



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 356
02 de octubre de 2020

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación finalizó con éxito el proceso de Graduación del Programa de Maestría

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación concluyó el Proceso de Graduación de su Programa de Maestría en Educación Parvularia, que se desarrolló en la modalidad online. Proceso en el que se involucró a todo un equipo de trabajo de la Unidad Académica, además de la participación de autoridades, docentes, personal administrativo y técnico quienes, con profunda convicción y dedicación, llevaron adelante el proceso.

El Consejo de Posgrado, bajo la dirección del MsC. Gabriel Carrillo, con el apoyo técnico de Santiago Poma y Damián Nicolalde, Coordinador del Programa de Aprendizaje Mediado por TIC, concluyeron con éxito los procesos de Defensa Oral de los proyectos y tomaron la promesa de los nuevos egresados de la Maestría. El proceso se inició el 11 de septiembre de 2020 y finalizó el 26 de septiembre de 2020. La graduación online multisala, multicanal en la plataforma Teams de su programa de Educación Inicial. Son 53 Maestranes que defendieron su trabajo de titulación, con un promedio de ocho graduados en tres horas.

El Dr. Guillermo Terán, Decano, recalcó que la nueva sociedad del conocimiento y de la información, en este proceso de mundialización, impone que la educación, y en especial la educación superior y particularmente los estudios de posgrado, jueguen un rol importante en el desarrollo de los pueblos, y que se establezcan nuevas, modernas e innovadoras estrategias pedagógicas.

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación se convierte en la primera que utiliza la dinámica de graduación multisala, multicanal online, en tiempo real, para enfrentar complicaciones, como los retrasos producidos por la pandemia. El uso de herramientas tecnológicas provistas por la Universidad es el apoyo directo a la mejora continua del Posgrado de la Facultad.

El Decano de la Facultad expresó que han cumplido este proceso en un momento histórico de gran trascendencia, de ruptura de paradigmas, de cambios económicos, sociales, políticos y culturales, tanto para la humanidad en su conjunto, como especialmente para la región latinoamericana; y en ella, Ecuador. Se ha logrado buenos niveles de relaciones, de integración entre académicos, entre instituciones de educación superior, entre ellas y, sobre todo, con la sociedad.

**LISTADO DE MAESTRANTES GRADUADOS DEL
PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL**



**LISTADO DE MAESTRANTES GRADUADOS DEL
PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL**

N o	Apellidos y nombres del maestrante	Tema de investigación final	Apellidos y nombres del tutor	Decisión
1	ALBUJA PAREDES MARÍA AUGUSTA	Expresión artística y creatividad en niños y niñas de 3 a 4 años del Centro de Desarrollo Infantil "Eduardo Villaquirán"	Jaramillo Jaramillo Cecilia Magdalena	Aprobado
2	ALDÁZ BRUSIL ELIZABETH FERNANDA	La Literatura Infantil Ecuatoriana y la Educación en Valores de niños y niñas de educación inicial 2 de la "Escuela de Educación Básica Fiscal CENEPA"	Ron Barahona Verónica Mireya	Aprobado
3	ANDRANGO ALOBUELA LORENA DEL ROCÍO	Las artes escénicas para el desarrollo de la autoestima en niños y niñas de 3 a 4 años del C.D.I. "Loquitos y Bajitos"	Cristina Paola Orozco Ocaña	Aprobado
4	ANTEPARA PITO ANA VALERIA	La creatividad literaria en el desarrollo del ámbito de comprensión y expresión del lenguaje, en los niños y niñas de 4 a 5 años, del C.E.I. "Gabriela Mistral" en el año lectivo 2019 - 2020.	Verónica Mireya Ron Barahona	Aprobado
5	BARAJA GIACOMETTI KATHERINE DEL ROCÍO	Las tradiciones orales zambiceñas y su incidencia en la identidad y pertenencia de los niños y niñas de Educación Inicial de 3 a 5 años de la Unidad Educativa Fiscal "Pedro Luis Calero"	Cristina Paola Orozco Ocaña	Aprobado
6	BASTIDAS JIMÉNEZ CLAUDIA ANABEL	La literatura infantil como estrategia para el desarrollo de la Expresión Oral en niños y niñas de 3 a 4 años de la Unidad Educativa "Jorge Mantilla Ortega" de la ciudad de Quito en el año 2019 –2020.	Montaluisa Vivas Ángel Eduardo	Aprobado
7	BETANCOURT PÉREZ ROSA SILVANA	Aplicación de estrategias lúdicas recreativas para el desarrollo de la expresión corporal en el nivel de preparatoria dirigido a las Docentes de la Escuela de educación general básica "América y España"	Moreira Benavides Jesenia Marisol	Aprobado
8	CÁRDENAS PADILLA ALEXANDRA BEATRIZ	La expresión musical como estrategia para disminuir la conducta agresiva de niños y niñas de Inicial 2 y Preparatoria de la Escuela de Educación Básica Fiscal "Aurelio Chiriboga", de la parroquia de Tumbaco, del cantón Quito, durante el periodo lectivo 2018-2019.	Pacheco Montesdeoca Rosario Guadalupe	Aprobado

9	CARTAGENA LARA GABRIELA NATALY	La expresión plástica y su influencia en la motricidad fina de los niños y niñas de 3 a 4 años del Centro de Educación Inicial "Gabriela Mistral", Cantón Pedro Moncayo, Parroquia Tabacundo	Lorena Fernández	Aprobado
10	CEVALLOS PAZMIÑO KAREN GABRIELA	La expresión plástica como estrategia didáctica y su influencia en el desarrollo del ámbito relaciones lógico-matemáticas en niños y niñas de preparatoria de la Unidad Educativa Fiscal "Manuel Abad" en la ciudad de Quito sector la Roldós	Mariana Trinidad Ayala Serrano	Aprobado
11	CHANGO TAIBE MYRIAM ELIZABETH	Aplicación de estrategias lúdicas innovadoras para el desarrollo del pensamiento lógico matemático en niños y niñas de 4 a 5 años de la unidad educativa " Daniel Enrique Proaño" durante el año lectivo 2019- 2020	Fernández Paltán Lorena Isabel	Aprobado
12	CHAZI NACIMBA FERNANDA GABRIELA	Influencia de las técnicas de dramatización en el desarrollo integral de la autoestima en los niños y niñas de 4 a 5 años de la Unidad Educativa Franciscana "La Inmaculada", en la ciudad de Quito, 2020.	Unda Villafuerte Fernando Santiago	Aprobado
13	CHILLAGANA GARCÍA ROSA MARÍA	Relación entre las conciencias lingüísticas y el proceso de iniciación a la lecto-escritura de los niños y niñas de preparatoria en la Institución Educativa "Manuela Espejo" de la parroquia Belisario Quevedo, cantón Quito, en el período 2019 - 2020.	Mercy Julieta Logroño	Aprobado
14	CISNEROS RIVERO SOLANGE ELINA	Análisis de la aplicación de la metodología Reggio Emilia para el desarrollo de la creatividad infantil en niños y niñas de 3 a 4 años en el Centro de Educación Inicial "Gabriela Mistral" en el año lectivo 2019-2020	Pacheco Montesdeoca Rosario Guadalupe	Aprobado
15	CONTRERAS GUAYASAMÍN TATIANA GEOVANNA	La expresión corporal y su influencia en la psicomotricidad gruesa en los niños y niñas de Inicial 1 del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario Guagua "Siglo XXI", en la ciudad de Quito en el periodo 2019-2020	Montaluisa Vivas Ángel Eduardo	Aprobado
16	CRUZ CALVACHE SILVIA JANETH	Géneros literarios y su influencia en el desarrollo del lenguaje oral de las niñas y niños de Inicial 2 en la Unidad Educativa Fiscal "Jorge Mantilla Ortega" en la ciudad de Quito, durante el año lectivo 2018 – 2019	Zambrano Carranza Ángela Adelina	Aprobado

1 7	DEFAZ TOAPANTA XIMENA ALEXANDRA	Expresión musical en el desarrollo del lenguaje oral en los niños y niñas de 4 a 5 años del Centro de Desarrollo Infantil "Mi Botita Mágica" de la ciudad de Quito.	Mariana Trinidad Ayala Serrano	Aprobado
1 8	ESPINOSA CEVALLOS PAMELA VANESSA	Proceso de adaptación a la educación inicial destinado a potencializar la inteligencia emocional de niños y niñas de tres años del centro infantil "Guagua Casita de Campo"	Moreira Benavides Jesenia Marisol	Aprobado
1 9	FARINANGO SEVILLA ERIKA ADRIANA	Las artes plásticas y visuales en el desarrollo de la creatividad en niños y niñas de 4 a 5 años de la Unidad Educativa "Pedro Luis Calero"	Ángel Eduardo Montaluisa Vivas	Aprobado
2 0	GARRIDO SUBÍA MÓNICA YOLANDA	Entorno escolar y utilización de técnicas lúdicas en los niños y niñas de primer año de básica de la Unidad Educativa Academia Militar "San Diego", en el periodo 2019-2020	Montenegro Jiménez Mario Estuardo	Aprobado
2 1	GUACHAMÍN QUINGA ADELA VERÓNICA	Las artes escénicas para el desarrollo de los procesos de socialización de niños y niñas del nivel inicial 2 del Centro de Desarrollo Infantil "Mis Pingüinitos" ubicada en el cantón Quito Parroquia de Calderón del año lectivo 2.019-2.020.	Cecilia Magdalena Jaramillo Jaramillo	Aprobado
2 2	IZA LLUMIQUINGA SANDRA ELIZABETH	Juegos verbales para el desarrollo del lenguaje oral en los niños y niñas del subnivel inicial 2 de la Unidad Educativa "Benjamín Carrión" en el año lectivo 2019 - 2020.	Mercy Julieta Logroño	Aprobado
2 3	JAIME BALSECA LOURDES NATALY	Influencia de los estereotipos de género en el ambiente escolar sobre el desarrollo psicosocial de niñas y niños de educación inicial del Colegio "Almirante Nelson" en el año lectivo 2019-2020	Unda Villafuerte Fernando Santiago	Aprobado
2 4	LANCHIMBA CALAGULLÍN MARÍA ANA	Recursos metodológicos en el aprendizaje de la matemática en niños y niñas de 4 a 5 años de educación inicial de la Unidad Educativa Brethren.	Fernández Paltán Lorena Isabel	Aprobado
2 5	LASCANO PORTUGAL KATHERINE PRISCILA	La mediación de la lectura como recurso para el fortalecimiento de las relaciones sociales de la comunidad educativa del Guagua Centro "San Vicente" de la parroquia de Alangasí.	Jesenia Marisol Moreira Benavides	Aprobado
2 6	LÓPEZ DE LA VEGA NELLY ALEJANDRA	Educación emocional y desarrollo sostenible en niños y niñas de preparatoria del Colegio "Almirante Nelson" periodo 2019 -2020	Montenegro Jiménez Mario Estuardo	Aprobado

27	LOVATO GUILCAZO VERÓNICA ALEXANDRA	La animación a la lectura para el desarrollo del lenguaje oral de los niños y niñas de 4 a 5 años en las Unidades Educativas públicas del Distrito Educativo 17D07 del Distrito Metropolitano de Quito en el período lectivo 2019-2020	Ayala Serrano Mariana Trinidad	Aprobado
28	MORENO SOSA IBELIZT EMILIA	Análisis del proceso de iniciación a la lectura de los niños y niñas de Inicial 1, 2 y Preparatoria de la Unidad Educativa Uyumbicho en el período académico 2019-2020.	Montenegro Jiménez Mario Estuardo	Aprobado
29	MOSQUERA VIRACUCHA KATHERINE GEOVANNANA	Estilos de crianza familiar en el desarrollo social en niños y niñas de 4 años del sub - nivel 2 en el centro de educación inicial "Lucinda Toledo", durante el año lectivo 2019 - 2020.	Jaramillo Jaramillo Cecilia Magdalena	Aprobado
30	NÚÑEZ ACOSTA KATHERINE LILIANA	La educación con enfoque de género en la cultura institucional de los Guaguas Centros "San Luis de Chillogallo, IESS FUT y Chilibulo" durante el período lectivo 2019-2020	Pacheco Montesdeoca Rosario Guadalupe	Aprobado
31	PATIÑO TENESACANA LORENA	Recursos de aprendizaje para el desarrollo del pensamiento creativo en niños y niñas de Primer Año de Educación General Básica de la Escuela "Roberto Cruz" de la ciudad de Quito	Ayala Serrano Mariana Trinidad	Aprobado
32	QUIROLA LARREA MARTHA JACQUELINE	El ambiente familiar en la construcción de nociones sobre la sexualidad infantil en niñas y niños de Educación Inicial del Centro de Desarrollo Integral para la Primera Infancia "Virginia Larenas" en el período escolar 2018-2019	Jaramillo Jaramillo Cecilia Magdalena	Aprobado
33	RODRÍGUEZ MORALES CAROLINA	El liderazgo transformacional y su relación con el clima institucional de los Guaguas Centro del sector norte de Quito	Jaramillo Jaramillo Cecilia Magdalena	Aprobado
34	RODRÍGUEZ RIVAS NATALIA CAROLINA	Influencia de las estrategias artísticas de la Pedagogía Waldorf para el desarrollo emocional en niños y niñas de 3 a 4 años del CEI "Gabriela Mistral"	Ángel Eduardo Montaluisa Vivas	Aprobado
35	ROJAS TORRES CLEMENTINA CATERINE	Actividades lúdicas y su relación con el desarrollo de la motricidad gruesa de los niños y niñas de 3 a 5 años de las Unidades Educativas "Daniel Pasquel" y "Abelardo Moncayo" de la ciudad de Atuntaqui en el período lectivo 2019 - 2020	Montenegro Jiménez Mario Estuardo	Aprobado

36	SALAZAR GALLARDO LIZETH DIANIRA	La música infantil en el desarrollo del lenguaje oral en niñas de 4 y 5 años de la Unidad Educativa "Santa Dorotea", periodo 2019-2020	Orozco Ocaña Cristina Paola	Aprobado
37	SALAZAR ZAPATA MAYRA ELIZABETH	La psicomotricidad y su relación con la pre-escritura en niños y niñas de 5 a 6 años de la Institución Educativa "Ciudad de San Gabriel" en el año lectivo 2019-2020	Ron Barahona Verónica Mireya	Aprobado
38	SANDOYA OLAYA MARITZA ROCÍO	Técnicas grafoplásticas como estrategias innovadoras para disminuir la agresividad en niños y niñas de 3 y 4 años de la Unidad Educativa "Daniel Enrique Proaño" en el periodo 2019-2020	Fernando Santiago Unda	Aprobado
39	SHIKI SHIMPIUKAT YAJANUA SALOMÉ	Análisis de la modalidad CNH y sus beneficios en la atención a niños y niñas de 0 a 3 años con discapacidad, en la provincia de Pichincha Distrito Quito Norte del periodo 2019 - 2020	Jaramillo Jaramillo Cecilia Magdalena	Aprobado
40	SILVA RAMÍREZ SANDRA MARIBEL	Estilos educativos parentales y desarrollo del lenguaje oral en niños y niñas de inicial dos de 4 años, de la unidad educativa Volcán Cotopaxi 2 en el periodo lectivo 2019-2020.	Unda Villafuerte Fernando Santiago	Aprobado
41	SOASTI SUASNAVAS JORGE RAMIRO	La sobreprotección de los progenitores en el desarrollo personal social de los niños y niñas del 1ero de EGB en la Institución Educativa "Humberto Mata Martínez" periodo 2019-2020	Moreira Benavides Jesenia Marisol	Aprobado
42	SOTOMAYOR BARREZUETA GLADYS JHASYN	Desintegración del núcleo familiar en el desarrollo psicosocial de los niños y niñas de madres privadas de libertad en el Centro de Desarrollo Infantil "ATICO", de la ciudad de Quito, período 2018-2019	Moreira Benavides Jesenia Marisol	Aprobado
43	TAMAMI TUALOMBO MAYRA ALEXANDRA	La metodología juego - trabajo en el desarrollo del lenguaje oral en los niños y niñas de 3 y 4 años en el Centro de Educación Inicial "Santa Narcisca de Jesús", periodo 2019 - 2020	Orozco Ocaña Cristina Paola	Aprobado
44	TENE MEJICANO TANIA ELIHT	Juego simbólico como estrategia de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo del pensamiento creativo en niños y niñas de 3 y 4 años de la Unidad Educativa "Daniel Enrique Proaño" en el periodo 2019-2020	Unda Villafuerte Fernando Santiago	Aprobado
45	TENEZACA CARCHI MARÍA LAURA	Educación y prácticas ambientales en la comunidad educativa del Centro Infantil "Roldós" del Distrito Metropolitano de Quito en el periodo 2018-2020	Montenegro Jiménez Mario Estuardo	Aprobado

4 6	TIPÁN CASA LAURA MARGARITA	Los estilos de crianza y las conductas prosociales en los niños y niñas de 4 a 5 años de Educación Inicial, de la Institución Educativa "Plinio Robalino", en el año lectivo 2019-2020	Montaluisa Vivas Ángel Eduardo	Aprobado
4 7	TIPÁN CHIGUANO IMELDA MARINA	Estrategias lúdicas y su relación con las inteligencias múltiples en niños y niñas de primero de básica del Colegio "24 de Mayo" periodo 2018-2020	Fernández Paltán Lorena Isabel	Aprobado
4 8	TORRES GRANIZO MARÍA FERNANDA	La enseñanza de las artes plásticas y su relación en el desarrollo del pensamiento crítico – reflexivo en niños y niñas de 4 años del "ISM KIDS" de la ciudad de Quito año lectivo 2018-2019	Ron Barahona Verónica Mireya	Aprobado
4 9	TUPIZA SARAGOSÍN SANDRA PAULINA	Autoestima e interacción social de niños y niñas de preparatoria de la Unidad Educativa "Liceo Policial" del Distrito Metropolitano de Quito.	Fernández Paltán Lorena Isabel	Aprobado
5 0	VILEMA SILVA BERTA MARLENE	Los juegos tradicionales ecuatorianos y su influencia en el desarrollo de la motricidad gruesa de los niños y niñas del nivel inicial de la Unidad Educativa Fiscal "Nueva Aurora", en la ciudad de Quito en el período 2018-2019	Unda Villafuerte Fernando Santiago	Aprobado
5 1	VILLAFUERTE BENÍTEZ MARÍA GABRIELA	Conocimientos de educación ambiental en docentes y buenas prácticas ambientales de los niños y niñas de Inicial 2 de las instituciones "Pablo Muñoz Vega" y "Liceo José Ortega y Gasset" en el período lectivo 2019-2020	Montenegro Jiménez Mario Estuardo	Aprobado
5 2	YUNGÁN HURTADO DIANA CAROLINA	El entorno familiar en el desarrollo del lenguaje de los niños y niñas de Educación Inicial de la Unidad Educativa "Ángel de la Guarda", periodo 2019 - 2020	Fernández Paltán Lorena Isabel	Aprobado
5 3	YUNGÁN QUITIO JEANETH BEATRIZ	Aprendizaje cooperativo y desarrollo personal y social de niños - niñas de primer año de EGB del Colegio "24 de Mayo", periodo 2018-2019	Ron Barahona Verónica Mireya	Aprobado