



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 292
12 de agosto de 2020

VI Conversatorio: Otras miradas a la Educación Superior

La Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad Central del Ecuador ha organizado una serie de Conversatorios denominados Otras miradas a la Educación Superior, cuyo objetivo es exponer, analizar, debatir temáticas relacionadas a la educación superior, con miras a mejorar el aporte y crecimiento de un proceso de enseñanza aprendizaje, en el cual docentes y estudiantes son los principales actores para el cambio.

El VI Conversatorio se presentó desde la perspectiva estudiantil. El Dr. Edgar Játiva Mariño, Director de Desarrollo Académico, puntualizó que esta reunión fue dedicada a los jóvenes, que son la razón de ser de la Institución, del proceso de enseñanza - aprendizaje y de todo lo que se planifique o estructure en pensamiento de lo que sería el futuro de la Universidad post pandemia. Por lo tanto debe ser orientado en base al sentir del estudiante.

En este Conversatorio estuvieron, como invitados, Jessica Rivadeneira, estudiante de la Carrera de Educación Básica de la Universidad Politécnica Salesiana, Cinthya Montaña, estudiante de la carrera de Sociología de la Universidad Central del Ecuador, Mauricio Chiluisa, Presidente de la FEUE Nacional del Ecuador, estudiante de la Universidad Técnica de Cotopaxi; Alex Lucio, Vicepresidente de la FEUE – UCE. Como entrevistadora estuvo Joselyn Llugsha, Presidenta de la Aso. Estudiantil de la Carrera en Pedagogía de Historia y las Ciencias Sociales de la Universidad Central del Ecuador.

Jessica Rivadeneira, expuso la temática Dificultades de la enseñanza - aprendizaje en tiempos de crisis y pandemia, proceso de enseñanza - aprendizaje. Indicó que las decisiones que se han tomado en estos casi cinco meses han sido sobre la marcha, haciendo de esta situación una experiencia de aprendizaje mutuo. Las acciones implementadas han respondido a la realidad que vive el país. Rivadeneira destacó las dificultades que se han evidenciado: brecha que hay en el país con respecto a la conectividad, a la tecnología. Dado el cambio de modalidad, las instituciones educativas centraron su proceso educativo en las plataformas y ambientes virtuales de aprendizaje.

En el contexto educativo no todos los estudiantes tienen acceso a internet, a un computador, a un teléfono inteligente, o a algún dispositivo tecnológico para trabajar en este cambio. En caso de tenerlo, deben compartirlo con otros familiares que tienen responsabilidades académicas o laborales, y que también se encuentran en el hogar.

Cinthya Montaña, expresó que la pandemia revela el verdadero rostro del neoliberalismo a nivel mundial. Estos espacios son muy importantes para poder pensar qué se puede hacer a futuro, especialmente en contextos tan complejos, e invita a cuestionar el modelo de sociedad en el cual se encuentra el estudiante. En este momento nadie piensa en volver al anterior modelo, pero la pandemia no es la causante directa de esta problemática. Montaña afirmó que, manteniendo una perspectiva crítica de la sociedad y de su propio proceso de educación, se permite articular demandas, unir fuerzas y poder construir ese nuevo modelo de sociedad que requiere de nuevas visiones, nuevos aportes y nuevos procesos.

Los Conversatorios permiten empoderar a los estudiantes, docentes, comunidad universitaria de un pensamiento y acción críticos para mejorar la pedagogía universitaria. La Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad Central del Ecuador invita a mirar el Conversatorio completo en sus redes sociales o dando click en el siguiente link <https://www.facebook.com/100010180543053/videos/1197282657287741/>

