



INFORMACIÓN

BOLETÍN DE PRENSA N° 297

Universidad Central del Ecuador

Boletín de Prensa

Quito, DM 5 de marzo de 2025

SEMINARIO FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS Y DE INVESTIGACIÓN CON APLICACIÓN DE IA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

La Universidad Central del Ecuador inauguró el Seminario Fundamentos Pedagógicos y de Investigación con Aplicación de IA en Educación Superior, un espacio académico organizado por la Dirección de Desarrollo Académico en coordinación con las Facultades de Ciencias Médicas, Ciencias de la Discapacidad y Atención Prehospitalaria, y Ciencias Biológicas. Este encuentro busca fortalecer la formación continua, la investigación y la incorporación de nuevas tecnologías aplicadas a la docencia universitaria, especialmente en el ámbito de la salud, donde la integración de la inteligencia artificial abre oportunidades para mejorar los procesos educativos, investigativos y de atención a la comunidad.

La ceremonia contó con la presencia de autoridades institucionales, entre ellas la vicerrectora académica y de Posgrado, Julieta Logroño; Lorena Carrera y Víctor Sánchez, quienes destacaron la importancia de vincular la tradición académica con la innovación tecnológica. Con la intervención del director general académico, Edgar Isch, inició el primer módulo del programa.

Del 4 al 6 de marzo se desarrollarán temas como fundamentos educativos y pedagógicos, diseño de planificación microcurricular y evaluación con IA, técnicas de inclusión educativa, simulación de casos clínicos como metodología de enseñanza, análisis de evidencias clínicas con IA, revisión sistemática en ciencias de la salud, trabajos prácticos en ciencias básicas, bioética en investigación, aplicaciones de la IA en ciencias de la salud y la vida, revisión sistemática conceptual, gestores de información con IA y la integración de la inteligencia artificial en prácticas basadas en evidencia.

La vicerrectora Logroño recalcó que, en este nuevo escenario académico, la convicción institucional es clara: la inteligencia artificial no reemplaza al médico ni al docente, sino que potencia sus capacidades. Señaló que, aunque la IA optimiza diagnósticos y procesa información a velocidades extraordinarias, el mayor desafío es recordar que la salud es un acto profundamente humano. La tecnología puede gestionar datos, pero solo el docente puede enseñar ética, empatía y juicio clínico, elementos esenciales en la atención al paciente.

(J.P).

CONTACTO
Dirección Comunicación
022 524 714 | dcc@uce.edu.ec