



INFORMACIÓN

**BOLETÍN DE PRENSA N° 283**

Universidad Central del Ecuador

# Boletín de Prensa

Quito, DM 10 de febrero de 2026

## **DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA: BRECHA DE GÉNERO Y DESAFÍOS DE LAS MUJERES CIENTÍFICAS EN LA ACTUALIDAD**

Cada 11 de febrero, el mundo se activa por el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, una fecha instituida por la UNESCO para reconocer el papel clave de las mujeres en el desarrollo tecnológico y promover su participación plena en condiciones de equidad. Sin embargo, investigaciones recientes publicadas en la Universidad Central del Ecuador revelan que, pese al incremento de mujeres en las aulas, la brecha de género persiste en la cúspide de la carrera investigativa y en el acceso a financiamiento.

### **Datos de alerta:**

- Según la UNESCO en el 2024, las mujeres constituyen únicamente el 28,4% de los investigadores a nivel mundial en áreas de matemáticas, ingeniería y tecnología.
- Según datos del mismo año, de los 976 galardones otorgados en la historia de los Premios Nobel, solo 66 han sido para mujeres.
- La proporción de mujeres como autoras principales en revistas médicas de alto impacto aumentó del 4,7% en 1970 al 31,5% en 2004; sin embargo, persiste una infrarrepresentación femenina, lo que limita la diversidad de enfoques en la investigación científica, particularmente en estudios sobre salud de las mujeres.

### **La nota científica de hoy**

El artículo "Brecha de género en el mundo de la ciencia" (2025), publicado en la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Ecuador, profundiza en cómo las estructuras de poder y los estereotipos desde la infancia desmotivan a las niñas de seguir carreras STEM. El estudio destaca que la equidad no es solo un asunto de justicia social, sino un requisito para que la ciencia alcance su máximo potencial innovador.

### **Principales Hallazgos**

- **Barreras invisibles:** El estudio utiliza la metáfora del "techo de cristal" para ilustrar cómo, aunque no existan restricciones explícitas, diversos factores impiden que las mujeres alcancen cargos de alta jerarquía y liderazgo.
- **Estereotipos desde la infancia:** La brecha de género se gesta desde etapas tempranas, donde prejuicios sociales asocian el talento en áreas técnicas predominantemente con los hombres, lo que desmotiva a las niñas de proyectar su futuro en las ciencias.
- **Limitaciones en el ascenso:** En el ámbito de la salud, las mujeres enfrentan mayores dificultades para obtener posiciones de poder y estatus debido a la deficiencia en mentorías y a los sesgos de los comités encargados de las promociones académicas.
- **Cargas desproporcionadas:** Factores como la maternidad, la mayor carga de responsabilidades domésticas y la presencia de acoso sexual actúan como barreras críticas que interfieren significativamente en la productividad y progreso de sus carreras.

La investigación concluye que es fundamental implementar políticas públicas que fomenten la participación femenina desde edades tempranas y garanticen condiciones laborales equitativas, asegurando que todas las voces sean valoradas por igual en el desarrollo científico.

Para leer el artículo completo visita: [https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/CIENCIAS\\_MEDICAS/article/view/7800/9563](https://revistadigital.uce.edu.ec/index.php/CIENCIAS_MEDICAS/article/view/7800/9563)

**CONTACTO** Coordinación de Divulgación Científica

(N.A).

**CONTACTO**  
**Dirección Comunicación**  
022 524 714 | dcc@uce.edu.ec