

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR****FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DISCAPACIDAD, ATENCIÓN PREHOSPITALARIA Y DESASTRES  
DIRECCIÓN DE POSGRADOS****SYLLABUS**

1.	DATOS GENERALES					
1.1	FACULTAD	CIENCIAS DE LA DISCAPACIDAD Y ATENCIÓN PREHOSPITALARIA				
1.2	PROGRAMA	GESTIÓN DE RIESGOS				
1.3	ASIGNATURA / MÓDULO	BIOÉTICA				
1.4	COHORTE	PRIMERA				
1.5	PERÍODO EJECUCIÓN	Segundo periodo				
1.6	CÓDIGO	CDMPA105DIL				
1.7	MENCIÓN	SECTOR SALUD				
1.8	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	UNIDAD DE FORMACIÓN D.M.I. AVANZADA				
1.9	NÚMERO DE HORAS DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	24				
1.10	NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO PRÁCTICO/ EXPERIMENTAL	24				
1.11	NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	12				
1.12	TOTAL DE HORAS DE LA ASIGNATURA/MÓDULO	60				
1.13	DOCENTE	Myrian Teresa Hidalgo Tenemaza				
1.14	HORARIO	Semana 1: lunes 02/06/2025 de 20:00 a 22:00; del martes 3/06/2025 al viernes 06/06/2025 de 18:00 a 22:00, sábado 07/06/2025 de 08:00 a 10:00 Semana 2: lunes 09/06/2025 de 18:00 a 22:00				
2 PERFIL PROFESIONAL DEL PROGRAMA						
●Identifica, evalúa e incrementa el nivel de respuesta a desastres, mediante la identificación de vulnerabilidades a través de herramientas y recursos de la más alta calidad y de reconocimiento nacional e internacional como el Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH-2), y el Plan Nacional de Respuesta ante Desastres del Servicio Nacional de Gestión de Riesgos y Emergencias.						
●Incrementa el nivel de preparación de los establecimientos de salud y su capacidad de respuesta a situaciones emergentes y desastres a través del Índice de Seguridad Hospitalaria (ISH) y el Plan Nacional de Respuesta ante Desastres con un enfoque de género, velando por la inclusión de las personas con discapacidad en la respuesta a amenazas múltiples						
3 OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO / ASIGNATURA						
Desarrollar una comprensión crítica y aplicada de los principios bioéticos que orientan la toma de decisiones en contextos de riesgo, emergencia y atención sanitaria, promoviendo una práctica profesional responsable, equitativa y humanizada que respete la dignidad humana, los derechos fundamentales y la justicia social en el marco de la gestión de riesgos en el sector salud.						
4 CARACTERIZACIÓN DEL MÓDULO / ASIGNATURA						
La asignatura de Bioética se inserta en el eje de formación humanística y normativa del programa de Maestría en Gestión de Riesgos con mención en el Sector Salud. Su propósito es brindar a los estudiantes las herramientas conceptuales y normativas necesarias para analizar, debatir y fundamentar éticamente las decisiones que se toman en situaciones de riesgo sanitario, desastres naturales, atención prehospitalaria y políticas públicas de salud.						
5. HABILIDADES Y VALORES						
HABILIDADES		ACTITUDES Y/O VALORES				
Inteligencia Emocional		Empatía				
Resolución de problemas		Honestidad				
Pensamiento Crítico		Responsabilidad				
Liderazgo		Respeto				
6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA/MÓDULO						
Analiza críticamente los principios y marcos normativos de la bioética, aplicándolos en la toma de decisiones responsables y justas en contextos de gestión de riesgos, atención en salud y situaciones de emergencia, con énfasis en la protección de los derechos humanos, la equidad y la dignidad de las personas.						
7. PROGRAMACIÓN						
No.	UNIDAD	DURACIÓN	RESULTADO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

1	Fundamentos de la bioética	6	Comprende los fundamentos de la bioética	<p>Origen histórico y evolución del pensamiento bioético</p> <p>Principios fundamentales: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia</p> <p>Modelos teóricos de la bioética (principalismo, personalismo, utilitarismo)</p> <p>Declaraciones internacionales y normativas bioéticas en salud</p>	<p>- Lectura crítica artículos de relevancia</p> <p>- Ensayo reflexivo en el contexto de desastres</p> <p>- Trabajo en grupo investigación</p>	Sincrónico Práctico experimental Trabajo autónomo
2	Procedimientos para crear clima ético y para tomar decisiones	6	Describe los procedimientos para crear un clima ético y para la toma de decisiones	<p>Ética profesional y deontología en contextos de emergencia</p> <p>Estrategias para promover entornos organizacionales éticos</p> <p>Métodos para la deliberación ética en equipos multidisciplinarios</p> <p>Herramientas para la toma de decisiones en situaciones críticas</p>	<p>- Lectura crítica artículos de relevancia</p> <p>- Ensayo reflexivo en el contexto de desastres</p> <p>- Trabajo en grupo investigación</p>	Sincrónico Práctico experimental Trabajo autónomo
3	Formas y Métodos de la bioética	6	<p>Entiende las formas de la bioética</p> <p>Comprende los métodos de la bioética</p>	<p>Bioética clínica, investigativa, ambiental y social</p> <p>Bioética aplicada a poblaciones vulnerables</p> <p>Enfoques de bioética global e intercultural</p> <p>Bioética en salud pública y determinantes sociales</p>	<p>- Lectura crítica artículos de relevancia</p> <p>- Ensayo reflexivo en el contexto de desastres</p> <p>- Trabajo en grupo investigación</p>	Sincrónico Práctico experimental Trabajo autónomo

4	Bioética en la gestión del riesgo	6	Integra la bioética al campo de gestión de riesgos	Dilemas éticos en la reducción del riesgo de desastres  Bioética en la planificación, respuesta y recuperación ante emergencias  Consentimiento informado en contextos de riesgo  Equidad, justicia distributiva y priorización de recursos limitados	- Lectura crítica artículos de relevancia - Ensayo reflexivo en el contexto de desastres - Trabajo en grupo investigación	Sincrónico Práctico experimental Trabajo autónomo
EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES						
La Coordinación de Posgrados Profesionales ha establecido que para la evaluación, se tome en cuenta lo siguiente:  *Evaluación Formativa: 2 con una ponderación del 25% cada una, con relación al puntaje global.  *Evaluación Sumativa: Evaluación Final con una ponderación del 50%, con relación al puntaje global.  Se sugiere las opciones que se detallan junto a esta celda, por favor marque la que les convenga.			<input type="checkbox"/>	Autoevaluación		
			<input type="checkbox"/>	Ensayos		
			<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos de Investigación		
			<input type="checkbox"/>	Coevaluación		
			<input checked="" type="checkbox"/>	Escalas de Observación		
			<input type="checkbox"/>	Evaluación por pares		
			<input checked="" type="checkbox"/>	Exposición grupal		
			<input type="checkbox"/>	Portafolio		
			<input type="checkbox"/>	Pruebas de Ejecución		
			<input checked="" type="checkbox"/>	Realización de Actividades		
			<input checked="" type="checkbox"/>	Resultados de Aprendizaje		
			<input checked="" type="checkbox"/>	Seminarios		
			<input checked="" type="checkbox"/>	Talleres		
			<input type="checkbox"/>	Otros		
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS						
TÉCNICAS			INSTRUMENTOS			
Aula invertida			Cuestionarios			
Debates			Foros			
Aprendizaje basado en Problemas			Informes			
Clase Magistral			Ensayos			
METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES FORMATIVAS			Tutorías, estudios de caso, investigación acción, manejo de tecnologías aplicadas a la educación.			
RECURSOS			Plataforma Teams, zoom, meet, aula virtual, instalaciones de la Facultad, pantalla interactiva			
8. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE EL MÓDULO / ASIGNATURA						
No.	APELLIDOS Y NOMBRES	TÍTULO TERCER NIVEL	TÍTULO CUARTO NIVEL	EXPERIENCIA PROFESIONAL	EXPERIENCIA DOCENTE	
1	Myrian Teresa Hidalgo Tenemaza	DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA	ESPECIALISTA EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	Médico tratante-Hospital Carlos Andrade Marín	Docente Titular, tiempo completo-Universidad Central del Ecuador	
9. BIBLIOGRAFÍA						
BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO			FÍSICA		VIRTUAL	
			TÍTULO/AUTOR/AÑO	EDITORIAL	TÍTULO/AUTOR/AÑO	URL/SEGÚN NORMA EDITORIAL
BÁSICA					De la ética a la bioética en las ciencias de la salud	<a href="https://books.scielo.org/id/trn8b/pdf/bermeo-9786287501638.pdf">https://books.scielo.org/id/trn8b/pdf/bermeo-9786287501638.pdf</a>
					Bioética en las profesiones de la salud	<a href="https://www.psicologia.umich.mx/storage/descargas/dep/libro-bioetica.pdf">https://www.psicologia.umich.mx/storage/descargas/dep/libro-bioetica.pdf</a>
					Bioética clínica: Una breve introducción	<a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/582591/libro_bioetica_clinica_final">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/582591/libro_bioetica_clinica_final</a>
COMPLEMENTARIA						

<b>ELABORADO</b>		<b>REVISADO</b>		<b>APROBADO</b>	
<b>Myrian Teresa Hidalgo Tenemaza</b>		<b>Msc. Oswaldo Guerrero C. PhD (c)</b>		<b>PhD. Esteban Salazar</b>	
05/05/2025		05/05/2025		05/05/2025	
Firma: _____		Firma: _____		Firma: _____	