



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**



FACULTAD: JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES						
CARRERA: CIENCIAS POLICIALES Y SEGURIDAD CIUDADANA				MODALIDAD: PRENCENCIAL		
ASIGNATURA O EQUIVALENTE: Liderazgo Aplicado a la Función Policial					CÓDIGO: JCP01BFT03	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	BÁSICA					
CAMPO DE FORMACIÓN:	FUNDAMENTOS TEORICOS					
ITINERARIO:	SI <input type="checkbox"/> NO <input checked="" type="checkbox"/> Nombre: _____					
PRE-REQUISITOS:	Asignatura / o sus equivalentes			Códigos		
CO-REQUISITOS:	Asignatura / o sus equivalentes	Leyes y Reglamentos Policiales		Códigos	JCP01BFT01	
		Introducción al Derecho			JCP01BFT02	
		Seguridad Ciudadana			JCP01BPP04	
		Ética Policial			JCP01BEM05	
		Realidad Nacional			JCP01BIS06	
		Comunicación Oral y escrita			JCP01BCL01	
		Práctica				
PERÍODO ACADÉMICO (semestre)	Primer Periodo Académico Primer Semestre		PERIODO DE EJECUCION	2023		
PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: DIAGNOSTICO DE LA SEGURIDAD CIUDADANA						
ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJE	Componente Docencia	48	Práctica, aplicación y experimentación	16	Componente Trabajo Autónomo (Tutorías R 2009)	hrs
				56		
TOTAL HORAS: 120						
DETALLE DE HORAS DE TUTORÍA	PRESENCIALES			VIRTUALES		
	INDIVIDUALES	GRUPALES		INDIVIDUALES	GRUPALES	
				20	16	
	Total Presenciales			Total Virtuales		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS



APORTES AL PERFIL DE EGRESO

Resultados de Aprendizaje del Perfil de Egreso	Resultado de aprendizaje integrados de la asignatura o sus equivalentes
<p>Socializa y genera equipos de trabajo, en reuniones interdisciplinarias con las autoridades locales, organizaciones sociales y comunitarias, buscando estrategias y alternativas de solución a los problemas, mediante el diálogo y el debate, desde una perspectiva jurídica y de medidas alternativas de solución a los conflictos con honestidad y ética profesional.</p> <p>Lidera procesos comunitarios y desarrolla acciones preventivas y educativas para la solución de problemas de seguridad y convivencia ciudadana; contribuye a construir la cultura de la seguridad ciudadana mediante la integración de la administración local, policía y comunidad, para lograr el mejoramiento de la calidad de vida y el fortalecimiento de civismo, vecindad y solidaridad.</p> <p>Aplica desde una posición más humanista las Competencias, Principios y Valores policiales en los diferentes eventos que se presenten durante el ejercicio de sus funciones profesionales con liderazgo, ética profesional con la finalidad de garantizar la seguridad ciudadana y el orden público con criticidad.</p>	<p>Aplica constructivamente las competencias, valores y principios de la Doctrina de Liderazgo, que permitan a los estudiantes futuros profesionales en seguridad ciudadana, desarrollar sus capacidades y competencias individuales para incrementar la gestión y productividad profesional en beneficio de la sociedad, con honestidad, transparencia, responsabilidad y criticidad.</p>



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS



	<p>Organiza y capacita a la ciudadanía para participar en los procesos preventivos en la seguridad ciudadana en la comunidad</p>		
<p>CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA (APORTE AL ESTUDIO DE PERTINENCIA, ROL ESENCIAL DE LA ASIGNATURA, ARTICULACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES)</p>	<p>La Asignatura de Liderazgo Aplicado a la Función Policial, contiene en su estructura diversos procesos, técnicas, métodos y estrategias doctrinarias, que proporcionan al futuro Licenciado en Ciencias Policiales y Seguridad Ciudadana, un conocimiento significativo y heurístico para desarrollar sus competencias y capacidades en la gestión operativa y administrativa dentro del proceso de toma de decisiones, para el cumplimiento eficiente de la misión institucional; constituyéndose en un servidor público líder y efectivo en la sociedad ecuatoriana.</p> <p>Para fundamentar esta formación integral en un ambiente holístico es necesario hacer referencia a diferentes normativas vigentes que respaldan la formación profesional del futuro Licenciado en Ciencias Policiales y Seguridad Ciudadana:</p> <ul style="list-style-type: none">• “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo. (Art. 26 CE). <p>Durante el proceso de formación profesional del estudiante de la Carrera de Ciencias Policiales y Seguridad Ciudadana, el Docente aplicara el Principio de Calidad, que está orientado a la búsqueda permanente de la excelencia, la pertinencia, la producción óptima y la trasmisión significativa de conocimientos, a fin de cumplir con las disposiciones normativas y académicas de la educación superior. LOES ART-93</p> <p>Es fundamental también el Principio de Autodeterminación para la Producción del Pensamiento y Conocimiento, que durante este proceso de formación se generen las condiciones de</p>		



independencia para la enseñanza, de tal forma que se potencialicen la generación y divulgación de conocimientos en el marco del diálogo de saberes, la universalidad del pensamiento, y los avances científico-tecnológicos locales y globales. LOES- ART.145

Y a fin de fortalecer el gran campo académico El "Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 Toda una Vida" también hace referencia en uno de sus objetivos principales como el desarrollo de los programas, proyectos e intervenciones que de allí se desprenden. Garantizar el derecho a la salud, la educación y al cuidado integral durante el ciclo de vida, bajo criterios de accesibilidad, calidad y pertinencia territorial y cultural. OBJETIVO 3- PNDTUV.

Es pertinente tomar en cuenta que en esta planificación Micro curricular el gran espacio que tienen los Campos de Formación del Currículo, que constituyen formas de clasificación de los conocimientos disciplinares, profesionales, investigativos, de saberes integrales y de comunicación, necesarios para afianzar y desarrollar el perfil profesional del futuro profesional del Policía. ART 27 -RRA.

Para el desarrollo de la asignatura de Liderazgo Aplicada a la Función Policial se ejecutarán cuatro Unidades Curriculares como:

1. **Introducción Doctrinaria- Generalidades de liderazgo -** Que permitirá Identificar significativamente los conceptos básicos de la doctrina institucional sobre la Misión, Visión, valores y objetivos estratégicos que rigen a la Institución Policial, y constituyen los cimientos para edificar en el futuro profesional, una formación holística con criticidad y responsabilidad
2. **- Liderazgo, Tipos de Liderazgo.** En esta unidad el estudiante conceptualizara e identificara la importancia y tipos de Liderazgo organizacional e institucional, que influyen durante el proceso de formación profesional y que a futuro el estudiante se constituirá en Líder Influyente en la sociedad a través del ejemplo, con un gran espíritu reflexivo.
3. **Líder Coach.** - Espacio fundamental para conocer la corriente principal de liderazgo mundial, basada en el ejemplo, capacitación y formación de líderes sub alternos a través de la investigación doctrinaria la importancia de la gestión de un líder en una organización



	<p>institucional donde sus competencias y capacidades buscan la solución acertada a los problemas y conflictos sociales con responsabilidad y criticidad.</p> <p>Proceso de Toma de Decisiones. - Estructura doctrinaria que constituye uno de los pilares fundamentales donde el futuro Oficial de Policía se constituya en un servidor público productivo y confiable, que toma decisiones y aporta sustancialmente con transparencia a la consolidación de la seguridad e integridad ciudadana con un gran espíritu productivo.</p> <p>Modelo de éxito profesional Eficiente Efectivo Eficaz Económico Excelencia profesional</p> <ul style="list-style-type: none">Bajo este contexto esta asignatura constituye un soporte fundamental en el proceso integral de la formación académica del estudiante, desarrollando constructivamente las competencias del liderazgo, que serán prioritarias en esta fase formativa alcanzando una importante productividad en las practicas pre profesionales y de vinculación con la sociedad.En la Vida profesional será decisivo y muy fundamentales su gestión personal y profesional entregando toda su capacidad humana para liderar los espacios sociales respetando la normativa legal e involucrándose positivamente y cohesionadamente entre autoridades, comunidad y policía en la solución a los problemas de una sociedad.
<p>METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (REGULARIDADES DADA LA NATURALEZA DE LA CARRERA Y LA ASIGNATURA EN CUANTO A MÉTODOS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS CON VISIÓN HACIA LA INNOVACIÓN)</p>	<p>Para el desarrollo de la Catedra de Liderazgo aplicado a la Función Policial, tendrá un enfoque constructivista, que nos permitirá la potencialización de las competencias y capacidades individuales del estudiante, con la incorporación de instrumentos y técnicas metodológicas heurísticas para alcanzar el los objetivos y metas planteados. Por lo que planteamos las estrategias metodológicas para la ejecución de esta catedra:</p>



	<p>Pedagogía Crítica</p> <p>Propender llegar a la comprensión entre las personas, para lo cual, el conocimiento y práctica del modelo de gestión policial, coloca a todos en un solo nivel de comprensión y nos unifica para hacer frente a las adversidades.</p> <p>El docente como el discente son actores de la educación, es un proceso donde los saberes no son el objeto de simple transmisión de conocimientos, sino que es el espacio propicio para realizar el análisis, la crítica, la síntesis para llegar a la concreción del nuevo conocimiento.</p> <p>Proyecto de integración de saberes</p> <p>Es una estrategia metodológica y evaluativa de investigación direccionada al planteamiento y solución de problemas relacionados con la práctica profesional de liderazgo y calidad de vida; requiere de la articulación de asignaturas del nivel, disciplina o carrera.</p> <p>Conferencias Magistrales Presenciales</p> <p>Este tipo de metodología está orientada a generar una importante inter- comunicación, conversación o intercambio de opiniones y conocimientos entre el docente y los equipos de trabajo de estudiantes de las temáticas propuestas en las unidades curriculares con un gran espíritu crítico y reflexivo.</p> <p>Análisis de materiales bibliográficos y documentales</p> <p>La investigación bibliográfica o documental consiste en la revisión de material bibliográfico existente con respecto al tema a estudiar. Se trata de uno de los principales pasos para cualquier investigación e incluye la selección de fuentes de información. Se le considera un paso esencial porque incluye un conjunto de fases que abarcan la observación, la indagación, la interpretación, la reflexión y el análisis para obtener bases necesarias para el desarrollo de cualquier estudio.</p> <p>Tiene como finalidad la construcción de conocimientos. Apoya la investigación que se está realizando, al mismo tiempo que permite evitar realizar estudios ya explorados</p> <p>Manejo de datos y búsqueda de información</p> <p>Con el objetivo de facilitar el acceso a la información científica a través de medios informáticos han sido desarrolladas plataformas encargadas de recopilar la información en forma de bases de datos, presentaciones, lecturas recomendadas y manuales de liderazgo, las cuales pueden ser consultadas a través de otra tecnología emergente como los son los motores de búsqueda.</p> <p>Estudios de Caso.</p>
--	--



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS



la problemática social obliga a establecer casos prácticos, respaldados con documentales, basados en hechos reales de referencia para que el estudiante fortalezca su área cognitiva a través del análisis y procesamiento de información situaciones reales. incitando la adquisición o perfeccionamiento de habilidades para establecer la relación causa efecto, analogías o diferencias, toma de decisiones y consideración de contingencias que se pueden presentar en actividad policial.

Elaboración de trabajos grupales

Acto de pensar como parte de un equipo o como líder de un equipo, que enfrentara un problema a resolver equivale a desarrollar, acometer, tratar, probar o esforzarse en algo. La exposición oral es una forma de comunicación muy común en muchos ámbitos, pero muy especialmente en el académico, ya que resulta ser ampliamente utilizada por alumnos, cuando llega el momento de confirmar ante los profesores lo que han aprendido.

EVALUACIÓN DURANTE PERÍODO ACADÉMICO (sobre 20 puntos)

COMPONENTE	NOTA SOBRE 20	PORCENTAJE NOTA	PONDERACION
Evaluación formativa individual EXAMEN FINAL	20	35%	7 PUNTOS
Evaluación formativa grupal ANALISIS DE CASO REAL DE LIDERAZGO	20	25%	5 puntos
Evaluación sumativa final 1 PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE	20	10%	2 Puntos
Evaluación sumativa final 2 ANALISIS DE CASOS INDIVIDUALES , MAPA CONCEPTUAL	20	30%	6 Puntos
TOTAL	20	100%	20 PUNTOS



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD/TEMA/CA PÍTULO	FÍSICA		VIRTUAL	
	TÍTULO/AUTO R/AÑO	EDITORIA L	TÍTULO/AUTO R/AÑO	URL/ SEGÚN LA NORMA EDITORIAL
BÁSICA	Liderazgo (El arte de la Guerra) Edición 001 año 2012	Editorial FF-AA		https://biblioteca.es.pe.edu.ec/catalogo-en-linea/
	Ecuador. Policía Nacional. Jefatura de Estado Mayor, (2017) Plan Estratégico Operativo	Comandancia General de Policia		https://www.policiaecuador.gob.ec/planestrategie
	Liderazgo teoría, aplicación y desarrollo de habilidades (2012).Robert M. Lussia	Editorial u. de Barcelona		https://www.google.com/search/DIRECCION GENERAL DE RR.HH./ESTRATEGIA Y DESARROLLO 2015.
COMPLEMENTARIA	Ecuador. Ministerio de Defensa, (2015) Dirección General de RR-HH. Manual de LiderazgoEstrategia y desarrollo	Editorial FF-AA		https://www.google.com/search/DIRECCION GENERAL DE RR.HH./ESTRATEGIA Y DESARROLLO 2015.
	España. Programa DELidem,(2013) Glosario de términos de Liderazgo.	Editorial u. de Barcelona		



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**



DESCRIPCIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO					
UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO		N° 1	Horas 40	Nombre: Introducción Doctrinaria- Generalidades de liderazgo	
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		AULA	LABORATORIOS / TALLERES / OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP / PVS
		x	x		
RESULTADO DE APRENDIZAJE		Aplica significativamente los valores y objetivos doctrinarios Institucionales; para fortalecer sus capacidad y competencia humana, con espíritu reflexivo y responsabilidad social.			
SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
		(Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)			
1.	Socialización Syllabus. Misión y Visión Institucional.	Lluvia de ideas , conferencia temática de desarrollo del tema , videos de casos temático y análisis, que responde dudas de los estudiantes	Manejo de información, base datos y aspectos bibliográficos, consulta biblioteca virtual Universidad Central del Ecuador. Revisión videos, del aula virtual y textos electrónicos.	lectura comprensiva y análisis crítico de la normativa legal que fundamenta la Misión Institucional.	Presentación del resumen individual de la clase , e inclusión en el portafolio del estudiante
2 - 3	Valores Estratégicos Policiales. Principios Doctrinales Policiales Glosario de Términos de Liderazgo	Lluvia de ideas , conferencia temática de desarrollo del tema , videos de casos temático y análisis, que responde dudas de los estudiantes	Manejo de información, base datos y aspectos bibliográficos, consulta biblioteca virtual Universidad Central del Ecuador. Revisión videos, del aula virtual y textos electrónicos.	Lectura comprensiva y análisis crítico de la normativa legal que fundamenta la Misión Institucional.	Presentación del resumen individual de la clase , e inclusión en el portafolio del estudiante



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**



4	<p>Antecedente Histórico</p> <p>Liderazgo</p> <p>Definiciones Generales</p> <p>Liderazgo.</p> <p>Tipos de Liderazgo</p>	<p>Lluvia de ideas , conferencia temática de desarrollo del tema , videos de casos temático y análisis, que responde dudas de los estudiantes</p>	<p>Manejo de información, base datos y aspectos bibliográficos, consulta biblioteca virtual Universidad Central del Ecuador.</p> <p>Revisión videos, del aula virtual y textos electrónicos.</p>	<p>Manejo de información, base datos y aspectos bibliográficos, consulta biblioteca virtual Universidad Central del Ecuador.</p> <p>Revisión videos, del aula virtual y textos electrónicos.</p>	<p>Presentación del resumen individual de la clase, e inclusión en el portafolio del estudiante</p>
5- 6	<p>Liderazgo afiliativo/ pertinente</p> <p>Liderazgo timonel / director</p> <p>Liderazgo entrenador o coaching</p> <p>Liderazgo visionario</p>	<p>Lluvia de ideas , conferencia temática de desarrollo del tema , videos de casos temático y análisis, que responde dudas de los estudiantes</p>	<p>Manejo de información, base datos y aspectos bibliográficos, consulta biblioteca virtual Universidad Central del Ecuador.</p> <p>Revisión videos, del aula virtual y textos electrónicos.</p>	<p>lectura comprensiva y análisis crítico del manual de liderazgo, y documentos de apoyo de las plataformas digitales</p>	<p>Presentación del resumen individual de la clase, e inclusión en el portafolio del estudiante</p>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**



DESCRIPCIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO					
UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO		Nº 2	Horas 40	Nombre: LIDERAZGO POLICIAL	
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		AULA	LABORATORIOS / TALLERES / OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP / PVS
		X	X		
RESULTADO DE APRENDIZAJE		Analiza la importancia de la doctrina de Liderazgo a nivel organizacional para fortalecer su identidad y desempeño en el cumplimiento de la misión institucional con responsabilidad y espíritu crítico			
SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
		(Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)			
7	Liderazgo a Nivel Policial Definiciones de Liderazgo Policial Definiciones de Líder Definición de Líder Policial Definiciones Generales Liderazgo, diferentes escuelas americanas, europea, chilena o deontológica	Lluvia de ideas , conferencia temática de desarrollo del tema , videos de casos temático y análisis, que responde dudas de los estudiantes	Manejo de información, base datos y aspectos bibliográficos, consulta biblioteca virtual Universidad Central del Ecuador. Revisión videos, del aula virtual y textos electrónicos.	Elaboración grupal de trabajos y exposiciones sobre el liderazgo a Nivel policial.	Presentación del resumen individual de la clase, e inclusión en el portafolio del estudiante
8.	COMPETENCIAS DEL LIDER POLICIAL. - Gestión Personal - Flexibilidad - Autoconfianza - Integridad	Lluvia de ideas , conferencia temática de desarrollo del tema , videos de casos temático y análisis, que responde dudas de los estudiantes	Manejo de información, base datos y aspectos bibliográficos, consulta biblioteca virtual Universidad Central del Ecuador.	Lectura del Vademécum de Liderazgo y elabora Resumen Reflexivo sobre los	Presentación del resumen individual de la clase, e inclusión en el portafolio del estudiante



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**



	<ul style="list-style-type: none"> - Identidad Institucional - Honestidad - Lealtad 		Revisión videos, del aula virtual y textos electrónicos.	Desafíos del Liderazgo Policial	
9.	<p>COMPETENCIAS DEL LIDER POLICIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valor - Prudencia - Constancia - Respeto - Pensamiento del Líder Policial - Pensamiento Analítico - Pensamiento Conceptual. - Logros del Líder Policial - Orientación al Logro - Iniciativa 	Lluvia de ideas , conferencia temática de desarrollo del tema , videos de casos temático y análisis, que responde dudas de los estudiantes	<p>Manejo de información, base datos y aspectos bibliográficos, consulta biblioteca virtual Universidad Central del Ecuador.</p> <p>Revisión videos, del aula virtual y textos electrónicos.</p>	<p>Manejo de información, base datos y aspectos bibliográficos, consulta biblioteca virtual Universidad Central del Ecuador.</p> <p>Revisión videos, del aula virtual y textos electrónicos.</p>	<p>Organizador Gráfico- Mapa Conceptual</p> <p>Presentación del resumen individual de la clase, e inclusión en el portafolio del estudiante</p>
10	<p>COMPETENCIAS DEL LIDER POLICIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestión Personal - Flexibilidad - Autoconfianza - Integridad - Identidad Institucional - Honestidad - Lealtad - Valor - Prudencia - Constancia - Respeto 	Lluvia de ideas , conferencia temática de desarrollo del tema , videos de casos temático y análisis, que responde dudas de los estudiantes		<p>Manejo de información, base datos y aspectos bibliográficos, consulta biblioteca virtual Universidad Central del Ecuador.</p> <p>Revisión videos, del aula virtual y textos electrónicos.</p>	<p>Presentación del resumen individual de la clase, e inclusión en el portafolio del estudiante</p>



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS



	<ul style="list-style-type: none">- Pensamiento del Líder Policial- Pensamiento Analítico- Pensamiento Conceptual.- Logros del Líder Policial- Orientación al Logro- Iniciativa- Influencia del Líder Policial- Orientación del Servicio a la sociedad- Desarrollo de Interrelaciones- Trabajo en Equipo- Desarrollo y Dirección del Talento humano- Trabajo en Equipo.- Autocontrol- Tipos y formas de Liderazgo- Liderazgo autoritario- Liderazgo democrático- Liderazgo afiliativo- Liderazgo timonel- Liderazgo entrenador o coaching- Liderazgo visionario- Liderazgo lateral (anti líder no líder).- Neuro liderazgo				
--	---	--	--	--	--



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**



DESCRIPCIÓN MICRO CURRICULAR POR UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO					
UNIDAD/TEMA/CAPÍTULO		N° 3	Horas 40		NOMBRE: LIDER COACH POLICIAL
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		AULA	LABORATORIOS / TALLERES / OTROS	VIRTUAL	INSTITUCIÓN RECEPTORA PARA PPP / PVS
		X			
RESULTADO DE APRENDIZAJE		Utiliza las acciones y estrategias operativas policiales, como herramientas básicas para el desarrollo del Líder Policial, con responsabilidad y criticidad.			
SEMANA	CONTENIDO	COMPONENTE DOCENTE	PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO	EVALUACIÓN
		(Actividades asistidas por el profesor y actividades de aprendizaje colaborativo)			
11.	DESAFIOS DEL LIDER POLICIAL Accionar de un Líder. Herramientas de un Líder	Lluvia de ideas , conferencia temática de desarrollo del tema , videos de casos temático y análisis, que responde dudas de los estudiantes	. Manejo de información, base datos y aspectos bibliográficos, consulta biblioteca virtual Universidad Central del Ecuador. Revisión videos, del aula virtual y textos electrónicos.	Lectura y análisis de información sobre las herramientas que dispone un líder. PPTD .	Presentación del resumen individual de la clase, e inclusión en el portafolio del estudiante
12.	PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE UN LIDER. PPTD. (RADACAE) Recepción de la misión Análisis de la misión. Desarrollo de los cursos de acción.	Lluvia de ideas , conferencia temática de desarrollo del tema , videos de casos temático y análisis, que responde dudas de los estudiantes	Manejo de información, base datos y aspectos bibliográficos, consulta biblioteca virtual Universidad Central del Ecuador. Revisión videos, del aula virtual y textos electrónicos.	Lectura y análisis de información sobre las Competencias de los Lideres existentes en la sociedad	1.Exposición grupal (rúbrica de evaluación) -Organización - Contexto - Calidad del contenido -Corrección lingüística -Eficacia comunicativa -Diapositivas -PDF -Presentación



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

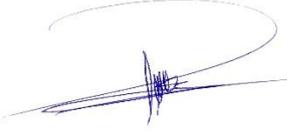
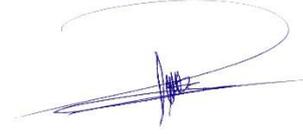


<p>13-14</p>	<p>PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE UN LIDER.</p> <p>Análisis de los cursos de acción.</p> <p>Comparación de los cursos de acción.</p> <p>Aprobación de los cursos de acción.</p> <p>Elaboración de órdenes.</p>	<p>Lluvia de ideas , conferencia temática de desarrollo del tema , videos de casos temático y análisis, que responde dudas de los estudiantes</p>	<p>Manejo de información, base datos y aspectos bibliográficos, consulta biblioteca virtual Universidad Central del Ecuador.</p> <p>Revisión videos, del aula virtual y textos electrónicos.</p>	<p>Lectura y análisis de información sobre los tipos de Lideres existentes en la sociedad</p>	<p>. Exposición grupal (rúbrica de evaluación)</p> <p>-Organización -Contexto -Calidad del contenido -Corrección lingüística -Eficacia comunicativa -Diapositivas -PDF -Presentación</p>
<p>15</p>	<p>MODELO DE ÉXITO PROFECIONAL. EFICIENCIA</p> <p>EFFECTIVIDAD</p> <p>EFICACIA</p> <p>ECONOMIA</p> <p>EXELENCA</p>	<p>Lluvia de ideas , conferencia temática de desarrollo del tema , videos de casos temático y análisis, que responde dudas de los estudiantes</p>	<p>Manejo de información, base datos y aspectos bibliográficos, consulta biblioteca virtual Universidad Central del Ecuador.</p> <p>Revisión videos, del aula virtual y textos electrónicos</p>	<p>Lectura y análisis de información sobre las herramientas que dispone un líder. PPTD .</p> <p>Lecturas referenciales de los líderes de éxito</p>	<p>Presentación del resumen individual de la clase, e inclusión en el portafolio del estudiante</p>
<p>16</p>	<p>Semana de evaluación final</p>		<p>Semana de evaluación final</p>		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS



ELABORADO POR:	PROFESOR RESPONSABLE	REVISADO	APROBADO
FECHA: 12/05/2023 Docente Coordinador 	FECHA: 12/05/2023 	NOMBRE: MSc. Diana López Vélez FECHA: 12/05/2023 _____ FIRMA: _____ Coordinadora Académica CCPYSC	NOMBRE: Dr. Giovanny Rivadeneira Guijarro FECHA: 12/05/2023 FIRMA: _____ Director de Carrera Consejo de Carrera