



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 416
01 de diciembre de 2020

Herramientas TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje

El Centro de Física de la Universidad Central del Ecuador realizó el Curso Virtual Herramientas TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje, cuyo objetivo es configurar y gestionar el curso virtual, crear y diseñar el propio ambiente de trabajo virtual en Microsoft Teams, mejorar el aprendizaje colaborativo con la aplicación de herramientas TIC, construir recursos tecnológicos para mejorar este proceso, facilitar la labor docente en ambientes digitales, proponer mejores experiencias de aprendizaje para los estudiantes.

El Curso se realizó del 25 al 27 de noviembre de 2020, se abordaron los siguientes temas:

- ¿Cómo utilizar Microsoft Teams en las clases virtuales de Física experimental?, Organizar grupos a través de comunicación directa y video conferencias, Administración de archivos y recursos multimedia, Colaborar y asignar actividades.
- Herramientas TIC o Pizarra en línea multiusuario (IDroo, Whiteboard), Maquetación y elaboración de material audiovisual para educación virtual mediante herramientas básicas, Presentaciones online o (Prezi, Genial.ly) (Emaze, Calaméo).
- Aplicación de recursos multimedia en el aprendizaje (Videos, Quizizz), Plataforma Moodle en la educación, Actividades y Recursos de Moodle, Establecer cuestionario para evaluación del Fundamento conceptual (Preguntas ya elaboradas en Moodle).

El PhD. Guillermo Terán Acosta, Decano de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, en su conferencia sobre las Plataforma en la Educación, indicó que la pandemia ha obligado a transformar la enseñanza en las Universidades: desde modelos fuertemente anclados en la concepción transmisora de la formación y en la presencialidad (docente – estudiante) a una situación, que no se puede considerar como un modelo, con el aprendizaje fuertemente mediado por las tecnologías. En este contexto es importante que los maestros entren un proceso de reflexión profunda sobre la situación del sistema educativo.

Es importante analizar cuestiones como el imaginario social, la formación a distancia, virtual; las desigualdades y brechas digitales en el acceso a la tecnología, lo que ha provocado la falta de formación y desarrollo de competencias digitales tanto en docentes como en estudiantes. Esta situación, resultado de la crisis que vive el mundo entero, ha afectado particularmente a Ecuador y a la Universidad ecuatoriana en general.

En algunos estudios e investigaciones desarrollados alrededor del mundo, gran parte del profesorado sigue percibiendo a las tecnologías como un mero añadido al proceso de enseñanza – aprendizaje, no las considera como palanca de cambio o innovación educativa. A través de ellas se pueden construir nuevos escenarios y, fortalecidos por ellas, hacer más fluida la colaboración, la interacción, la construcción de nuevos elementos de relación con esta nueva realidad, con este nuevo escenario que el mundo está viviendo en la actualidad, recalcó el PhD. Guillermo Terán Acosta. El Centro de Física de la Universidad Central del Ecuador invita a mirar el Curso Virtual Herramientas TIC en el proceso de enseñanza - aprendizaje en sus redes sociales o dando click en el siguiente link.

Día 1 <https://www.youtube.com/watch?v=xXAXaHGnjaE&t=2046s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ttfrkwsMtNQ>

Día 2 <https://www.youtube.com/watch?v=fiPp2IM02O8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fiPp2IM02O8>

Día 3 <https://www.youtube.com/watch?v=iUvPLxrO4x0&t=339s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Viw8O3sFY9c&t=34s&pbjreload=101>

