



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 236
06 de julio de 2020

Conversatorio: Otras Miradas a la Educación Universitaria

La Universidad Central del Ecuador vive momentos de cambio en este nuevo proceso de enseñanza aprendizaje. Las circunstancias han manejado la tecnología en la educación como complemento e instrumento importante en el quehacer académico. En este contexto la Dirección de Desarrollo Académico de la Institución realizó el Conversatorio Otras Miradas a la Educación Universitaria, aspectos sobre los que se asienta el proceso educativo, en especial el significado de Educación Universitaria.

La pobreza es una forma de violencia material y estructural, en términos educativos, a los más pobres les toca menos en infraestructura, alimentación, libros, acceso a internet, salud, trabajo. Razón por la cual la educación es un acto de valentía, nunca de temor; la educación es un compromiso con los otros. Donde haya niñez maltratada, juventud excluida, pueblo oprimido, educar es un compromiso con sus grandes causas. Esta frase inició el conversatorio Otras Miradas a la Educación Universitaria.

El Dr. Edgar Játiva Marino, Director de Desarrollo Académico, expresó que esta actividad de la Dirección busca encontrar en diferentes profesores, en diferentes momentos, un profundo acto de reflexión de lo que significa Universidad Ecuatoriana, en especial, Universidad Central del Ecuador. Estas actividades, acciones, trabajo que implementan les ayudará a avanzar. Los panelistas fueron: MSc. Antonio Gaybor, Decano de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Central del Ecuador, Dr. Arturo Quizhpe, Director of ReAct Latin America, Ex Decano, Facultad de Medicina, Universidad Estatal de Cuenca.

La pandemia ha visibilizado las limitaciones, incongruencias, inequidades de la sociedad, caracterizada por consumo y destrucción. El Dr. Arturo Quizhpe indicó que se ha visto que la tecnología es un medio fundamental, herramienta esencial de acceso a la educación, investigación, trabajo, aprendizaje. Los sectores desfavorecidos, sin acceso a esta tecnología, están en desventaja. Recalcó que cuando se disponga de acceso universal a esta herramienta se la debe utilizar con sabiduría, prudencia y pertinencia.

El debate mundial de las redes de universidades nacionales e internacionales es ¿Cómo enfrentar el tema del sistema educativo, en general y del universitario en particular? El MSc. Antonio Gaybor anotó que el modelo de acumulación de esta sociedad se ha mostrado insostenible: exceso de consumo, contaminación ambiental, cambio climático.





Elemento clave para la aparición de la pandemia fue el desequilibrio en la relación entre sociedad humana con el resto de la vida y la naturaleza. La pandemia rompió la proyección que la humanidad tenía para el futuro y la obligó a la adopción rápida de la educación virtual buscando mecanismos para solventar problemas de conectividad de los estudiantes. Caso contrario, la educación virtual iba a ser un sistema de absoluta exclusión. Ante este tema, las Universidades emprendieron con planes emergentes.

La Dirección de Desarrollo Académico invita a mirar el Conversatorio completo en sus redes sociales o dando click en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=QHvS9Umtv6o&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3FSgoNWi-r4oDgBslfVpmlVsbPRan14ILF-SW2HNVg7Z8lei76Y8KybdE>

El trabajo aporta a la discusión del modelo de educación que la Universidad Pública debe impulsar, reflexionar, repensar, reelaborar, implementar un modelo educativo resiliente, adaptado a necesidades y capacidades de la comunidad educativa en otras condiciones. **J.P**

