



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 341
24 de septiembre de 2020

Taller 10 y 11 del Aula Virtual Centralina

Los Talleres La Evaluación en Ambientes Digitales de Aprendizaje y El Diseño de Recursos Didácticos para Ambientes Virtuales de Aprendizaje fueron parte de la programación académica de formación de la Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad Central del Ecuador, que ha realizado 11 Talleres de Aula Virtual Centralina II, a los que se puede acceder a través de Facebook. Los cursos continuarán a finales de los meses de septiembre y octubre de 2020, con una Certificación Académica de mínimo 40 y máximo 60 horas.

Cuando se habla de tecnología en cualquier tipo de proceso, en especial en educación, se refiere a un proceso diferente, con otras características. Es en este campo en el cual la Dirección desarrolla su eje de formación, el Dr. Edgar Játiva Mariño, Director de Desarrollo Académico, puntualizó que los talleres se desarrollan a través de la experiencia de expertos nacionales e internacionales, y su campo de acción siempre ha sido la articulación de las tecnologías en los procesos de aprendizaje.

El Msc. Fernando Ibarra, de la Universidad Mariana de Colombia, en el Taller 10 La Evaluación en Ambientes Digitales de Aprendizaje, indicó que dentro de los paradigmas que plantea la educación del siglo 21, uno de ellos es compartir la experiencia con otras personas. Explicó que se le ha dado una ventana bastante grande porque tiene la oportunidad de acompañar Procesos de Formación, justamente en la articulación de la tecnología con profesores en ejercicio, tanto en pregrado como en posgrado. Ibarra señaló que la tecnología es una opción viable, y que era necesario actualizar los procesos educativos. Incluso porque las nuevas generaciones son del ámbito digital y de las dinámicas que eso involucra. Razón por la cual hay que entender bien que esto es una forma de hacer cualquier tipo de proceso de manera diferente.

La gran cantidad de recursos didácticos en muchos formatos digitales hace que los estudiantes puedan construir su conocimiento de forma autónoma, en gran parte. Dijo que el maestro ha llegado a ser un facilitador del aprendizaje, del modo de crear los espacios y tiempos adecuados para reforzar el aspecto actitudinal y de conocimiento.

El Taller 11 Diseño de Recursos Didácticos para Ambientes Virtuales de Aprendizaje fue impartido por el Msc. Byron Chasi Solórzano, de la Universidad Central del Ecuador, quien trató acerca de que la integración tecnológica en los procesos de enseñanza-aprendizaje es un proceso educativo intencional, científico, que sistematiza la inclusión progresiva de herramientas tecnológicas que enriquezcan los ambientes de aprendizaje. Así se genera interacción y optimización en los procesos cognitivos, en la innovación y la creatividad en contextos de aprendizaje. Recalcó que esa integración puede ser evaluada por la demostración de una habilidad mejorada. Otro indicador





puede ser la habilidad de modificar o ajustar el conocimiento para satisfacer los requerimientos de un nuevo problema o situación.

Puedes mirar los talleres completos dando click en el siguiente link

Taller 10 - La Evaluación en Ambientes Digitales de Aprendizaje.

<https://www.facebook.com/100010180543053/videos/1231838177165522>

Taller 11 - Diseño de Recursos Didácticos para Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

<https://www.facebook.com/100010180543053/videos/1234502540232419>

La Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad Central del Ecuador invita a ser parte de la siguiente actividad académica.

Viernes 25 de septiembre de 2020 a las 17:00. Taller 12 - Enseñar y Aprender en la Cultura Digital El Paradigma Affective E-learning Virtuales de Aprendizaje. Mg. Susana Copertari (Universidad Nacional de Rosario-Argentina)

J.P

