INFORMACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N. 486
Universidad Central del Ecuador

Boletín de Prensa

Quito, 10 de noviembre 2026

Cursos de Verano UCE: 46 espacios gratuitos para conectar saberes, investigar y dialogar entre disciplinas

Durante las vacaciones académicas de septiembre y octubre, la Universidad Central del Ecuador (UCE) se convirtió en una nueva oportunidad para el aprendizaje, la investigación y el intercambio de conocimientos. La cuarta edición de los Cursos de Verano Universitario de Formación Complementaria reunió a más de 600 participantes en 46 cursos presenciales y gratuitos, abiertos a estudiantes de la UCE y a la sociedad. La iniciativa, impulsada por estudiantes centralinos, contó con el respaldo del Vicerrectorado Académico y de Posgrado, la Dirección General Académica (DGA) y la Dirección de Desarrollo Académico (DDA), así como con la colaboración de varias facultades que facilitaron sus instalaciones para el desarrollo de las actividades.

El origen de esta propuesta está vinculado a la experiencia universitaria de Alejandro Meneses, cuyo acercamiento a otros contextos académicos y el diálogo con estudiantes de distintas instituciones despertaron su interés por generar un espacio similar en la UCE. Como coordinador del proyecto, lideró junto con un equipo de estudiantes centralinos la organización de esta edición, contribuyendo a consolidar una iniciativa que conecta a estudiantes, docentes e investigadores de diferentes universidades. Su trayectoria demuestra cómo el liderazgo y la iniciativa estudiantil, con el acompañamiento institucional, pueden traducirse en proyectos que enriquecen la vida académica y fortalecen la educación superior pública.

La programación se organizó en seis áreas de formación: Ciencias Sociales y Humanas; Arquitectura y Urbanismo; Ingenierías y Ciencias Aplicadas; Ciencias de la Salud; Ciencias de la Discapacidad; y Ciencias Biológicas y Recursos Renovables. Los cursos abordaron temas como política, filosofía, derecho, economía, comunicación, gestión territorial, huellas de carbono, medicina, imagenología, radiología, atención prehospitalaria, fonoaudiología, cambio climático y sistemas socioecológicos, entre otros. Esta diversidad favoreció el encuentro entre disciplinas y el análisis de problemáticas locales, regionales y globales desde distintas perspectivas, destacando la importancia del pensamiento crítico y de las respuestas integrales, éticas y sostenibles.

Además de los contenidos impartidos, los encuentros promovieron la participación mediante cuestionamientos, debates e intercambio de bibliografía, experiencias y resultados de investigaciones. El interés de las y los asistentes se extendió más allá de las sesiones, con la conformación de grupos que continuaron compartiendo información, lecturas y propuestas de investigación. Estas dinámicas evidencian el valor de la formación complementaria para ampliar conocimientos, desarrollar competencias y fortalecer una educación integral, crítica y vinculada con las necesidades de la sociedad.

Felicitamos a Alejandro Meneses y a sus compañeras y compañeros centralinos por su iniciativa, liderazgo y compromiso, así como a las y los docentes e investigadores, internos y externos, que compartieron sus conocimientos y experiencias. Su participación conjunta demuestra que las ideas impulsadas por las y los estudiantes, con el aporte de la comunidad académica, pueden convertirse en proyectos que fortalecen el aprendizaje, promueven la colaboración entre universidades y contribuyen a la generación colectiva del conocimiento. Así, la juventud reafirma su papel protagónico en la reconfiguración de una universidad pública participativa, crítica y comprometida con la transformación social.

(Dirección General Académica)

CONTACTO
Dirección Comunicación
022 524 714 | dcc@uce.edu.ec