



INFORMACIÓN

BOLETÍN DE PRENSA N. o 185

Universidad Central del Ecuador

Boletín de Prensa

Quito, DM 26 de septiembre de 2025

II SEMINARIO DE AUTISMO E INCLUSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA

El Segundo Seminario de Autismo e Inclusión Educativa Universitaria se realizó de manera virtual con el propósito de fortalecer los espacios de reflexión académica, fomentar el diálogo interdisciplinario y propiciar el intercambio de experiencias orientadas a consolidar una universidad más inclusiva. La iniciativa fue liderada por el Vicerrectorado Académico y de Posgrado y la Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad Central del Ecuador, como parte de un proceso institucional destinado a implementar estrategias y lineamientos que faciliten la participación plena de todos los estamentos.

Durante la inauguración, la vicerrectora Académica y de Posgrado, Julieta Logroño, destacó que estos espacios forman parte de un trabajo continuo enfocado en generar acciones y políticas concretas que impacten directamente en las aulas, subrayando que los cambios significativos se producen desde la práctica docente y la interacción diaria con los estudiantes.

Víctor Sánchez, director de Desarrollo Académico, enfatizó que la universidad avanza en el diseño de lineamientos y directrices que promuevan una educación accesible, respondiendo a la necesidad de garantizar que estudiantes con diferentes capacidades puedan desarrollar plenamente sus habilidades en el contexto universitario.

El seminario contó con la participación de delegados del Consejo Nacional de Discapacidades (CONADIS), representantes de asociaciones de padres y organizaciones vinculadas a la inclusión, así como expertos nacionales e internacionales en neuroeducación y estrategias pedagógicas adaptadas a la diversidad.

La agenda académica incluyó:

- Conferencia Magistral: Introducción al Autismo y la Neurodiversidad, por Vanessa Santín.
- Foro: Educación Superior y Modelos Inclusivos, con la participación de Pablo Beltrán (CES), Edison Martínez (CONADIS) y Alba Yépez (UCE).
- Charlas: Estrategias de enseñanza inclusiva y adaptaciones curriculares en el aula universitaria (MSc. Miguel Gómez Gentil - Fundación Miradas, España; MSc. Nairobi González - Corporación Internacional Líderes Latinoamericana ONG, Colombia); Apoyo pedagógico para estudiantes con autismo (Diego García - UCE); Rutas de intervención y acompañamiento educativo (APADA).
- Taller: Diseño Universal para el Aprendizaje en el aula universitaria, dirigido por Harold Munster (UCE).
- Panel de discusión: Intercambio de experiencias y buenas prácticas, con representantes de la EPN, Fundación Instituto de Parálisis Cerebral, UPS y el Departamento de Bienestar Estudiantil de la UCE.
- Conversatorio: Recogida de propuestas para fortalecer la inclusión en la educación superior.

Como resultado del seminario, la universidad destacó la importancia de sistematizar las experiencias y recomendaciones de los participantes para consolidar acciones efectivas que garanticen el pleno ejercicio de los derechos educativos de estudiantes, docentes y personal universitario.

(J.P).

CONTACTO
Dirección Comunicación
022 524 714 | dcc@uce.edu.ec