



INFORMACIÓN

## BOLETÍN DE PRENSA No. 270

Universidad Central del Ecuador

# Boletín de Prensa

Quito, DM 21 de enero de 2026

## DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN: ¿LA MODALIDAD DE ESTUDIO DEFINE EL ÉXITO ACADÉMICO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR?

El 24 de enero, **Día Mundial de la Educación**, celebra el papel que la educación desempeña en la paz y el desarrollo, reafirmar la educación como un derecho humano fundamental, un bien público y una responsabilidad colectiva. En el contexto actual, marcado por la rápida evolución tecnológica y la forma en que se imparte la enseñanza se ha convertido en un punto focal de debate global.

### Dato importante:

El Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Educación, Deporte y Cultura, informa que el Registro Nacional para el **acceso a la educación superior pública** finalizó el miércoles 3 de diciembre de 2025, con un total de 373.818 personas que completaron satisfactoriamente su registro para el primer período académico 2026.

### La nota científica de hoy

Con la necesidad de evaluar el impacto de la transformación digital en las aulas universitarias, la **Universidad Central del Ecuador** presenta la investigación "**Modalidad de estudio y rendimiento académico en la educación superior**"(2024). El estudio compara el desempeño de estudiantes universitarios para determinar si existen diferencias significativas en sus logros académicos al cursar asignaturas en entornos presenciales o virtuales.

En la investigación participaron 280 alumnos que fueron encuestados a través de 33 preguntas. Así, se determinó que existe una correlación positiva media entre **Modalidad de Estudio y Rendimiento Académico**, y entre el rendimiento académico con las dimensiones tipo de aprendizaje y estilo de aprendizaje. El hallazgo principal indica que los estudiantes en las modalidades a distancia y presencial no tuvieron cambios significativos en su aprendizaje, concluyendo que la modalidad de estudios (sea presencial, a distancia o híbrida) no tiene influencia sobre el rendimiento académico. Esto se debe a que lo más importante en este caso es la calidad de la enseñanza y la forma en que las diferentes estrategias son aplicadas en los procesos educativos y adaptadas a cada necesidad.

Para reafirmar la educación como un derecho fundamental en la era digital, las instituciones deben enfocar sus esfuerzos y recursos en fortalecer las competencias docentes y en diseñar programas que aseguren la adaptabilidad metodológica a las necesidades del estudiante.

Para leer completo visita: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10550437>

CONTACTO Coordinación de Divulgación Científica

(N.A.).