



## UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

### DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN

### BOLETÍN DE PRENSA N° 091

16 de marzo de 2021

## Retroalimentación formativa en la práctica profesional docente en Matemática

Se realizó el segundo ciclo de conferencias impartidas por la Dra. Natalia Sgreccia, de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina, con el tema "Metodologías en el proceso de enseñanza de la Matemática dentro del campo de Retroalimentación formativa" en la práctica profesional docente de futuros profesores en Matemática, organizado por la Carrera de Pedagogía de Ciencias Experimentales, Matemática y Física de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador.

Esta carrera destaca la importancia de generar espacios académicos que permiten el conocimiento de temas relevantes para la formación profesional. La PhD. Lucía Arias, Directora de la Carrera, recalcó que celebran un año más de vida institucional como Facultad formadora de docentes. Pero están próximos a festejar el Día Internacional de la Matemática, el 14 de marzo, natalicio del gran Alberto Einstein. En el contexto de conmemoración, la pandemia ha permitido encontrar potencialidades diversas, una de las cuales es la posibilidad de espacios de encuentro, de debate, de hermandad entre Facultades de distintos países. Resaltó la alegría de evidenciar cómo las capacidades que se han ido desarrollando durante el ciclo de vida estudiantil se plasman en proyectos concretos de alto nivel.

La Facultad invita a ser parte de sus Jornadas Académicas, Culturales, Tecnológicas en sus 93 años de fundación. El objetivo de esta importante actividad es promover el papel de la investigación matemática. Es necesario crear espacios para la divulgación científica, los trabajos finalizados y en desarrollo que se realizan en Ecuador y otros países. El papel fundamental de este ciclo de conferencias es ser el medio para difundir los resultados de estos recientes trabajos en las ramas de la Matemática pura o aplicada.

Natalia Sgreccia, de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario, compartió en su conferencia la necesidad de aportar y crear espacio para la socialización, el debate y la reflexión sobre los múltiples factores que operan sobre la Práctica Profesional Docente en los Profesorados en Matemática, de buscar respuestas a las situaciones emergentes en las actuales transformaciones sociales, políticas y educativas. La Práctica Profesional Docente, en tanto articulación teórico-práctica de los diversos campos de formación, tiene como objetivo desarrollar competencias en el diseño, implementación, análisis y evaluación de prácticas educativas transformadoras en el área de la Matemática. Todo ello a partir de la reflexión crítica de los procesos de enseñanza y aprendizaje involucrados, de los sujetos participantes y de su realidad situada.

La Carrera de Pedagogía de Ciencias Experimentales, Matemática y Física de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador invita a mirar la conferencia completa en el siguiente link:

<https://www.facebook.com/filosofia.uce/videos/1972716796201761>