



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 183**  
**26 de mayo de 2020**

## **Un análisis de la Educación Superior en el contexto de la crisis**

Luego que el gobierno anunciara el recorte presupuestario para las universidades públicas y cofinanciadas, lo que ha significado una medida anticonstitucional, el debate sobre las Instituciones de Educación Superior (IES) ha tomado un rumbo distinto para exponer algunas situaciones por las que atraviesan las universidades. Con este objetivo, estudiantes y autoridades de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas organizaron el conversatorio “Análisis de la Educación Superior en el contexto de la crisis”, el cual congregó a varios expertos. El decano Rafael Polo, mencionó que estos espacios de reflexión son urgentes para el análisis de una crisis prolongada, donde la vida está subordinada a políticas neoliberales.

En este contexto, para María Augusta Espín, Vicerrectora Académica y de Posgrado de la Universidad Central del Ecuador, se debe conocer la dinámica de la universidad para evitar ciertos prejuicios que se tienen acerca de la misma. Explicó que los salarios están sujetos al Reglamento de Carrera y Escalafón del profesor e investigador del Sistema de Educación Superior, elaborado por el Consejo de Educación Superior (CES), que establece una escala remunerativa. Frente al manejo del presupuesto, señaló que se administra desde una cuenta manejada por el Banco Central, lo que, significa que la Universidad no administra directamente el dinero asignado. A esto se suma que, el fondo de autogestión generado por las maestrías pasa directamente al Ministerio de Finanzas.

Pablo Vanegas, rector de la Universidad de Cuenca, se refirió a los tres pilares de las IES, docencia, vinculación e investigación, los cuales deben trabajarse de manera articulada para garantizar la calidad de la educación superior. Actualmente las universidades deben adaptarse a las nuevas dinámicas y reducir la brecha digital en la comunidad estudiantil, indicó.

En esta misma línea, Galo Naranjo, rector de la Universidad Técnica de Ambato y presidente de la Asamblea del Sistema de Educación Superior, hizo un análisis de las desigualdades de la educación lo que significa que el recorte es un atentado a la educación y pone en riesgo el desarrollo del país. Además, manifestó que desde la Asamblea se organizaron para exigir que se respete la Constitución y lograr garantizar la educación.

Durante su participación Lorena Araujo, investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales y





---

Humanas, experta en Educación Superior, abordó el tema desde cuatro ejes: heterogeneidad de las IES; cómo las IES se convierten en espacios donde persiste la desigualdad; problemas históricos no resueltos en la educación y el impacto de la crisis en las IES. Las universidades deben mantener su propia gobernabilidad, sus dinámicas para responder a las crisis con el objetivo de evitar el impacto en los que menos tienen. Para la investigadora se debe repensar en la formación de profesionales que respondan a un mundo cambiante para minorar la brecha de desigualdades y dejó claro que se debe transformar las políticas de la educación superior, no solo enfocadas en garantizar el acceso, sino también a evitar la deserción y en revalorizar el aprendizaje-enseñanza.

Las y los expositores coincidieron en que otra de las limitaciones de las IES es el control de los gastos por el SERCOP, ya que no se puede gestionar de manera ágil. Ante la emergencia sanitaria las universidades y las escuelas politécnicas han cumplido un rol importante a través de sus laboratorios y contingente de investigadores. **J.G.**

