



## UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN

### BOLETÍN DE PRENSA N° 170

14 de mayo de 2020

## El aporte científico de la mujer y el Coronavirus

La incorporación de la perspectiva de género puede contribuir de manera decisiva a la efectividad y la sostenibilidad a largo plazo del control de la pandemia del Coronavirus. Por lo que, resulta interesante analizar el aporte de la mujer en el campo científico desde el inicio de la historia de la humanidad.

Benjamín Valarezo, Docente de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central del Ecuador, señala a la médica principal, Merit Ptah (2700 a. C.), como la primera mujer mencionada en la Historia de la Ciencia. La curandera Agameda, quien conocía todas las drogas y plantas medicinales que existían en la tierra (como citaba Homero en la Ilíada). En la antigua Grecia, se permitía a las mujeres estudiar la filosofía natural y destacan: la astróloga Aglaonice y la médica – matemática Téano, pupila y esposa de Pitágoras. En Alejandría, en los siglos I y II d. C., se desarrolla la alquimia liderada por mujeres, entre las cuales, sobresale María La Judía, quien inventa instrumentos químicos como el alambique y técnicas de sanación como el baño María. Hipatia de Alejandría, (370-415), la última científica de la antigüedad escribió textos de geometría, álgebra y astronomía, se le atribuyen varios inventos como el hidrómetro, un astrolabio y un instrumento para la destilación de agua. En la Europa medieval, la educación universitaria para las mujeres fue restringida, se les permitió sólo estudiar y practicar la obstetricia y ginecología en los conventos religiosos. Durante el siglo XIX, las mujeres adquirieron oportunidades para educarse y tener trabajos remunerados. En dicho contexto, Marie Curie, Licenciada en Física y Matemática, obtuvo el Premio Nobel en Física en 1903 y el Premio Nobel en Química en 1911, por su trabajo sobre la radiación, descubrió dos nuevos elementos radioactivos: el polonio y el radio.

Además, Marie Curie destaca con un sistema ideado durante la Primera Guerra Mundial, el cual, salvó la vida de muchos soldados proveyendo coches con equipos de radiografías que detectaban dónde estaba la metralla en los cuerpos de los combatientes.

Entonces, ¿cómo se ejecutaron los rayos x portátiles?, la historia describe que, en el año 1914, Marie Curie, colaboró con los médicos, inventando el primer aparato de radiografías móvil. Un vehículo con un equipo de rayos X, una sala oscura para revelado y una dinamo para generar la electricidad necesaria con el motor de gasolina del vehículo. Curie como Jefa del Servicio de Radiología de la Cruz Roja Francesa, de esta manera, introdujo la radiología en el diagnóstico médico, asevera el Msc. Valarezo.





El análisis del invento de Marie Curie abre una interrogante de carácter atrayente, ¿los rayos x portátiles pueden ser una herramienta para combatir el COVID-19 en el Ecuador?

En las ciudades de Quito y Guayaquil, el 60% de su población realiza trabajos informales, vive el día a día y reside en barrios de alta densidad poblacional, sin acceso a una atención médica rápida y oportuna. En el caso de la pandemia del Coronavirus, las unidades móviles de diagnóstico o detección de los ciudadanos contagiados focalizarían a los pacientes tempranamente de manera eficaz y eficiente, mediante un equipo de rayos X y personal calificado en desciframiento de imágenes, plantea el Msc. Valarezo.

Para afrontar la emergencia sanitaria del Coronavirus, Benjamín Valarezo, Docente de la Facultad de Ciencias de la Universidad Central del Ecuador, teniendo en cuenta, el aporte de la mujer a la ciencia hace las siguientes recomendaciones:

- Usar los rayos X como método de diagnóstico del Coronavirus.
- Elaborar los planes de las pruebas de COVID – 19 con base científica.
- Registrar, procesar y analizar la información de la población contagiada con Coronavirus.
- Constituir equipos multidisciplinarios de profesionales, docentes y/o estudiantes que investiguen sobre el impacto social, económico y político del Coronavirus.
- Estudiar el rol y el desenvolvimiento del estado, de las instituciones públicas y privadas en el período de la pandemia.
- Impulsar la investigación especialmente en la lectura de imágenes, inteligencia artificial y computación matemática.

M.C.