



INFORMACIÓN

BOLETÍN DE PRENSA N. o 189

Universidad Central del Ecuador

Boletín de Prensa

Quito, DM 8 de octubre de 2025

EDUCAR EN LA ERA DIGITAL

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador, en coordinación con las carreras de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Química y Biología, y Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemáticas y Física, realizó la inauguración del seminario “Educar en la Era Digital: Pedagogías Emergentes e Inteligencia Artificial para la Transformación Educativa”, con el auspicio de la Asociación de Profesionales de la Facultad de Filosofía (ASOPROFI).

Este espacio académico promovió la reflexión sobre los desafíos y oportunidades que plantea la era digital en el ámbito educativo, resaltando la importancia de la inteligencia artificial en la formación de las futuras generaciones. En este contexto, Ana Lucía Arias, decana de la Facultad, destacó que el seminario permite analizar la necesidad de repensar las prácticas pedagógicas, brindando a los participantes herramientas conceptuales y prácticas para integrar estos enfoques innovadores en los procesos de enseñanza universitaria.

El programa académico incluyó una amplia variedad de contenidos, entre ellos: epistemología y fundamentos de las pedagogías emergentes, diseño de experiencias de aprendizaje asistidas con inteligencia artificial, talleres prácticos sobre el uso de ChatGPT, generadores de cuestionarios con IA y detección de plagio, así como temáticas vinculadas al aprendizaje experiencial basado en realidad aumentada y virtual, gamificación, ética, sesgos en el uso de la inteligencia artificial, atención a necesidades educativas específicas y diseño de material didáctico.

Edgar Cazares resaltó que el propósito del seminario es analizar e implementar enfoques educativos innovadores apoyados en herramientas de inteligencia artificial, con el fin de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación superior. Asimismo, subrayó la importancia de identificar metodologías efectivas en entornos mediados por tecnología y de diseñar propuestas didácticas que integren la inteligencia artificial para potenciar un aprendizaje significativo y personalizado.

El desarrollo del seminario constituye un paso relevante hacia la transformación educativa, reafirmando el compromiso institucional de la Universidad Central del Ecuador con la innovación pedagógica y la formación de docentes capaces de liderar procesos educativos en la era digital.

(J.P).

CONTACTO
Dirección Comunicación
022 524 714 | dcc@uce.edu.ec