



INFORMACIÓN

BOLETÍN DE PRENSA N. o 47

Universidad Central del Ecuador

Boletín de Prensa

Quito, 9 de abril de 2025

LA UCE TRABAJA MODELO DE INCORPORACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN PROCESOS FORMATIVOS

Julieta Logroño, Vicerrectora Académica y de Posgrado, se reunió con decanos(as) y representantes académicos de facultades, quienes conformarán el equipo multidisciplinario que impulsará el modelo de incorporación de inteligencia artificial (IA) en los procesos de enseñanza, investigación y vinculación con la sociedad de la Universidad Central del Ecuador (UCE), a favor de la innovación tecnológica en la educación superior.

La implementación de este modelo, clave para la acreditación de la UCE, busca fortalecer la estructura académica y curricular de la institución, garantizando su correspondencia con los estándares del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), impulsados por la Organización de las Naciones Unidas para el 2030.

Este proyecto busca garantizar la capacitación en IA, a través de la formación continua orientada a docentes y estudiantes; la enseñanza-aprendizaje de competencias digitales, promoviendo el desarrollo de habilidades en la academia; la producción académica, a través de la potenciación de investigación y transferencia de conocimientos; las alianzas estratégicas, fomentando la colaboración con entidades nacionales e internacionales; y, la infraestructura tecnológica, mediante la implementación de laboratorios, herramientas y software especializado.

Para la señora Vicerrectora Académica y de Posgrado, la UCE debe ser pionera en el impulso de la IA en formación académica universitaria, por lo que se requiere el desarrollo de una política que promueva el uso y aprovechamiento de estos avances tecnológicos sobre la base de la ética. En este mismo orden de ideas, Édgar Isch, director General Académico, precisó que este modelo fortalecerá las capacidades humanas y el pensamiento crítico en la Universidad.

(F.P).