



INFORMACIÓN

BOLETÍN DE PRENSA No. 270

Universidad Central del Ecuador

Boletín de Prensa

Quito, DM 21 de enero de 2026

DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN: ¿LA MODALIDAD DE ESTUDIO DEFINE EL ÉXITO ACADÉMICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR?

El 24 de enero, **Día Mundial de la Educación**, celebra el papel que la educación desempeña en la paz y el desarrollo, reafirmar la educación como un derecho humano fundamental, un bien público y una responsabilidad colectiva. En el contexto actual, marcado por la rápida evolución tecnológica y la forma en que se imparte la enseñanza se ha convertido en un punto focal de debate global.

Dato importante:

El Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Educación, Deporte y Cultura, informa que el Registro Nacional para el **acceso a la educación superior pública** finalizó el miércoles 3 de diciembre de 2025, con un total de 373.818 personas que completaron satisfactoriamente su registro para el primer período académico 2026.

La nota científica de hoy

Con la necesidad de evaluar el impacto de la transformación digital en las aulas universitarias, la **Universidad Central del Ecuador** presenta la investigación **"Modalidad de estudio y rendimiento académico en la educación superior"(2024)**. El estudio compara el desempeño de estudiantes universitarios para determinar si existen diferencias significativas en sus logros académicos al cursar asignaturas en entornos presenciales o virtuales.

En la investigación participaron **280 alumnos que fueron encuestados** a través de 33 preguntas. Así, se determinó que **existe una correlación positiva media entre Modalidad de Estudio y Rendimiento Académico**, y entre el rendimiento académico con las dimensiones tipo de aprendizaje y estilo de aprendizaje. El hallazgo principal indica que **los estudiantes en las modalidades a distancia y presencial no tuvieron cambios significativos en su aprendizaje, concluyendo que la modalidad de estudios (sea presencial, a distancia o híbrida) no tiene influencia sobre el rendimiento académico**. Esto se debe a que lo más importante en este caso es la calidad de la enseñanza y la forma en que las diferentes estrategias son aplicadas en los procesos educativos y adaptadas a cada necesidad.

Para reafirmar la educación como un derecho fundamental en la era digital, las instituciones deben enfocar sus esfuerzos y recursos en fortalecer las competencias docentes y en diseñar programas que aseguren la adaptabilidad metodológica a las necesidades del estudiante.

Para leer completo visita: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10550437>

CONTACTO Coordinación de Divulgación Científica

(N.A).

CONTACTO
Dirección Comunicación
022 524 714 | dcc@uce.edu.ec