



INFORMACIÓN

BOLETÍN DE PRENSA N.º 264

Universidad Central del Ecuador

Boletín de Prensa

Quito, DM 19 de enero de 2026

DEL “DÍA MÁS TRISTE DEL AÑO” A LAS AULAS: EL BULLYING SE CONSOLIDA COMO UN FACTOR CLAVE EN EL ÁNIMO ESTUDIANTIL

Cada tercer lunes de enero se conmemora el Blue Monday, una fecha que invita a reflexionar sobre los factores que influyen en el estado de ánimo y la estabilidad emocional en los entornos educativos.

Datos de alerta:

Según el informe América Latina: violencia entre estudiantes y desempeño escolar, publicado en la Revista de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, el 60% de los estudiantes han sufrido violencia entre pares en las escuelas ecuatorianas en algún momento de su etapa escolar. Además, según el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte junto con World Vision y UNICEF presentaron la investigación a nivel nacional sobre acoso escolar en la que se observó que 1 de cada 5 estudiantes entre 11 y 18 años afirma haber sido víctimas de acoso escolar.

La nota científica de hoy

El estudio de 2024, titulado “El bullying escolar como factor de riesgo para la salud emocional de estudiantes de educación básica”, de la Universidad Central del Ecuador, evaluó los niveles de acoso y los estados emocionales de estudiantes de tres instituciones educativas con 317 participantes de 8vo, 9no y 10mo de Educación General Básica, cuyas edades oscilaron entre los 12 y 14 años.

Entre los principales hallazgos se encontraron:

- Depresión: de la población total analizada se encontró un 8,51% mínima; 50,79% leve; 39,43% moderada; y 1,26% grave.
- Acoso: entre los estudiantes identificados como víctimas, el 48% reporta acoso pocas veces, el 52% muchas veces; y ningún participante indicó “nunca”. Esto significa que el 100% de las víctimas experimenta acoso con alguna frecuencia. Por otro lado, la modalidad predominante es la intimidación y amenazas con el 58,89%, seguida de la exclusión social y bloqueo (34,44%) y la coacción (6,67%). Además, El 53,33% de las víctimas son hombres y el 46,66% mujeres, mostrando una ligera mayor exposición del sexo masculino. La edad con mayor presencia de acoso es 13 años (45%), seguida de 12 años (27%). El resto se distribuye entre 11, 14 y 15 años.

La investigación concluye que, aunque la intensidad del acoso se presenta con variaciones desde relativa hasta frecuente, su presencia en cualquier nivel constituye una forma de violencia que puede generar afectaciones reales en la salud emocional.

Cuando estas dinámicas se intensifican, pueden escalar hacia problemas psicológicos de mayor complejidad, convirtiéndose en un tema de relevancia para la salud pública y para las instituciones educativas.

Para leer el artículo completo visita:

<https://revistainvecom.org/index.php/invecom/article/view/3392/571>

CONTACTO Coordinación de Divulgación Científica

(N.A.).

CONTACTO
Dirección Comunicación
022 524 714 | dcc@uce.edu.ec