



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 069
09 de marzo de 2021

Metodologías en el proceso de enseñanza de la Matemática

La Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales, Matemática y Física de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador, inauguró el Segundo Ciclo de Conferencias de Enseñanza - Aprendizaje de la Matemática, Metodologías en el proceso de enseñanza de la Matemática, Discalculia y Nuevas Tecnologías. Andrés Rieznik, doctor en Física, neurocientífico, divulgador, profesor de la Universidad Torcuato Di Tella y la Universidad Favaloro, Argentina, brindó la conferencia magistral.

El Phd. Juan Carlos Cobos, Subdecano de la Facultad recalcó la importancia de dar inicio a las Jornadas Académicas, Culturales, Tecnológicas de la Facultad, en sus 93 años de fundación. Esta importante actividad tiene como objetivo promover el papel de la investigación matemática. Se considera necesario crear espacios para la divulgación científica, los trabajos finalizados y en desarrollo, que se realizan en Ecuador y otros países. Este ciclo de conferencias tiene un papel fundamental: ser medio para difundir los resultados de estos recientes trabajos en las ramas de la matemática pura o aplicada.

En esta conmemoración la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales, Matemática y Física destaca la importancia de generar espacios académicos que permitan el conocimiento de temas relevantes para la formación profesional, en conjunto con la Investigación y Vinculación con la sociedad, pilares que orientan a esta Facultad hacia la Excelencia. Este encuentro se produce en un momento especial para la Institución, pues se encuentra dentro de las actividades estipuladas por parte del CACES para la aprobación de nuevos Diseños Curriculares de esta Unidad Académica, que tendrá una vigencia de 10 años.

La Phd. Lucía Arias, Directora de la Carrera, indicó que como formadores de educadores es muy importante abrir espacios mediante los cuales se puede complementar la formación integral de los estudiantes. En ese contexto se viene desarrollando el Segundo Ciclo de Conferencias que permiten enlazarse y hermanarse con Universidades de otros países. Este espacio permite establecer nexos para realizar investigaciones, desarrollo científico, compartir experiencias. Agradece la predisposición de personalidades, como el profesor Andrés, que han aceptado compartir sus conocimientos, experiencias.

La discalculia es una dificultad particular en el aprendizaje de la aritmética, quienes lo padecen son personas con desarrollo cognitivo normal con dificultad en el aprendizaje y entendimiento de las relaciones entre números. Es una dificultad analógica a la dislexia, "dificultad para entender las relaciones de las palabras". A la discalculia se la llamó dislexia de números. Andrés Rieznik, Doctor en Física e investigador, recalca la importancia de intervenir en forma temprana ante las dificultades del aprendizaje. Cree que se necesita más puentes entre la Educación Práctica y la Investigación que está muy alejada de lo que ocurre en las escuelas. Quienes hacen educación en la práctica saben hacia dónde va la educación, mucho más que los investigadores.

La Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales, Matemática y Física de la facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador, invita a mirar la conferencia completa en el siguiente link:
https://www.facebook.com/watch/live/?v=367126810926497&ref=watch_permalink

