



INFORMACIÓN

BOLETÍN DE PRENSA N. 125

Universidad Central del Ecuador

Boletín de Prensa

Quito, 26 de junio de 2025

RESPONSABILIDAD ÉTICA EN LA UTILIZACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Con una mirada crítica sobre los avances tecnológicos y su impacto en el campo educativo, la carrera de Educación Inicial organizó el foro académico “Responsabilidad ética en la utilización de la inteligencia artificial”, un espacio de encuentro para la reflexión interdisciplinaria sobre el papel que deben asumir los educadores frente a los desafíos éticos que plantea la era digital.

La jornada se inauguró con la intervención de Mariana Ayala, docente de la carrera, quien destacó la importancia de sostener un diálogo académico responsable y reflexivo, que permita cuestionar el uso de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial en la formación educativa. Subrayó que, al carecer de ética propia, estas herramientas requieren de profesionales capaces de tomar decisiones conscientes y comprometidas con el bienestar común.

El foro contó con la participación de expertos invitados que abordaron la temática desde distintas disciplinas, aportando miradas complementarias para enriquecer el análisis. Estuvieron presentes Juan Carlos Cobo, con amplia trayectoria en investigación educativa y sistemas informáticos aplicados a la docencia; Pedro Leime especialista en tecnologías aplicadas al aprendizaje y desarrollo de competencias digitales en instituciones escolares; Jonathan Canchig diseñador gráfico, tecnólogo y emprendedor creativo, quien compartió una experiencia desde el mundo del diseño visual y su intersección con la inteligencia artificial; y Juan Martín Aulestia, sociólogo y docente universitario con formación en pensamiento político contemporáneo, quien propuso una lectura crítica del rol de las tecnologías en la sociedad actual.

En particular, Jonathan Canchig aportó una visión desde el campo del diseño gráfico, en el que la inteligencia artificial ha generado nuevas formas de creación visual. Afirmó que, si bien estas herramientas potencian procesos técnicos, nunca podrán reemplazar habilidades humanas esenciales como la creatividad, la sensibilidad o la intuición. Recalcó que la IA debe entenderse como un complemento y no como un sustituto, y que el verdadero valor de un proyecto gráfico reside en la capacidad humana de comunicar con propósito y emoción.

Uno de los momentos más significativos del foro fue el mensaje de Ana Lucía Arias, decana de la Facultad, quien destacó que el avance acelerado de la tecnología no puede ir desligado de la ética ni del compromiso con la humanidad. En su intervención, invitó a los futuros docentes a asumir un rol protagónico frente a los desafíos de esta nueva era, cultivando pensamiento crítico, sensibilidad social y un enfoque ético en cada acción pedagógica.

El evento fue moderado por Cristian Ramírez, quien reconoció el esfuerzo organizativo de los docentes y agradeció la participación activa del estudiantado. Este foro representa una oportunidad formativa clave para los futuros profesionales de la educación, quienes deben prepararse no solo en lo técnico, sino también en lo ético, para construir entornos de aprendizaje donde la inteligencia artificial sea una herramienta al servicio del ser humano y de la transformación social.

J.P.

CONTACTO
Dirección Comunicación
0989481709 | dcc@uce.edu.ec