



Boletín de Prensa

Quito, 26 de junio de 2025

CURSO “AUTISMO Y EDUCACIÓN SUPERIOR”

Del 18 al 20 de junio se desarrolló el curso Autismo y Educación Superior, un espacio académico que tuvo como objetivo fortalecer los procesos de inclusión en la educación universitaria, abordando el autismo desde una perspectiva integral y de derechos. El evento, que se llevó a cabo en modalidad híbrida, fue organizado por el Vicerrectorado Académico y de Posgrado, la Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad Central del Ecuador y la Asociación de Padres y Amigos de Personas con Autismo del Ecuador (APADA).

La vicerrectora Académica y de Posgrado, Julieta Logroño, inauguró el evento y subrayó la necesidad de que la educación superior trascienda la sensibilización y se convierta en un espacio donde se generen verdaderos procesos de transformación social. Destacó que la inclusión debe expresarse en todos los niveles: desde los currículos hasta los métodos de evaluación y los apoyos pedagógicos, con el fin de garantizar una educación accesible y equitativa.

Durante el curso se analizó al autismo como una condición de vida que acompaña a las personas a lo largo de su ciclo vital, desde una mirada neurodiversa que reconoce sus múltiples formas de expresión. Se advirtió que, a escala mundial, se estima que uno de cada 36 niños es diagnosticado con un trastorno del espectro autista, según datos del Centers for Disease Control and Prevention (CDC, 2023), lo que implica un desafío creciente para las instituciones de educación superior, que deben prepararse para incluir adecuadamente a estos futuros estudiantes.

El psicólogo Edison Martínez, en su calidad de secretario técnico del Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS), intervino señalando que las discapacidades invisibles, como el espectro autista, siguen enfrentando profundas barreras en el sistema educativo. Recalcó que la accesibilidad no puede limitarse a lo físico, sino que debe contemplar los aspectos curriculares, comunicativos y pedagógicos. En ese sentido, resaltó la importancia de articular esfuerzos entre el Estado, la sociedad civil y la academia para construir políticas públicas inclusivas.

El programa del curso incluyó conferencias magistrales y espacios de diálogo, en los que participaron especialistas nacionales e internacionales. Los temas abordados fueron:

- Autismo y neurodiversidad, a cargo del Msc. Giancarlo García (NEUROSER)
- Autismo y edad adulta, por la Dra. Verónica Jiménez (POLIESTUDIOS)
- Autismo, modelo social y legislación, por el Psc. Edison Martínez (CONADIS)
- Diseño universal de aprendizajes, por la Dra. Miriam Gallegos (UPS)
- Educación superior y autismo, a cargo del Msc. Harold Munster (UCE)
- Experiencias de inclusión, con la participación de la Dra. Andrea Valencia (Fundación Diferencias), Dra. Elisa Saad (UNAM), Dra. Miriam Gallegos (UPS) y el Psc. Edison Martínez (CONADIS)
- Adaptaciones y apoyos universitarios, por la Lcda. Lorena Araujo y el Abg. Vladimir Andocilla (APADA)

A lo largo de las tres jornadas se enfatizó que una universidad verdaderamente democrática debe garantizar el derecho a una educación inclusiva, que reconozca y valore la diversidad en todas sus formas. La Universidad Central del Ecuador, en su calidad de institución pública y con una historia vinculada a las luchas por la igualdad, reafirmó su compromiso con la transformación educativa y la justicia social. El curso “Autismo y Educación Superior” no solo generó conocimiento, sino que dejó sentadas las bases para procesos sostenibles que permitan adaptar los modelos educativos y curriculares a las necesidades de las personas autistas. De este modo, la Universidad Central continúa avanzando hacia una educación superior que no deje a nadie atrás.

J.P.