



Universidad Central del Ecuador

Dirección de  
Aseguramiento  
de la Calidad

## **INSTRUMENTO AUTOEVALUACIÓN**

### **EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DOCENTE**

Periodo Académico 2024-2025

**Señor Docente:** La Universidad Central del Ecuador, como parte del proceso de mejoramiento de la calidad educativa, establece la Evaluación del Desempeño Docente. La información tiene el carácter confidencial y reservada, por lo cual se solicita que responda las preguntas con la mayor objetividad y honestidad, de acuerdo a las instrucciones descritas.

### Instrucciones:

A continuación, encontrará 15 indicadores, seleccione la opción de respuesta que coincida con su criterio. Para los indicadores: 2.3.4.6.7.8.9.10; debe utilizar la siguiente escala: **Siempre** (S)=3; **Casi Siempre** (CS)=2; **En Algunas Ocasiones** (EAO)=1; **Nunca** (N)=0; Para el indicador 5: **Siempre** (S)=3; **Casi Siempre** (CS)=2; **En Algunas Ocasiones** (EAO)=1; **Nunca** (N)=0; **No Aplica** (NA). Y para los indicadores: 1.11.12.13.14.15; debe utilizar la escala de **SI** (S)=3 y **NO** (N)=0.

### ASPECTOS A EVALUAR CON SUS RESPECTIVAS PREGUNTAS:

#### A. PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR Y SU CUMPLIMIENTO

1. Como docente, durante las primeras clases, con los(as) estudiantes ¿socialicé el sílabo de la asignatura, y lo referente a la evaluación de los aprendizajes?  
 Si  
 No
2. Como docente, ¿desarrollé las clases en función de los contenidos académicos y resultados de aprendizaje establecidos en el sílabo?  
 Siempre  
 Casi siempre  
 En Algunas Ocasiones  
 Nunca
3. Como docente, ¿utilicé la bibliografía básica establecida en el sílabo y/u otros recursos complementarios?  
 Siempre  
 Casi Siempre  
 En Algunas Ocasiones  
 Nunca
4. Como docente, ¿cumplí con las clases presenciales y/o virtuales conforme los horarios establecidos por la Carrera?  
 Siempre  
 Casi Siempre  
 En Algunas Ocasiones  
 Nunca
5. Como docente, ¿cumplí con las actividades establecidas como tutorías y/o PAE en los horarios planificados?  
 Siempre  
 Casi siempre  
 En algunas ocasiones  
 Nunca  
 **No aplica**

**B. PREPARACIÓN Y CONOCIMIENTOS DEL(LA) DOCENTE**

6. Como docente, ¿respondí de forma pertinente y académica a las preguntas formuladas por los(as) estudiantes sobre los contenidos de la asignatura?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - En Algunas Ocasiones
  - Nunca
7. Como docente, ¿demostré que mis conocimientos académicos y profesionales, estuvieron acorde a los contenidos de mi asignatura planteados en el sílabo?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - En Algunas Ocasiones
  - Nunca

**C. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

8. Como docente, ¿promoví en los estudiantes el desarrollo de los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes en concordancia con los contenidos académicos de la asignatura y los entornos social, político, económico y ambiental?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - En Algunas Ocasiones
  - Nunca
9. Como docente, ¿utilicé herramientas tecnológicas para el aprendizaje, la investigación formativa y la comunicación con la finalidad de fortalecer la enseñanza de los contenidos académicos?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - En Algunas Ocasiones
  - Nunca
10. Como docente, ¿proporcione información sobre forma, contenido y fuentes de consulta para el desarrollo de trabajos individuales y grupales?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - En Algunas Ocasiones
  - Nunca
11. Como docente, ¿retroalimenté a los(as) estudiantes respecto a las actividades asincrónicas o de trabajo autónomo?
- Si
  - No

**D. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

**12. Como docente, ¿apliqué las evaluaciones: individual, grupal, sumativa 1, sumativa 2 y final conforme el sílabo?**

- Si
- No

**13. Como docente, ¿entregué y registré las calificaciones en el tiempo establecido?**

- Si
- No

**E. ACTITUDES ÉTICAS Y RELACIONES HUMANAS**

**14. Como docente, en el marco del desarrollo académico ¿actué con respeto mutuo?**

- Si
- No

**15. Como docente, ¿demostré con mis actos y palabras, el cumplimiento de las normas éticas de la Universidad Central del Ecuador?**

- Si
- No