



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCION DE COMUNICACION
BOLETIN DE PRENSA N° 135
03 de abril de 2020

Los niños y la cuarentena

Es importante hablar con los niños sobre la epidemia de coronavirus que está enfrentando el mundo. Si no se les explica qué es una epidemia, qué es el coronavirus o qué significado tienen cuarentena y aislamiento social, pueden recurrir a argumentos llenos de inconsistencias: unos fantasiosos, producto de su imaginación.

En el mundo actual la información viaja muy rápido y toda la gente está conectada, de una manera u otra, y recibe toda clase de noticias que no se sabe cuál es su origen o si son ciertas y fiables. Por lo que es importante saber cuál es la opinión del niño y su situación con respecto a los sucesos cotidianos.

Los niños quieren comprender qué sucede: no van al colegio, los papás no van a su trabajo, no pueden salir a jugar, no hay automóviles circulando y necesitan saber qué mismo es lo que pasa pues se corre el riesgo de que imaginen escenarios distantes de la realidad. El objetivo es reducir su sensación de ansiedad, compensar su falta de información y no correr el riesgo de que imaginen escenarios tenebrosos.

Para conseguir que los niños se expresen es conveniente acercarse a ellos con mucho respeto y sencillez, saludar y conversar de la situación personal de ese niño, para romper el hielo. Ejemplo: “Buenos días. ¡Qué lindo sol! Pero no hay cómo salir. ¿Cómo te sientes sin ir a la escuela estos días?”. Es un ejemplo de cómo provocar el primer contacto con el niño. No dar una opinión como adulto, sino interesarse por la opinión y situación del pequeño.

Según la contestación del niño se puede medir ciertos parámetros: qué sabe de la situación actual, qué noticias tiene, de dónde y de quién consiguió esa información y, lo más importante, cómo se siente él ante lo que está pasando. Al aclarar este primer paso, se puede ver que dirección tomar, según las necesidades intelectuales y sentimentales del niño. Ante situaciones nuevas, sin contexto anterior y de la magnitud de la que la humanidad está enfrentando, es conveniente que los adultos de referencia sean los padres quienes den la información pertinente.

Al hablar con los niños es importante tener en cuenta dos aspectos fundamentales:

Hay que adaptarse, tanto en lenguaje cuanto en ejemplos, a su edad cronológica y a su madurez emocional. La edad del niño puede dar una orientación sobre su capacidad para comprender determinados conceptos. En el campo emocional, la madurez es un aspecto individual que revela su capacidad de percibir determinadas circunstancias.

Otro aspecto esencialmente fundamental es la veracidad en todo lo que se le diga al niño. Implica que si no se conocen todos los datos, los elementos; que si no se tienen las respuestas correctas, es mejor ser sinceros y reconocer que no se sabe. Esto, además, influye en las relaciones padres – hijos: la confianza que un hijo tiene en su padre se va alimentando de pequeñas acciones diarias. Con el tiempo, el adolescente, el joven tendrán respeto por sus progenitores.





Se ha hecho el primer acercamiento, ya se puede saber qué y cuánto conoce y desconoce sobre el tema en cuestión. En este caso las palabras clave: virus, pandemia, cuarentena, aislamiento social. Por lo tanto hay que enfocarse en definir los conceptos, de acuerdo a la edad mental, cronológica y emocional del niño. Antes de adaptar los contenidos científicos a la edad mental y emocional del niño, es importante conocer a fondo su significado. **J.P**

