



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 366
08 de octubre de 2020

Evaluación y enseñanza de la Matemática en Ambientes Virtuales

La Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad Central del Ecuador realizó los Talleres 14 y 15 del Aula Virtual Centralina II con las temáticas Evaluación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje y Estrategias para la enseñanza de la Matemática en ambientes virtuales de aprendizaje. Su objetivo es promover la calidad de las prácticas pedagógicas en procesos de organización e implementación de ambientes virtuales de aprendizaje, y garantizar el proceso socioeducativo activo, con intercambio de conocimientos, experiencias y evaluación en distintos campos del aprendizaje.

El Dr. Edgar Játiva Mariño, Director de Desarrollo Académico, puntualizó a profesoras y profesores de la Universidad Central del Ecuador la importancia de contar en estos momentos, con Talleres del Curso Internacional del Aula Virtual Centralina, impartidos por exponentes de alta calidad. Puntualizó que se aspira a que el trabajo y la actividad que se está emprendiendo, en contribución a su práctica y proceder docente diario, se logre aquí y signifique mejorar la calidad de este proceso importante de la enseñanza – aprendizaje a través de la virtualidad.

En el Taller 14 - La Evaluación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, impartido por la Msc. Myriam Villarreal Rodríguez del Instituto Superior Tecnológico de Monterrey – México, indicó que el Modelo de Evaluación de Aprendizaje Tec 21 tiene un sentido amplio, completo e integral. Para el estudiante constituye una estrategia para aprender, mejorar y demostrar lo logrado. Para el profesor implica un espacio para observar y valorar, de forma integral, tanto el proceso como el resultado, obtener retroalimentación y adaptar su proceso de enseñanza aprendizaje.

Las características del Modelo de Evaluación están enfocadas a revisar el dominio de la competencia, NO exclusivamente a otorgar una calificación. Hay una filosofía de retroalimentación personalizada para que el estudiante logre una reflexión continua, fomenta el autoconocimiento y la autoestima con espíritu formativo al evaluar el proceso y la calidad académica y los resultados. Hay una cultura de superación constante y compromiso individual y colectivo en un marco de reconocimiento al mérito, con el soporte del portafolio de evidencias, procesos y colegiados de revisión y sistemas predictivos y adaptativos.

El Mat. Juan Cadena Villota, de la Universidad Central del Ecuador, en el Taller 15 recalcó que, en las Estrategias para la enseñanza de la Matemática en ambientes virtuales de aprendizaje, el maestro de matemáticas de hoy no puede quedarse en los modelos educativos tradicionales. El avance tecnológico es solo una llamada de atención para verificar lo caminado, para emprender nuevas estrategias metodológicas, direccionar la educación matemática a ese estado. Sugirió una propuesta que disminuya el fracaso escolar en el aprendizaje de la Matemática a partir de un programa de formación docente, cuyo Núcleo Central es la Etnomatemática, una nueva mirada en la educación, en lo antropológico, lo histórico y lo educativo.

La actividad permanente fortalece, mejora y logra intercambios importantes en el proceso de Enseñanza Virtual. La Metodología de Micro Taller responde al reto de ser docentes responsables del futuro de la formación de los estudiantes.

Puedes mirar los talleres completos dando click en el siguiente link

Taller 14 - La Evaluación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, MSc. Myriam Villarreal Rodríguez (Instituto Superior Tecnológico de Monterrey – México)

<https://www.facebook.com/100010180543053/videos/1245784742437532>

Taller 15 - Estrategias para la enseñanza de la Matemática en ambientes virtuales de aprendizaje, Mat. Juan Cadena Villota (Universidad Central del Ecuador)

<https://www.facebook.com/100010180543053/videos/1250179751998031>

J.P

