidades que considera tiene la facultad, y la universidad pública. Entre ellas, mayor participación en las reflexiones sobre las reformas a la Ley Orgánica de Educación Superior, redirigir el debate hacia el impacto y calidad de producción científica de las universidades, nuevas discusiones del modelo educativo, de la elevación de porcentajes del cogobierno y la designación de autoridades internas por parte de los tres estamentos universitarios, mayor inversión en infraestructura, capacitación y actualización docente en la Facultad **PM**

