

POA/ PAP PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA PLANIFICACIÓN 2025

| | |
|--|---|
| INSTITUCIÓN: | UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR |
| DIRECCIÓN: | INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN Y CENTRO S. DE CIENCIAS BÁSICAS |
| CONTACTO OFICIAL: | DR. ERICKA TRIGO P. |
| FECHA DE INICIO DEL PLAN: | 31/12/2025 |
| FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PLAN: | 31/12/2025 |
| PERIODICIDAD DE SEGUIMIENTO: | TRIMESTRAL |



| Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS 2030 | META ODS 2030 | Objetivo Plan de Desarrollo OPND 2024-2025 | META OPND 2024-2025 | Objetivo Estratégico Institucional OEI Estatuto Universitario | Proposito Estratégico Institucional | PROGRAMA PRESUPUESTARIO + SIEFP/SINAFP | FUNDACIÓN ESPECÍFICA DEL ESTADUTO UNIVERSITARIO | EJERCICIO 2025 | | | | | | | | | | Cronograma de Ejecución (enase anual) 2025 | RESPONSABLE (Cargo Nombre) | PRESUPUESTO | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|---|--|---|---------------------------|--|--|--|----------------------------|----------------------------------|----|----|--|----------------------------|-------------|----|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | | | | ACTIVIDADES / PROYECTOS | NOMBRE DEL INDICADOR | DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR | LÍNEA BASE (Período fiscal 2024) | META CUANTIFICABLE (Número / Cantidad / Tasa) | MÉTODO DE VERIFICACIÓN (Resultado Final) | FECHA DE INICIO (dd/mm/aa) | FECHA DE FINALIZACIÓN (dd/mm/aa) | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 | M7 | M8 |
| 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD | 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES DE LA EDUCACIÓN CON EDUCACIÓN EQUITATIVA E INCLUSIÓN DE CAUDAL Y PROMOVENDO DESAFIOS DE INTERCAMBIO CULTURAL | Incrementar el tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,25% en el año 2022 a 45,54% al 2025 | OEI 1-Formar profesionales integras en conocimientos y competencias que respondan a la excelencia, con carreras y programas pertenecientes en todas las áreas del estatuto universitario | EI-ACADEMICO- PROCESO AGREGADOR DE VALOR | EI FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA | | 1. Proveer asistencia técnica-científica y administrativa a los estudiantes y docentes para laboratorios y a las necesidades del instituto/universidad. | Facultades asistidas / Facultades programadas | 6,0 | 28,00 | informe de gestión de las labores realizadas en el desarrollo de actividades académicas del componente instrumental de la Química a nivel nacional | 2/1/2025 | 23/12/2025 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | MSc. Ericka Trigo P. Directora |
| 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD | 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES DE LA EDUCACIÓN CON EDUCACIÓN EQUITATIVA E INCLUSIÓN DE CAUDAL Y PROMOVENDO DESAFIOS DE INTERCAMBIO CULTURAL | Incrementar el tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,25% en el año 2022 a 45,54% al 2025 | OEI 1-Formar profesionales integras en conocimientos y competencias que respondan a la excelencia, con carreras y programas pertenecientes en todas las áreas del estatuto universitario | EI-ACADEMICO- PROCESO AGREGADOR DE VALOR | EI FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA | | 2. Hacer las labores y las responsabilidades de los laboratorios y elaborar las funciones que deben cumplir en acuerdo a su perfil laboral y a las necesidades del instituto/universidad. | Facultades asistidas / Facultades programadas | 2,00 | informe de gestión de las labores realizadas en el desarrollo de actividades académicas del componente instrumental de la Química a nivel nacional | 2/1/2025 | 20/02/2025 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | MSc. Ericka Trigo P. Directora | |
| 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD | 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES DE LA EDUCACIÓN CON EDUCACIÓN EQUITATIVA E INCLUSIÓN DE CAUDAL Y PROMOVENDO DESAFIOS DE INTERCAMBIO CULTURAL | Incrementar el tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,25% en el año 2022 a 45,54% al 2025 | OEI 1-Formar profesionales integras en conocimientos y competencias que respondan a la excelencia, con carreras y programas pertenecientes en todas las áreas del estatuto universitario | EI-ACADEMICO- PROCESO AGREGADOR DE VALOR | EI FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA | | 3. Formar estudiantes de pregrado y postgrado en prácticas pedagógicas | Facultades asistidas / Facultades programadas | 10 | informe de gestión de las labores realizadas en el desarrollo de prácticas pedagógicas por periodo | 2/1/2025 | 20/02/2025 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | MSc. Ericka Trigo P. Directora | |
| 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD | 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES DE LA EDUCACIÓN CON EDUCACIÓN EQUITATIVA E INCLUSIÓN DE CAUDAL Y PROMOVENDO DESAFIOS DE INTERCAMBIO CULTURAL | Incrementar el tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,25% en el año 2022 a 45,54% al 2025 | OEI 1-Formar profesionales integras en conocimientos y competencias que respondan a la excelencia, con carreras y programas pertenecientes en todas las áreas del estatuto universitario | EI-ACADEMICO- PROCESO AGREGADOR DE VALOR | EI FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA | | 4. Organizar, coordinar, ejecutar y evaluar las políticas dentro del instituto/universidad. | Facultades asistidas / Facultades programadas | 146,0 | 140,00 | informe de gestión de residuos generados por las actividades académicas en las que se proporcione asistencia técnica y orientación | 1/4/2025 | 22/11/2025 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | MSc. Ericka Trigo P. Directora |
| 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD | 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES DE LA EDUCACIÓN CON EDUCACIÓN EQUITATIVA E INCLUSIÓN DE CAUDAL Y PROMOVENDO DESAFIOS DE INTERCAMBIO CULTURAL | Incrementar el tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,25% en el año 2022 a 45,54% al 2025 | OEI 1-Formar profesionales integras en conocimientos y competencias que respondan a la excelencia, con carreras y programas pertenecientes en todas las áreas del estatuto universitario | EI-ACADEMICO- PROCESO AGREGADOR DE VALOR | EI FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA | | 5. Trabajar y observar los resultados generados por las actividades académicas en las que se proporcione asistencia técnica y orientación. | Facultades asistidas / Facultades programadas | 146,0 | 140,00 | informe de gestión de residuos generados por las actividades académicas en las que se proporcione asistencia técnica y orientación | 1/4/2025 | 22/11/2025 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | MSc. Ericka Trigo P. Directora |
| 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD | 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES DE LA EDUCACIÓN CON EDUCACIÓN EQUITATIVA E INCLUSIÓN DE CAUDAL Y PROMOVENDO DESAFIOS DE INTERCAMBIO CULTURAL | Incrementar el tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,25% en el año 2022 a 45,54% al 2025 | OEI 1-Formar profesionales integras en conocimientos y competencias que respondan a la excelencia, con carreras y programas pertenecientes en todas las áreas del estatuto universitario | EI-ACADEMICO- PROCESO AGREGADOR DE VALOR | EI FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA | | 6. Preparar informes de gestión de los resultados de las labores de la Unidad de Gestión. | Facultades asistidas / Facultades programadas | 2,0 | 2,00 | informe de gestión de los resultados de las labores de la Unidad de Gestión | 28/6/2025 | 23/12/2025 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | MSc. Ericka Trigo P. Directora |
| 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD | 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES DE LA EDUCACIÓN CON EDUCACIÓN EQUITATIVA E INCLUSIÓN DE CAUDAL Y PROMOVENDO DESAFIOS DE INTERCAMBIO CULTURAL | Incrementar el tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,25% en el año 2022 a 45,54% al 2025 | OEI 1-Formar profesionales integras en conocimientos y competencias que respondan a la excelencia, con carreras y programas pertenecientes en todas las áreas del estatuto universitario | EI-ACADEMICO- PROCESO AGREGADOR DE VALOR | EI FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA | | 7. Preparar informes de gestión semestral para conocimiento del Vicerrector de Investigación, Doctorado e Investigación. | Facultades asistidas / Facultades programadas | 146,0 | 140,00 | informe semestral de gestión de las labores de la Unidad de Gestión | 1/4/2025 | 22/11/2025 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | MSc. Ericka Trigo P. Directora |
| 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD | 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES DE LA EDUCACIÓN CON EDUCACIÓN EQUITATIVA E INCLUSIÓN DE CAUDAL Y PROMOVENDO DESAFIOS DE INTERCAMBIO CULTURAL | Incrementar el tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,25% en el año 2022 a 45,54% al 2025 | OEI 1-Formar profesionales integras en conocimientos y competencias que respondan a la excelencia, con carreras y programas pertenecientes en todas las áreas del estatuto universitario | EI-ACADEMICO- PROCESO AGREGADOR DE VALOR | EI FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA | | 8. Presentar el informe de gestión de los resultados de las labores de la Unidad de Gestión. | Facultades asistidas / Facultades programadas | 146,0 | 140,00 | informe semestral de gestión de las labores de la Unidad de Gestión | 1/4/2025 | 22/11/2025 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | MSc. Ericka Trigo P. Directora |
| 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD | 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES DE LA EDUCACIÓN CON EDUCACIÓN EQUITATIVA E INCLUSIÓN DE CAUDAL Y PROMOVENDO DESAFIOS DE INTERCAMBIO CULTURAL | Incrementar el tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,25% en el año 2022 a 45,54% al 2025 | OEI 1-Implementar una gestión institucional por procesos para la mejora continua en lo académico, investigación, vinculación, administrativo, finanzas, económico, tecnológico y comunicacional | EI-GESTION- PROCESO DE LOGISTICA/ARVHO | EI GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | | 9. Presentar el informe Operativo Anual (POA) y el Plan Anual de Política Pública (PAPP) en forma oportuna; | Facultades asistidas / Facultades programadas | 4,0 | 4,00 | Evaluación trimestral / Evaluaciones programadas | 1/7/2025 | 23/12/2025 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | MSc. Ericka Trigo P. Directora |
| 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD | 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES DE LA EDUCACIÓN CON EDUCACIÓN EQUITATIVA E INCLUSIÓN DE CAUDAL Y PROMOVENDO DESAFIOS DE INTERCAMBIO CULTURAL | Incrementar el tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,25% en el año 2022 a 45,54% al 2025 | OEI 1-Implementar una gestión institucional por procesos para la mejora continua en lo académico, investigación, vinculación, administrativo, finanzas, económico, tecnológico y comunicacional | EI-GESTION- PROCESO DE LOGISTICA/ARVHO | EI GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | | 10. Evaluar la ejecución trimestral de la ejecución del Plan Anual de la Plataforma de Gestión de la Unidad de Gestión. | Facultades asistidas / Facultades programadas | 146,0 | 140,00 | Evaluación trimestral / Evaluaciones programadas | 1/7/2025 | 23/12/2025 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | MSc. Ericka Trigo P. Directora |
| 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD | 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria | 2. IMPULSAR LAS CAPACIDADES DE LA EDUCACIÓN CON EDUCACIÓN EQUITATIVA E INCLUSIÓN DE CAUDAL Y PROMOVENDO DESAFIOS DE INTERCAMBIO CULTURAL | Incrementar el tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 40,25% en el año 2022 a 45,54% al 2025 | OEI 1-Implementar una gestión institucional por procesos para la mejora continua en lo académico, investigación, vinculación, administrativo, finanzas, económico, tecnológico y comunicacional | EI-GESTION- PROCESO DE LOGISTICA/ARVHO | EI ADMINISTRACIÓN CENTRAL | | 11. elaborar la documentación solicitada por la Dirección de Contratación Pública para la licitación de la contratación de servicios de Consultoría, informe de licenciado y directorio de proveedores y elaborar la documentación para la contratación pública programadas para 2024-2025 | Facultades asistidas / Facultades programadas | 3,0 | 3,00 | Reporte de los documentos elaborados | 1/4/2025 | 26/06/2025 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | MSc. Ericka Trigo P. Directora |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | S/0 502,08 | |

Alcaldesa: Oficina de Planeamiento y Desarrollo Universitario

Destinatario:
Nombre: Chica Tatiana Peña Prado
Cargo: Directora
Email: tatianapeña@udec.edu.ec
Fecha de elaboración:

FIRMA:

22/4/2025