



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 113
30 de marzo de 2021

Webinar El Derecho a la Educativa Inclusiva

El Programa de Educación Semipresencial de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación realizó los días viernes 26 y sábado 27 de marzo el Webinar “El Derecho a la Educación Inclusiva” con el propósito de lograr sensibilizar a la comunidad educativa y profesional en temas relacionados con la educación de niños, niñas y jóvenes y la necesidad de apoyar procesos de inclusión educativa, ampliando sus conocimientos en temas relacionados que promueven acceso a la educación como un derecho. Actividad Académica adscrita a la agenda de celebración de los 93 años de creación de la Unidad Académica.

El Ph.D. Guillermo Terán Acosta, Decano de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, expresó que es un verdadero honor tener la participación de académicos prominentes de esta Facultad y de diferentes instituciones educativas del país, conectados a través de la tecnología. Todos los actores están para compartir su sapiencia, sus reflexiones profundas sobre estrategias, herramientas y buscar mejoras en las prácticas de promoción de la inclusión educativa, relacionadas con la atención primordial de estudiantes con necesidades educativas especiales, en los diferentes centros educativos, tanto superiores como de los diferentes niveles de educación del país.

La agenda conto con los siguientes temas y panelistas:

Viernes 26 en el siguiente link

<https://www.facebook.com/111563013710253/videos/193112485652401/>

MSc. Paola Defaz, Inclusión educativa en educación superior, Dra. Alba Viteri, Experiencias sobre inclusión educativa de estudiantes con síndrome de Down; Dra. Ana María Navarro, Diversidad e inclusión; Dra. María Teresa Rodríguez, Cómo atender estudiantes con dificultades de lenguaje en el aula; Dra. Maritza Martínez, Experiencias sobre inclusión educativa de estudiantes con discapacidad.

Sábado 27 en el siguiente link

<https://www.facebook.com/filosofia.uce/videos/464900284773741>

MSc. Margarita Morales, Habilidades del pensamiento y estilos de aprendizaje en atención a la diversidad; Dra. Patricia Mena Yáñez, La inclusión desde el enfoque de la discapacidad; Dra. Jacqueline Sánchez, Cómo atender en el aula estudiantes con TDAH; Lcda. Jazmín Gaspar, Lenguas de señas: esencia para la comunicación; Dra. Olaya Queiruga, Inclusión educativa de estudiantes con dificultades de aprendizaje.

El PhD. Francisco Rojas, Coordinador del Programa Semipresencial, expresó que se ha preparado el webinar pensando en quienes necesitan conocer más de la educación inclusiva con estudiantes, niños, jóvenes que requieren de una atención diferente. En esa línea se considera que es muy importante promover el desarrollo de una serie de capacidades y la aprobación de determinados contenidos culturales necesarios para que los alumnos puedan participar, puedan integrarse en su medio sociocultural y favorecer la igualdad de oportunidades, proporcionándoles una educación personalizada, fomentando participación, solidaridad, cooperación entre alumnos, mejorando la calidad de enseñanza y la eficacia del sistema educativo.

Este Webinar apuntó a obtener conclusiones y resoluciones para potenciar la idea de la escuela como comunidad educativa, ligada al sentido de pertenencia y de responsabilidad compartida. Tener una idea de lo que significa comunidad para poder fomentarla en las escuelas. Las instituciones educativas y clases inclusivas que consigan su meta y enfaticen con la comunidad, se centran en el modo de organizarse para que todos se sientan ligados, aceptados y apoyados. Cada uno apoya a los compañeros y a los miembros de la comunidad, al tiempo que se satisfacen sus necesidades educativas.

