



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN

BOLETÍN DE PRENSA N° 250

16 de julio de 2020

Conversatorio organizado por la Dirección de Desarrollo Académico

La Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad Central del Ecuador realizó el Conversatorio Tercera Jornada "Otras Miradas a la Educación Universitaria", el día 15 de julio de 2020, el cual, contó con la participación de la PhD. Natalia Sierra y del PhD. Pablo Dávalos, docentes de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, quienes fueron entrevistados por la MSc. Victoria Cepeda, docente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Central del Ecuador.

La actividad académica dio inicio con un video que analizó brevemente la crisis de sensibilidad haciendo énfasis en la indolencia de los estados con respecto a los pobres del mundo.

El Dr. Edgar Játiva, Director de la Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad Central del Ecuador, dio la bienvenida al evento, señalando la importancia de que el pensamiento sea escuchado por parte de docentes y estudiantes para reflexionar sobre el quehacer de la educación superior, destacando el compromiso como universidad, en esta época de crisis que vive la sociedad. Victoria Cepeda, planteó que la Dirección de Desarrollo Académico realiza esta actividad académica para hacer frente a la versión oficialista dada por los últimos gobiernos, la cual, desmantela a la Universidad en América Latina.

En primer lugar, intervino la PhD. Natalia Sierra, quien afirmó que la universidad es un espacio de disputa de poderes hegemónicos y de los pueblos. El acuerdo de Bolonia conduce a la universidad hacia una lógica empresarial con una aplicación violenta en la educación. Todas las carreras que tienen perspectiva en ciencias sociales siguen siendo golpeadas porque no se requiere un pensamiento crítico. En el caso del Ecuador existe una búsqueda de negocios, patentes, inscripciones y captación de estudiantes. Pero, más allá de los intereses de negocios que tengan los grupos de poderes, pensar el futuro de la universidad conlleva a la transformación de la educación a todos los niveles, ya que la universidad como se ha conocido va a desaparecer, porque se van a implementar tecnologías y robótica de forma inevitable.

A continuación, PhD. Pablo Dávalos, comentó acerca de los impactos del neoliberalismo en la educación superior, aseveró que existe una neutralización del sistema universitario ecuatoriano, con una dinámica cuantitativa desde las reformas de Bolonia, presentando una privatización del conocimiento. El neoliberalismo como política económica aterriza y contamina el sistema universitario ecuatoriano y en general, se lo maneja en términos de competitividad. Por lo cual, nos





falta ser más críticos, estar más con el pueblo como universidad, teniendo en cuenta, que existe una estrategia semiótica comunicacional que desaloja el pensamiento crítico y aloja la competitividad. El neoliberalismo está haciendo daño a las universidades, por tal razón, hay que permanecer con los sectores sociales.

Con respecto a la educación superior en el contexto del gobierno actual, Natalia Sierra resaltó que la reforma es un problema institucional, va a ser difícil desmontar la subjetividad ligada al modelo occidental, la educación no debe olvidarse de la sociedad.

Acto seguido, Pablo Dávalos, se refirió a los impactos más sensibles en la educación superior, y, señaló que la universidad privilegia la investigación en ciencias físicas y fácticas. Además, el desarrollo de patentes deslinda a los pensamientos críticos. En un contexto de pandemia, los profesores universitarios tienen que migrar a las plataformas virtuales dando lugar a transformaciones sociales importantes, y, las ciencias sociales visibilizan estos cambios. Las universidades se han transformado en estructuras pesadas que no entienden el contexto que se está viviendo. Sin lugar a duda, el neoliberalismo ha producido una fractura en la sociedad.

Natalia Sierra, planteó la posición que la universidad debe tener con respecto a la economía de mercado, señaló que las universidades esperan que las cosas se instalen para empezar a reaccionar, a pesar de la sospecha de que la universidad que se ha conocido hasta ahora va a desaparecer, teniendo en cuenta, que se dirige hacia una transformación tecnológica, en la cual, la inteligencia artificial va a trastocar las relaciones sociales y de producción de conocimiento, existiendo una transmutación muy fuerte, por tal razón, es el momento de dar respuestas a largo plazo. Entonces, ¿por qué la universidad ecuatoriana debe pensar en el contexto de la transformación luego de la pandemia?, debe ir acompañando en el proceso, con el fin de construir una nueva sociedad, con una inédita forma de producción y socialización del conocimiento.

En conclusión, Pablo Dávalos señaló que es necesario cambiar las estructuras del conocimiento para que las universidades sean más creativas, ya que el capitalismo se está transformando y posicionando nuevos discursos y dinámicas, entonces, el docente tiene que ser la antena que recepe e intuya las nuevas formas de conocimiento. Mientras que, Natalia Sierra finalizó su intervención, planteando que el proceso de descolonización es ineludible, siendo el momento de comenzar a construir conocimientos propios. En el desmonte del mundo global, de forma inmediata, se debe regresar la vista a la localidad. En el colapso del capital, la universidad debe tratar de pensar como salir a flote en la debacle, potenciando lo mejor del ser humano en una nueva relación con la naturaleza.

El Dr. Játiva, concluyó el evento, señalando que la universidad ecuatoriana fue cuarteada por su parte más sensible que es la económica, y, tuvo una posición frente a esta situación, la cual, se defendió en las calles, ya que los estudiantes, docentes y trabajadores hicieron oír su voz, solidarizándose con la misma. Finalmente, agradeció a los docentes participantes en el Conversatorio por sus aportes valiosos para el futuro de la universidad del país.

M.C.

