Boletín de Prensa

Quito, DM 6 de febrero de 2025

FUTUROS EDUCADORES REFUERZAN SU VOCACIÓN EN JORNADA DE ORIENTACIÓN

Con el propósito de fortalecer la identidad profesional de los futuros docentes, la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación llevó a cabo el taller Más allá del aula: Descubre tu propósito como educador, como parte de su programa de Orientación Vocacional y Profesional. Este evento, organizado por la Oficina de Bienestar Universitario de la unidad académica, estuvo dirigido a los estudiantes de octavo y noveno semestre de las carreras en modalidad presencial. Su objetivo principal fue proporcionar herramientas clave que permitieran a los participantes reflexionar sobre su rol como educadores y consolidar su compromiso con la enseñanza.

En la conferencia participó MSc. Jazmín López, psicóloga educativa, quien abordó el tema Más allá de enseñar: Construyendo un docente con propósito, y Ph. D. Xavier Andrade, docente de la Carrera de Psicopedagogía, con el tema Habilidades blandas en el ámbito profesional docente. La coordinadora de la Oficina de Bienestar Universitario, MSc. Isabel Patricia Ruiz, recalcó la importancia de acompañar a los estudiantes en este momento significativo de sus vidas académicas. Señaló que el propósito es brindarles las herramientas necesarias para que descubran y reafirmen su vocación como educadores.

Durante el encuentro, los asistentes experimentaron un proceso de autodescubrimiento y reafirmación de su vocación, destacando el papel fundamental de la educación en la transformación social. Esta iniciativa, enmarcada dentro de la actividad Reafirmación Proyecto de Vida, refuerza el compromiso de la Facultad con la formación integral de los futuros profesionales de la educación, promoviendo su desarrollo más allá del aula.

Los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de contar con un proyecto de vida bien definido y su impacto positivo en su carrera como docentes. Asimismo, identificaron sus objetivos y trazaron un camino claro hacia su realización personal y profesional. Durante la jornada, se exploró la relevancia de las habilidades blandas, tales como la comunicación, la empatía, el trabajo en equipo y el liderazgo. Además, se analizó cómo el desarrollo de estas competencias contribuye a fortalecer la autoestima profesional y la ética de los futuros docentes.

Esta actividad refleja el compromiso de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación con la formación integral de los estudiantes, brindándoles herramientas para afrontar con éxito su ejercicio profesional y su impacto en la sociedad.



(J.P.).