



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 373
16 de octubre de 2020

Estrategias para la enseñanza
Curso Internacional – Aula Virtual Centralina II

La Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad Central del Ecuador realizó el 9 y 13 de octubre el XVI y XVII Taller del Aula Virtual Centralina II con las temáticas “Estrategias para la enseñanza de la Química y la Medicina en Ambientes Virtuales de Aprendizaje”. Con la participación de los conferencistas PhD. Fernando Novillo L. y PhD. Marco Guerrero F. de esta casa de estudios.

Tener buenos maestros es aprender a vivir sin su dependencia, porque nos ayudan a ser nosotros mismo, solo aprendemos cuando nos separamos de quien enseñó. El Dr. Edgar Játiva Mariño, Director de Desarrollo Académico, puntualizó que la unidad fomenta la calidad de las prácticas pedagógicas y el intercambio de conocimientos, experiencias y valores para la formación profesional en distintos campos del conocimiento.

En el Taller 16 - Estrategias para la enseñanza de la Química en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, el PhD. Fernando Novillo L. y el equipo de profesionales que lo compone, Jaqueline Estévez, Maribel Andrango, Christian Xavier Paredes, Ana Calderón, expusieron sobre la revisión histórica de la enseñanza de la química, los recursos educativos utilizados, simuladores y herramientas en el desarrollo de las clases.

Las estrategias implementadas por el Centro para enseñar química experimental en entornos virtuales de aprendizaje, tuvieron como punto principal la didáctica utilizada en el manejo de recursos, cuyo objetivo es generar procesos comprensivos para los estudiantes, lograr que trabajen en equipo asumiendo responsabilidades, respeto por los demás y sus ideas, vincular los conocimientos teóricos con los prácticos. Todos los recursos didácticos empleados durante este periodo atípico de enseñanza tienen como objetivo común mejorar el rendimiento académico y lograr un aprendizaje constructivo, comprensivo y significativo. En el Taller 17, “Estrategias para la enseñanza de la Medicina en Ambientes Virtuales de Aprendizaje”, El PhD. Marco Guerrero F. MD, docente de la Universidad Central del Ecuador indicó que para nosotros se constituyó en una propuesta y apuesta, en el sentido de que íbamos a implementar un diseño curricular especial, para que, a través de las pantallas de nuestros computadores como maestros guías, y al otro lado de la pantalla de los estudiantes, se logre un resultado adecuado, es decir, que el estudiante realmente se forme. Empezamos a teorizar de ¿cómo lo hacemos mejor? una de las propuestas es el Aula Invertida.

Cuyo objetivo es desarrollar una estrategia académica que permita un proceso de





enseñanza-aprendizaje virtual para las ciencias básicas en medicina con el uso de la TIC´s apropias.

El PhD. Marco Guerrero cuestionó ¿Qué debemos hacer? Cambiar el modelo pedagógico que veníamos aplicando. El modelo pedagógico que mejor se adapta a este momento es el denominado Flipped Classroom Model (FCM) o aula invertida, pero con algunas modificaciones. Este modelo pretende invertir los momentos y roles de la enseñanza tradicional, en donde la clase habitualmente impartida por nosotros pueda ser explotada y asimilada por estudiantes utilizando herramientas tecnológicas multimedia. Las actividades que se tenían en el aula presencial, son remplazadas por la lectura crítica, reflexiva y comprensiva, la investigación y la elaboración de propuestas/proyectos, que serán evaluadas por el profesor. Aquí el estudiante es el centro del proceso y su responsabilidad es Investigar-aprender-aplicar. La responsabilidad del profesor es: elaborar el plan de aprendizaje del alumno para el logro de los resultados de aprendizaje.

Puedes mirar los talleres completos dando click en el siguiente link

Taller 16 - Estrategias para la enseñanza de la Química en Ambientes Virtuales de Aprendizaje. PhD. Fernando Novillo L. de la Universidad Central del Ecuador

<https://www.facebook.com/100010180543053/videos/1252647738417899/>

Taller 17 - Estrategias para la enseñanza de la Medicina en Ambientes Virtuales de Aprendizaje. (Experiencia con el Aula Invertida en la enseñanza de Ciencias Básicas Biomédicas) PhD. Marco Guerrero F. MD. de la Universidad Central del Ecuador

<https://www.facebook.com/100010180543053/videos/1255824971433509/>

J.P

