



INFORMACIÓN

BOLETÍN DE PRENSA N. o 195

Universidad Central del Ecuador

Boletín de Prensa

Quito, DM 17 de octubre de 2025

SEMINARIO TALLER: PEDAGOGÍA DE LABORATORIOS EXPERIMENTALES

En un ambiente de compromiso académico y excelencia educativa, la Universidad Central del Ecuador, a través del Vicerrectorado Académico y de Posgrado y la Dirección de Desarrollo Académico, inauguró el Seminario Taller: Pedagogía de Laboratorios Experimentales. Este evento tiene como objetivo fortalecer las competencias pedagógicas, investigativas y de inclusión del personal que labora en los centros de ciencias básicas, consolidando los laboratorios como espacios fundamentales para la innovación académica y la formación integral de los estudiantes.

La jornada inaugural contó con las palabras de bienvenida de la vicerrectora Académica, Julieta Logroño, quien destacó la importancia de estas iniciativas para impulsar una educación científica más inclusiva y transformadora. Subrayó que los laboratorios son el escenario donde se comprueban hipótesis y se desarrollan ideas innovadoras, esenciales para el progreso universitario.

La agenda del Seminario Taller: Pedagogía de Laboratorios Experimentales se estructuró en torno a tres ejes fundamentales: enfoques pedagógicos, habilidades investigativas y desarrollo de habilidades blandas. En el primer bloque se abordaron los enfoques pedagógicos y educativos en el contexto del bicentenario de la Universidad Central del Ecuador, junto con temas de inclusión educativa bajo el modelo DUA, así como reflexiones sobre didáctica, currículo y evaluación educativa, orientadas a fortalecer la práctica docente en entornos experimentales.

El segundo bloque se centró en las habilidades investigativas con enfoque pedagógico, incluyendo metodologías de investigación cualitativa y cuantitativa, que permiten consolidar la labor científica en los laboratorios universitarios. Finalmente, se desarrollaron contenidos sobre habilidades blandas, tanto en sus generalidades como en la metodología aplicada a laboratorios, con el propósito de potenciar la comunicación, el trabajo colaborativo y la gestión efectiva en espacios académicos.

Este seminario representa la continuidad del primer encuentro realizado hace seis meses, en el que participaron aproximadamente 60 técnicos y analistas de laboratorio. En esta nueva edición, se registra la asistencia de 210 participantes, lo que evidencia el creciente interés por la capacitación pedagógica en entornos experimentales y el compromiso institucional con la formación continua.

Víctor Sánchez, director de Desarrollo Académico, resaltó que el evento se desarrolla de manera presencial, priorizando la interacción directa para enriquecer el aprendizaje. Además, anunció que este proceso de formación continua podría evolucionar hacia la creación de un diplomado especializado, dirigido a técnicos y analistas de laboratorio.

(J.P).

CONTACTO

Dirección Comunicación

022 524 714 | dcc@uce.edu.ec