



Universidad Central del Ecuador

Dirección de  
Aseguramiento  
de la Calidad

**Instrumentos para la evaluación diagnóstica del  
desempeño docente del periodo académico 2021-  
2021.**

**OBJETIVO:** Diagnosticar las debilidades y fortalezas de las actividades académicas y de gestión, implementadas durante el período académico 2021-2021, de manera integral, en el contexto del plan de contingencia institucional, como base para la elaboración de un plan de mejoras de los procesos de educación virtual.

**INDICACIONES:**

Por favor, contestar la presente encuesta en base a criterios de ética profesional.

**ESCALA DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS:**

Cumplimiento muy satisfactorio (81% al 100%)

Cumplimiento satisfactorio (61% al 80%)

Cumplimiento medianamente satisfactorio (41% al 60%)

Cumplimiento poco satisfactorio (21% al 40%)

Incumplimiento (1% al 20%)

**A. PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR**

1. ¿El(la) profesor(a), durante las primeras clases, con los(as) estudiantes analizó la planificación microcurricular (sílabo) de la asignatura, conforme los lineamientos de clases virtuales y de evaluación de los aprendizajes establecidos por la Universidad?
  - Sí
  - No
2. ¿El(la) profesor(a) cumplió con las clases virtuales conforme los horarios establecidos por la Carrera?
  - Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca
3. ¿El(la) profesor(a) cumplió con las actividades establecidas como tutorías o PAE en los horarios planificados?
  - Siempre
  - Casi siempre
  - A veces
  - Nunca
4. ¿El(la) profesor(a) cumplió con los parámetros establecidos para las clases sincrónicas y asincrónicas de acuerdo a los "LINEAMIENTOS GENERALES PARA CLASES VIRTUALES DURANTE EL ESTADO DE EXCEPCIÓN DEBIDO A LA EMERGENCIA SANITARIA"?
  - Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca



5. ¿El(la) profesor(a) desarrolló las clases en función de los contenidos académicos y resultados de aprendizaje establecidos en la planificación microcurricular (sílabo)?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca
6. ¿El(la) profesor(a) utilizó la bibliografía establecida en la planificación microcurricular sílabo)?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca

**B. PREPARACIÓN Y CONOCIMIENTOS DEL(LA) PROFESOR(A)**

7. ¿El(la) profesor(a) respondió de forma pertinente y académica a las preguntas formuladas por los(as) estudiantes sobre los contenidos de la asignatura?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca
8. ¿El(la) profesor(a) demostró que sus conocimientos académicos y profesionales, estuvieron acorde a los objetivos y resultados de aprendizaje de su asignatura planteados en la planificación microcurricular (sílabo)?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca

**C. METODOLOGÍA Y DESTREZAS DOCENTES**

9. ¿El(la) profesor(a) logró que los estudiantes desarrollen conocimientos adecuados en concordancia con los contenidos académicos de la asignatura?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca



10. ¿El(a) profesor(a) diseñó el aula virtual (plataforma Moodle UCE) con información general y específica de la asignatura y su contenido académico?

- Siempre
- Casi Siempre
- A Veces
- Nunca

11. ¿El(la) profesor(a) utilizó adecuadamente los recursos tecnológicos institucionales: plataforma Moodle UCE y la plataforma institucional Microsoff 365 (Teams, One Drive), para impartir sus clases?

- Siempre
- Casi Siempre
- A Veces
- Nunca

12. ¿El(la) profesor(a), cuál de las siguientes alternativas, utilizó como recursos tecnológicos no institucionales para impartir sus clases?

<b>Recursos tecnológicos</b>	<b>Opciones de Respuesta:</b> Siempre (S); Casi Siempre (CS); A veces (AV); Nunca (N).
Miro	
Zoom	
Cisco	
Google Meet	

13. ¿El(la) profesor(a), con cuál de las siguientes actividades asincrónicas o recursos, planificó en la Plataforma Moodle (aula virtual), como material de apoyo, y supervisó el cumplimiento de los(as) estudiantes?

<b>Actividades asincrónicas</b>	<b>Opciones de Respuesta:</b> SI = 1 NO = 2
Foros	
Chat	
Juegos	
Glosarios	

14. ¿El(la) profesor(a) cuál de las siguientes tecnologías educativas especializadas en línea, utilizó conforme a los contenidos académicos de la planificación microcurricular (sílabo)?

<b>Tecnologías educativas</b>	<b>Opciones de Respuesta:</b> SI = 1 NO = 2
Software técnico	
Aplicaciones	
Foros especializados	
Simuladores en línea	

15. ¿El(la) profesor(a) grabó en video las clases virtuales con fines de conexión asincrónica, retroalimentación y estudio, conforme establece los “LINEAMIENTOS GENERALES PARA CLASES VIRTUALES DURANTE EL ESTADO DE EXCEPCIÓN DEBIDO A LA EMERGENCIA SANITARIA”?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca
16. ¿El(la) profesor(a) proporcionó indicaciones sobre forma, contenido y fuentes de consulta para el desarrollo de trabajos de grupo?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca
17. ¿El(la) profesor(a) retroalimentó los trabajos autónomos y grupales asignados a los estudiantes?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca

**D. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

18. ¿El(la) profesor(a) planificó las evaluaciones formativas y sumativa, conforme lo establecido en los lineamientos (por lo menos 1 evaluación formativa grupal, 3 evaluaciones formativas individuales y la evaluación sumativa)?
- Si
  - No
19. ¿El(la) profesor(a) entregó en el tiempo establecido conforme la planificación microcurricular (sílabo), las calificaciones (con la rúbrica de evaluación, detalle y observaciones correspondientes) de las evaluaciones formativas aplicadas a los(as) estudiantes?
- Si
  - No
20. ¿El(la) profesor(a) registró en el SIIU las calificaciones en los plazos establecidos en el calendario académico aprobado por el HCU?
- Si
  - No



**E. ACTITUDES ÉTICAS Y RELACIONES HUMANAS**

21. ¿El(la) profesor(a) evitó todo tipo de actitud de discriminación y violencia (verbal, psicológica, simbólica, etc.) contra los(as) estudiantes?
- Si
- No
22. ¿El(la) profesor(a) evitó todo tipo de actitudes de acoso sexual contra los(as) estudiantes?
- Si
- No
23. ¿El(la) profesor(a) demostró con sus actos y palabras, respeto hacia la Universidad Central del Ecuador y sus integrantes?
- Si
- No
24. ¿El(la) profesor(a) fue comprensivo(a) y flexible en la entrega de tareas y evaluaciones por motivo de calamidades domésticas, en el contexto de la emergencia sanitaria y/o limitaciones tecnológicas y de conectividad a internet, conforme establece los "LINEAMIENTOS GENERALES PARA CLASES VIRTUALES DURANTE EL ESTADO DE EXCEPCIÓN DEBIDO A LA EMERGENCIA SANITARIA"?
- Si
- No
25. ¿El(la) profesor(a) tuvo conocimiento de la existencia de la siguiente normativa:

Normativa	Opciones De Respuestas Si = 1 No = 2
Protocolo general para la prevención, atención y sanción de los casos de violencia sexual y de género.	
Código De Ética.	
Estatuto De La UCE.	
Reglamento de Régimen Disciplinario de las Autoridades, Docentes, ... y Estudiantes de la UCE.	



**OBJETIVO:** Diagnosticar las debilidades y fortalezas de las actividades académicas, implementadas durante el período académico 2021-2021, de manera integral, en el contexto del plan de contingencia institucional, como base para la elaboración de un plan de mejoras de los procesos de educación virtual.

**INDICACIONES:**

Por favor, contestar la presente encuesta en base a criterios de ética profesional.

**ESCALA DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS:**

Cumplimiento muy satisfactorio (81% al 100%)

Cumplimiento satisfactorio (61% al 80%)

Cumplimiento medianamente satisfactorio (41% al 60%)

Cumplimiento poco satisfactorio (21% al 40%)

Incumplimiento (1% al 20%)

**A. PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR**

1. ¿Durante las primeras clases, con los(as) estudiantes analicé la planificación microcurricular (sílabo) de la asignatura, conforme los lineamientos de clases virtuales y de evaluación de los aprendizajes establecidos por la Universidad?  
 Si  
 No
2. ¿Cumplí con las clases virtuales conforme los horarios establecidos por la Carrera?  
 Siempre  
 Casi Siempre  
 A Veces  
 Nunca
3. ¿Cumplí con las actividades establecidas como tutorías o PAE en los horarios planificados?  
 Siempre  
 Casi siempre  
 A veces  
 Nunca
4. ¿Cumplí con los parámetros establecidos para las clases sincrónicas y asincrónicas de acuerdo a los "LINEAMIENTOS GENERALES PARA CLASES VIRTUALES DURANTE EL ESTADO DE EXCEPCIÓN DEBIDO A LA EMERGENCIA SANITARIA"?  
 Siempre  
 Casi Siempre  
 A Veces  
 Nunca



5. ¿Desarrollé las clases en función de los contenidos académicos y resultados de aprendizaje establecidos en la planificación microcurricular (sílabo)?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca
6. ¿Utilicé la bibliografía establecida en la planificación microcurricular (sílabo)?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca

### **B. PREPARACIÓN Y CONOCIMIENTOS COMO PROFESOR(A)**

7. ¿Respondí de forma pertinente y académica a las preguntas formuladas por los(as) estudiantes sobre los contenidos de la asignatura?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca
8. ¿Mis conocimientos académicos y profesionales, estuvieron acorde a los objetivos y resultados de aprendizaje de mi asignatura, planteados en la planificación microcurricular (sílabo)?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca

### **C. METODOLOGÍA Y DESTREZAS DOCENTES**

9. ¿Logré que los estudiantes desarrollen conocimientos adecuados en concordancia con los contenidos académicos de la asignatura?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca





10. ¿Diseñé el aula virtual (plataforma Moodle UCE) con información general y específica de la asignatura y su contenido académico?

- Siempre
- Casi Siempre
- A Veces
- Nunca

11. ¿Pude utilizar adecuadamente los recursos tecnológicos institucionales: plataforma Moodle UCE y la plataforma institucional Microsoff 365 (Teams, One Drive), para impartir mis clases?

- Siempre
- Casi Siempre
- A Veces
- Nunca

12. ¿Tuve que utilizar como alternativa recursos tecnológicos no institucionales para impartir mis clases, como los siguientes?

<b>Recursos tecnológicos</b>	<b>Opciones de Respuesta:</b> Siempre (S); Casi Siempre (CS); A veces (AV); Nunca (N).
Miro	
Zoom	
Cisco	
Google Meet	

13. ¿Planifiqué con las siguientes actividades asincrónicas o recursos en la Plataforma Moodle (aula virtual), como material de apoyo, y supervisé el cumplimiento de los(as) estudiantes?

<b>Actividades asincrónicas</b>	<b>Opciones de Respuesta:</b> SI =1 NO = 2
Foros	
Chat	
Juegos	
Glosarios	

14. ¿Utilicé alguna de las siguientes tecnologías educativas especializadas en línea, conforme a los contenidos académicos de la planificación microcurricular (sílabo)?

<b>Tecnologías educativas</b>	<b>Opciones de Respuesta:</b> SI =1 NO = 2
Software técnico	
Aplicaciones	
Foros especializados	
Simuladores en línea	



15. ¿Grabé en video las clases virtuales con fines de conexión asincrónica, retroalimentación y estudio, conforme establece los “LINEAMIENTOS GENERALES PARA CLASES VIRTUALES DURANTE EL ESTADO DE EXCEPCIÓN DEBIDO A LA EMERGENCIA SANITARIA”?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca
16. ¿Proporcione indicaciones sobre forma, contenido y fuentes de consulta para el desarrollo de trabajos de grupo?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca
17. ¿Retroalimenté los trabajos autónomos y grupales asignados a los/as estudiantes?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca

### D. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

18. ¿Planifiqué las evaluaciones formativas y sumativa, conforme lo establecido en los lineamientos (por lo menos 1 evaluación formativa grupal, 3 evaluaciones formativas individuales y la evaluación sumativa)?
- Si
  - No
19. ¿Entregué en el tiempo establecido conforme la planificación microcurricular (sílabo), las calificaciones (con la rúbrica de evaluación, detalle y observaciones correspondientes) de las evaluaciones formativas aplicadas a los(as) estudiantes?
- Si
  - No
20. ¿Registré en el SIIU las calificaciones en los plazos establecidos en el calendario académico aprobado por el HCU?
- Si
  - No



**E. ACTITUDES ÉTICAS Y RELACIONES HUMANAS**

21. ¿Evité todo tipo de actitud de discriminación y violencia (verbal, psicológica, simbólica, etc.) contra los(as) estudiantes?
- Si
- No
22. ¿Evité todo tipo de actitudes de acoso sexual contra los(as) estudiantes?
- Si
- No
23. ¿Demostré con mis actos y palabras, respeto hacia la Universidad Central del Ecuador y sus integrantes?
- Si
- No
24. ¿Fui comprensivo(a) y flexible en la entrega de tareas y evaluaciones por motivo de calamidades domésticas, en el contexto de la emergencia sanitaria y/o limitaciones tecnológicas y de conectividad a internet, conforme establece los "LINEAMIENTOS GENERALES PARA CLASES VIRTUALES DURANTE EL ESTADO DE EXCEPCIÓN DEBIDO A LA EMERGENCIA SANITARIA"?
- Si
- No
25. ¿Tengo conocimiento de la existencia de las siguientes normativas?

<b>Normativa</b>	<b>Opciones De Respuestas</b> Si = 1 No = 2
Protocolo general para la prevención, atención y sanción de los casos de violencia sexual y de género.	
Código De Ética.	
Estatuto De La UCE.	
Reglamento de Régimen Disciplinario de las Autoridades, Docentes, ... y Estudiantes de la UCE.	



**OBJETIVO:** Diagnosticar las debilidades y fortalezas de las actividades académicas, implementadas durante el período académico 2021-2021, de manera integral, en el contexto del plan de contingencia institucional, como base para la elaboración de un plan de mejoras de los procesos de educación virtual.

**INDICACIONES:**

Por favor, contestar la presente encuesta en base a criterios de ética profesional.

**ESCALA DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS:**

Cumplimiento muy satisfactorio (81% al 100%)

Cumplimiento satisfactorio (61% al 80%)

Cumplimiento medianamente satisfactorio (41% al 60%)

Cumplimiento poco satisfactorio (21% al 40%)

Incumplimiento (1% al 20%)

**A. PROGRAMACIÓN MICROCURRICULAR**

1. ¿El(a) profesor(a) entregó el sílabo de la asignatura al inicio del semestre para mi conocimiento?

- Siempre
- Casi Siempre
- A Veces
- Nunca

**B. COLABORACIÓN EN LA CARRERA**

2. ¿El(a) profesor(a), asistió a las reuniones virtuales de trabajo programadas en la Carrera?

- Siempre
- Casi Siempre
- A Veces
- Nunca

3. ¿El(a) profesor(a), tuvo buena disposición para realizar actividades en equipo con sus compañeros de la Carrera, en el entorno virtual?

- Siempre
- Casi Siempre
- A Veces
- Nunca

**C. PREPARACIÓN DEL DOCENTE**

4. ¿El(a) profesor(a), asistió a cursos virtuales de capacitación organizados por la Carrera?

- Siempre
- Casi Siempre
- A Veces
- Nunca



**D. CUMPLIMIENTO DEL DOCENTE**

5. ¿El(a) profesor(a), cumplió mis sugerencias y disposiciones emitidas?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca
6. ¿El(a) profesor(a), registró en el SIIU las calificaciones en los plazos establecidos en el calendario académico aprobado por el HCU?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca
7. ¿El(a) profesor(a), entregó oportunamente a los estudiantes las calificaciones de las actividades de evaluaciones formativas y sumativa aplicadas, previo al registro de notas en el SIIU, en los plazos establecidos?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca

**E. ACTITUDES ÉTICAS Y RELACIONES HUMANAS**

8. ¿El(a) profesor(a), demostró con sus actos y palabras, respeto e identidad con la Universidad Central del Ecuador?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca
9. ¿El(a) profesor(a), emitió criterios sobre el trabajo de las autoridades y profesor(a)s de la institución con el debido respeto y ética académica y profesional?
- Siempre
  - Casi Siempre
  - A Veces
  - Nunca

