



INFORMACIÓN

BOLETÍN DE PRENSA N. 023

Universidad Central del Ecuador

Boletín de Prensa

Quito, DM 19 de febrero de 2025

VOCES QUE TRANSFORMAN LA QUÍMICA

Enseñar y aprender la ciencia desde el corazón es un poder que puede cambiar el mundo. Convencidas de este principio, estudiantes y docentes de la facultad de Ciencias Químicas se juntaron para contar historias, violencias no reconocidas, desafíos superados y levantar la voz para alcanzar un futuro donde la equidad y la inclusión sean la norma. El conversatorio Ciencia con Café: voces que transforman la Química se realizó en torno a la conmemoración del 11 de febrero, Día Internacional de la Niña y la Ciencia.

El Centro de Información de Medicamentos y Tóxicos, CIMET, en colaboración con la Internacional Unión of Pure and Applied Chemistry (IUPAC) organizaron un espacio para dialogar sobre cómo la ciencia nos solo es una cuestión de conocimiento sino de inclusión, empoderamiento y visión de futuro. Así, los temas abordados se relacionaron con los desafíos y las oportunidades de las mujeres científicas, desigualdades de género en las y los docentes de la UCE, posibilidades de liderazgo, el sexismo en la ciencia, entre otros.

La subdecana, Milena Días, inicio el evento con un recuento acerca del reconocimiento de las mujeres en la ciencia desde 1900 “63 mujeres de 980 galardones los premios Nobel... premios compartidos con hombres”. Erika Tingo, directora del Centro de Química reflexionó sobre la ausencia de apoyo para estudiantes madres que en su mayoría deben dejar los estudios y las condiciones complejas para quienes continúan. Daniela Alejandro señaló que el avance de la inclusión en la educación superior no es igual que el de la inclusión en la investigación.

La docente Gabriela Leal, enfatizó en la importancia de promover estrategias y

CONTACTO
Dirección Comunicación
022 524 714 | dcc@uce.edu.ec



INFORMACIÓN

BOLETÍN DE PRENSA N. 023

Universidad Central del Ecuador

espacios de reflexión para cuestionar sesgos, visibilizar problemas y fomentar políticas de equidad en la academia. Gissell Calderón referenció la división internacional del trabajo como el marco para la colonización de género y de otras dimensiones de raza y clase, marco que ha dado lugar a la división sexual del trabajo, de tal modo que el campo de las ciencias y la Ingeniería siguen siendo campos masculinos.

(P.M)

