



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 388
04 de noviembre de 2020

Aula Virtual Centralina II - Concluye el Curso Internacional

La Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad Central del Ecuador culminó el Curso Internacional – Aula Virtual Centralina II. El objetivo de estos talleres fue fomentar la calidad de las prácticas pedagógicas en los procesos de organización e implementación en ambientes virtuales de aprendizaje, y así garantizar el desarrollo de un proceso socio-educativo activo, que promueva el intercambio de conocimientos, experiencias y valores fundamentales en la formación profesional y en los distintos campos del conocimiento.

En los talleres XX y XXI, con las temáticas Estrategias para la enseñanza de Biología en Ambientes Virtuales de Aprendizaje y Estrategias para la Enseñanza de las Ciencias Sociales en Ambientes Virtuales de Aprendizaje participaron como conferencistas la PhD. María Augusta Espín, Vicerrectora Académica y de Posgrado, MSc. Camila Acosta López, MSc. Grace Merino Jaramillo, PhD. Silvia Vega Ugalde, Docentes de esta Casa de Estudios.

El Dr. Edgar Játiva Mariño, Director, puntualizó que este esfuerzo de mejorar cada día en el proceso de aprendizaje, se realiza porque existe un firme compromiso con la Institución, con los docentes y los futuros profesionales del país que la Universidad Central del Ecuador está formando. Un profesor bien formado en la academia, en la docencia es un maestro que garantiza el futuro de los estudiantes y profesionales que el país necesita.

La Fase I del Aula Centralina se enfocó, fundamentalmente, en que los profesores aprendieran a manejar las herramientas virtuales: Aula Virtual, Microsoft Moodle, videoconferencias Microsoft Teams, para llevar adelante un período académico virtual. La Fase II se enfocó en pulir ciertas herramientas dentro de las plataformas digitales. Más profundamente, en dotar a los profesores de elementos pedagógicos para afrontar un segundo periodo académico virtual a partir del 30 de noviembre del 2020.

La PhD. María Augusta Espín, Vicerrectora Académica y de Posgrado de la Universidad Central del Ecuador, indicó que la pandemia del COVID-19 modificó, todos los ámbitos de la vida social. Las escuelas, las universidades, no sólo en el Ecuador, sino en todo el mundo, cerraron sus puertas. Lo cual afectó, según la UNESCO, a 1.570 millones de estudiantes en 191 países. Los cierres de centros educativos como medida para contener la pandemia han llevado a un despliegue acelerado de soluciones de educación a través de medios virtuales para asegurar la continuidad pedagógica. Los obstáculos son múltiples, desde la baja conectividad y la falta de contenido en línea asociado con los





planes de estudio originales, hasta un profesorado no preparado para esta nueva modalidad.

La brecha tecnológica es posiblemente uno de los elementos más complejos de esta nueva situación. Para entrar en una fase de educación on line se requiere de una alta tasa de conectividad de calidad. En el caso de la Universidad Central del Ecuador, después de una encuesta realizada durante el proceso de matrícula en mayo del 2020, el 21% de estudiantes no cuentan con internet en casa, el servicio de internet de aquellos que lo tienen no siempre es de buena calidad, el 40% reportaron una calidad deficiente, el 47% de los estudiantes no disponen de equipos multimedia, esto es equipos con acceso a cámara, altavoces y micrófonos y el 73% de los estudiantes que tienen equipos multimedia los comparten con más de una persona.

Lo inesperado de esta situación generó que las Universidades tuvieran que aplicar soluciones de choque. Específicamente, decidir continuar con el trabajo utilizando herramientas virtuales para adaptarse a una emergencia que impide la cercanía física. Los docentes han tenido que capacitarse en el uso de entornos virtuales de aprendizaje y se han visto obligados a transformar las clases presenciales a modo virtual. Para el período académico 2019-2020, es decir el período académico anterior, funcionaban 525 aulas virtuales en la Universidad Central del Ecuador. Para el periodo académico que acaba de terminar 2020 – 2020, la Institución tiene 7.500 aulas virtuales funcionando, por lo que la Universidad trabajó totalmente de manera virtual.

La Vicerrectora Académica y de Posgrado de la Universidad Central del Ecuador recalcó que, la virtualidad es una modalidad de aprendizaje en la que los estudiantes tienen que ser más activos y cooperativos en el proceso. Esta pandemia que obliga a quedarse en casa, es una oportunidad única: para que los profesores se conviertan en innovadores, y para que los estudiantes sean conscientes y responsables de su aprendizaje. Además, tienen que aprender a lidiar con una formación profesional en la que no cuentan con todos los elementos sociales y experienciales que siempre acompañan la presencialidad en universidad.

Puedes mirar los talleres completos del Curso Internacional - Aula Virtual Centralina II, dando click en el siguiente link

Taller 20 - Estrategias para la enseñanza de Biología en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

<https://www.facebook.com/100010180543053/videos/1264945113854828>

Taller 21 - Estrategias para la Enseñanza de las Ciencias Sociales en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

<https://www.facebook.com/100010180543053/videos/1268536516829021/>

