



INFORMACIÓN

BOLETÍN DE PRENSA N. o 261

Universidad Central del Ecuador

Boletín de Prensa

Quito, DM 13 de enero de 2026

DÍA MUNDIAL DE LA LUCHA CONTRA LA DEPRESIÓN. LA OTRA PANDEMIA: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS LIDIAN CON DEPRESIÓN EN LA ERA POST CIVID-19

Cada 13 de enero se recuerda el Día Mundial de Lucha contra la Depresión, una fecha orientada a visibilizar las condiciones de salud mental y promover acciones de atención oportuna ante los desafíos que enfrenta la población.

Datos de alerta:

La población universitaria en general constituye un grupo particularmente sensible a las variaciones del entorno académico y social generadas durante la pandemia COVID-19.

La nota científica de hoy

El estudio titulado “Depresión, ansiedad y estrés en estudiantes universitarios post- COVID-19 en la carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros (español- francés- inglés)”, de la Universidad Central del Ecuador, evaluó los **estados emocionales de 158 estudiantes tras dos años de educación virtual**.

La investigación identificó niveles significativos de afectación emocional en la población analizada:

- **Depresión:** Los niveles se distribuyen en 29,11% normal, 18,99 % leve y **30,38 % moderado**. Los niveles severos (11,39%) y extremadamente severo (10,13%) suman **un 21%** de la muestra, correspondiente a estudiantes con afectaciones emocionales más marcadas.
- **Ansiedad:** El **46,83%** de los estudiantes presenta ansiedad en rangos elevados, concentrándose principalmente en el nivel **extremadamente severo (38 %)**.
- **Estrés:** Los niveles predominan en parámetros **normales (27%)**, **leves (17,09%)** y **moderados (29%)**. Los rangos severos (19,99%) y extremadamente severo (7,59 %) alcanzan un **27,58%**, indicando un grupo con mayor dificultad para gestionar la carga académica.

El estudio señala que la presencia de estos indicadores puede relacionarse con desmotivación, disminución del rendimiento académico y un incremento del riesgo de abandono de los estudios. Asimismo, concluye que los resultados constituyen una base para desarrollar estrategias institucionales de prevención, acompañamiento y fortalecimiento de la salud mental estudiantil.

Para leer el artículo completo visita:

<https://metaflip.metabiblioteca.com/?pdf=https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/4bcfd8e5-a42d-4738-aa19-7a92a826128a/content?authentication-token=null>

Coordinación de Divulgación Científica

(N.A).

CONTACTO
Dirección Comunicación
022 524 714 | dcc@uce.edu.ec