



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 015
22 de enero de 2021

Fin del proceso de graduación del Programa de Maestría en Educación, Mención Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación concluyó el proceso de graduación de su Programa de Maestría en Educación, Mención Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC que se desarrolló en modalidad online. Actividad académica que involucró al equipo de trabajo de la Unidad Académica, con la participación de autoridades, docentes, personal administrativo y técnico, quienes, con profunda convicción y dedicación, llevan adelante el proceso.

El Dr. Guillermo Terán Acosta, Decano de la Facultad, indicó que es la primera cohorte de esta Maestría y que ha cubierto todas sus expectativas. Dijo que han logrado fortalecer la implementación de la modalidad de graduación mediante el proceso metodológico tecnológico multicanal, multiaula. Lo cual les fortalece como Unidad Académica y como Instituto de Posgrado, al dar respuesta desde la Academia al nuevo comportamiento provocado por la pandemia que vive el mundo, el país y la Universidad. Enfatizó que siguen trabajando, en movimiento, dando respuesta a lo que requiere la Academia y a las necesidades de los estudiantes. Es la manera en que la Facultad y la Universidad están presentes.

El Consejo de Posgrado, bajo la dirección del MSc. Gabriel Carrillo, con el apoyo técnico del Lcdo. Santiago Poma y el MSc. Damián Nicolalde, Coordinador del Programa, concluyeron con éxito los procesos de Defensa Oral de los proyectos y tomaron la promesa a los nuevos egresados de la Maestría. El proceso de graduación online multisala y multicanal se llevó a cabo a través de la plataforma Teams, el día sábado 09 de enero del 2021. Un total de 9 Maestros defendieron su trabajo de titulación, en un acto con gran calidad académica.

Este esfuerzo contó con el apoyo incondicional del Señor Decano y del Señor Subdecano, así como de cada uno de los miembros del Consejo Directivo en la agilidad, aprobación del Cronograma, al MSc. Damián Nicolalde, quien estuvo al frente de la Coordinación del Programa. El MSc. Gabriel Carrillo, Director del Instituto de Posgrado, expresó que es muy gratificante presentar este primer grupo de graduados, ya que evidencia el nivel de los maestrantes. Puntualizó que los maestros son lo que están formando. Implementarán estas dinámicas de multisala a los procesos de inscripción y admisión a los nuevos programas.

J.P



No.	APELLIDOS Y NOMBRE	TEMA
1	Narváez Cumbal, Nadia Isabel	INCIDENCIA DE LAS TIC EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO DE LA ASIGNATURA DE PROGRAMACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE LOS PRIMEROS SEMESTRES DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES INFORMÁTICA, PERIODO 2019-2020
2	Santamaria Muñoz, Jorge Adrián	IMPLEMENTACIÓN DE UN ENTORNO VIRTUAL DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA EL MÓDULO EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES MEDIANTE HERRAMIENTAS TIC DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN GESTIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC, DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
3	Chasiloa Llumiquinga, Ronald Patricio	INCLUSIÓN DE LA MIRADA DE LA ETNOMATEMÁTICA EN LA FORMACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE
4	Ñacata Sntaxi, Wilson Patricio	EL ENTORNO VIRTUAL SLOODLE 3D EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA, PARA LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO DE LA UNIDAD EDUCATIVA JUAN MONTALVO
5	Oña Ñacata, Christian Alexander	AMBIENTES VIRTUALES CON EL COMPLEMENTO H5P. UNA EXPERIENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SUPERIOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA RUMIÑAHUI
6	Benítez Jerez, Alejandro Miguel	MOOC COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE FUNDAMENTOS MUSICALES EN NIÑOS DE 9 A 13 AÑOS
7	Coloma Yáñez, Edgar Patricio	INCIDENCIA DE LAS TIC EN EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXACTAS EN EL PRIMERO DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA NATALIA JARRÍN, DE LA CIUDAD DE CAYAMBE
8	Pazmiño Flores, Gustavo Enrique	INCIDENCIA DEL USO DE M-LEARNING EN LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA LUIS FELIPE BORJA DEL ALCÁZAR, DE LA CIUDAD DE QUITO
9	Barrionuevo Rodríguez, Kenia Magoli	USO DE LA GAMIFICACIÓN Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMERO DE BACHILLERATO