



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 278**  
**31 de julio de 2020**

## **V Conversatorio Otras miradas a la Educación Superior**

La Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad Central del Ecuador ha organizado una serie de Conversatorios denominados Otras miradas a la Educación Superior, cuyo objetivo es debatir acerca de diversas temáticas relacionadas a la educación y a los fenómenos de la vida social, política, económica, académica del país y del mundo. En ese sentido, la Dirección considera importante reflexionar y repensar en el proceso universitario, con miras a analizar y proponer quiebres en los discursos hegemónicos.

El V Conversatorio contó con la presencia de dos académicos: el MSc. Marco Villarroel, ex decano y docente de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad Central del Ecuador, y el MSc. Edison Paredes, docente de la Universidad Andina Simón Bolívar. La MSc. Daniela Ramírez, docente de la UCE, fue la entrevistadora. Los académicos debatieron alrededor de las relaciones de poder, medios de comunicación, tecnología, educación en el contexto de la pandemia. El Dr. Edgar Játiva Mariño, Director de Desarrollo Académico, puntualizó que en este momento se debe discutir, analizar, aportar para lo que será la Universidad: contexto, educación, visión postpandemia del futuro de las Instituciones de Educación Superior.

El MSc. Marco Villarroel indicó que lo más importante es que la sociedad y las autoridades de las Universidades reflexionen sobre el papel que tiene la comunicación en la sociedad, profesionalizar a los comunicadores, preparar a los públicos perceptores, la Universidad debe tener sus propios medios de comunicación. Enfatizó en que todas las instituciones del país tienen obligaciones trascendentes para superar la crisis, pero más las Universidades, por su capacidad de comprender que no es posible regresar al pasado. Es la Universidad la que tiene que dar luces sobre el camino a seguir. Un ejercicio de reflexión y planificación en busca de soluciones a los problemas que se pueden ver, sentir y medir para sacar conclusiones.

El MSc. Edison Paredes, indicó que la idea fundamental es la problemática de la tecnología como mediación entre espacios y procesos cognoscitivos y la vida cotidiana, ligados a la acción de transformar la realidad. Este espacio de mediación ha adquirido un nivel sobredimensionado en los espacios educativos y familiares, que terminan siendo dependientes de la tecnología. Las tecnologías son una mediación y, por lo tanto, un instrumento que empieza a generar un espacio fundamental en las áreas familiares y educativas. Los conversatorios permiten empoderar a los docentes universitarios en pensamiento y acción crítica y mejorar la pedagogía universitaria, enriquecer la función docente investigativa de los educadores y descubrir formas efectivas de enseñanza aprendizaje.

La Unidad Académica invita a mirar el Conversatorio completo en sus redes sociales o dando click en el siguiente link

<https://www.facebook.com/100010180543053/videos/1191856401163700/>

