



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 123
05 de abril de 2021

Finalizó el proceso de graduación de los programas de Maestría de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación concluyó el Proceso de Graduación de sus Programas de Maestrías en Educación Mención Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC, Educación Mención Lingüística y Literatura, Educación Inicial y el Sexto Proceso de Titulación, que se desarrolló en modalidad online. En este proceso se involucró todo un equipo de trabajo de la Unidad Académica, en el que participaron autoridades, docentes, personal administrativo y técnico quienes, con profunda convicción y dedicación, llevaron adelante el proceso.

El Consejo de Posgrado, bajo la dirección del MSc. Gabriel Carrillo, con el apoyo técnico de Santiago Poma y Damián Nicolalde, Coordinador del Programa de Aprendizaje Mediado por TIC, concluyeron con éxito los procesos de Defensa Oral de los proyectos y tomaron la promesa a los nuevos egresados de las distintas Maestrías. El proceso se inició el viernes 26 y culminó el sábado 27 de marzo de 2021. Las graduaciones se realizaron de manera online a través de la plataforma TEAMS, utilizando la dinámica multisala, multicanal. Fueron 19 maestrantes que defendieron su trabajo de titulación, con gran calidad del acto.

El Dr. Guillermo Terán, Decano de Filosofía, recalcó que la nueva sociedad del conocimiento y de la información, en este proceso de mundialización impone que la educación, en especial la Educación Superior, particularmente los estudios de posgrado, jueguen un rol importante en el desarrollo de los pueblos, y que se establezcan nuevas, modernas e innovadoras estrategias pedagógicas.

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación se convierte en la primera que utiliza la dinámica de graduación multisala, multicanal online, en tiempo real, para enfrentar complicaciones, como retrasos producidos por la pandemia y aspectos administrativos ajenos a los Maestrantes. Las herramientas tecnológicas dotadas por la Universidad son el apoyo directo a la mejora continua del Posgrado de la Facultad.

Adicionalmente, este esfuerzo se lo logró con el apoyo incondicional del Señor Decano y Subdecano, y de cada uno de los miembros del Consejo Directivo, en la agilidad en la aprobación del Cronograma. Gracias de igual manera a los/as Señores/as Magísteres Damián Nicolalde, Azucena Escobar y Germania Borja, quienes estuvieron al frente de la Coordinación de los Programas. Se destaca el apoyo decidido del personal Administrativo y de Servicio del Consejo de Posgrado: Alexandra Bajaña, Janeth Fray, Luis Coba, Daniel Naranjo, Marcelo Guerra, Frank Armas, Edwin Carvajal, William Sangoquiza, Óscar Morales y David Maldonado.





El Decano de la Facultad expresó que han cumplido este proceso en un momento histórico de gran trascendencia, de ruptura de paradigmas, de cambios económicos, sociales, políticos y culturales, tanto para la humanidad en su conjunto, como especialmente para la región latinoamericana. Y en ella, Ecuador ha logrado buenos niveles de relaciones, de integración entre académicos, entre instituciones de educación superior. Entre ellas y, sobre todo, con la sociedad.

Listado de graduados de los Programas de las Maestrías en Gestión del Aprendizaje Mediado por Tic, Educación Mención Lingüística y Literatura, Educación Inicial y Sexto Proceso de Titulación

No.	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRE	PROGRAMA DE MAESTRIA	TEMA
1	0201629110	POMA LOJANO LUIS SANTIAGO	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION GESTIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC	Desarrollo del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje del módulo de Metodología de la investigación científica de la Maestría en Educación, Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC para el Consejo de Posgrado de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador
2	1714960455	ENRÍQUEZ GUALOTO DIEGO FERNANDO	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	Análisis de representaciones históricas en tres novelas ecuatorianas como estrategia de lectura interdisciplinaria en el nivel bachillerato de la Unidad Educativa Abelardo Flores
3	1708005929	HERRERA CUEVA MILTON XAVIER	SEXTO PROCESO DE TITULACIÓN	Programa de Inglés Nivel A1 para el desarrollo de las habilidades audio-orales en los usuarios con discapacidad visual del Centro Diurno Atahualpa-Distrito MIES Quito Sur
4	1722680640	QUIROGA LOGACHO GRACE ESTEFANIA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	Los elementos ideológicos según Jean A. van Dijk en el texto de literatura entregado por el Ministerio de Educación para Segundo Año de Bachillerato
5	1719026666	QUINGATUÑA QUINGATUÑA LUIS HENRY	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	Análisis estilístico del modernismo ecuatoriano a partir de la obra poética de Félix Valencia
6	1712371978	VERA ARTEAGA MARÍA CATERINE	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	Análisis del discurso de género en memes como estrategia didáctica para impulsar las habilidades de pensamiento crítico en estudiantes de Estudios de Lengua y Literatura del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional
7	1721948600	MAILA TUTASI MAYRA ALEXANDRA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	Las estrategias conversacionales de la cortesía en la comunicación no violenta entre docente y estudiantes del séptimo año de educación general básica de la Unidad Educativa Liceo <i>Mistovelle</i> del año lectivo 2019-2020
8	0502766421	HERRERA CHICAIZA NANCY MARIANA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	La comunicación oral y los textos orales monológicos, dialogales y <i>polidiales</i> en los estudiantes de la Escuela de Educación Básica "Naciones Unidas" del cantón <i>Saguisilí</i> , provincia de Cotacachi
9	1311594640	ARAUZ LÓPEZ NURY BELÉN	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	Las técnicas de escritura creativa en la producción de textos literarios del estudiantado de la Educación General Básica Superior
10	1709783391	JÁCOME MUÑOZ SILVIA MARÍA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	Las inteligencias múltiples aplicadas a la comprensión lectora de textos literarios durante el contexto de la emergencia sanitaria por COVID-19
11	1712166964	PACHECO SOSA SOFÍA LEXANDRA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL	Incidencia de las actividades lúdicas en el proceso de socialización entre pares y los Niños y niñas del nivel inicial de la Escuela de Educación Básica Rosario de Alcázar No. 1 año lectivo 2019 - 2020
12	0502788771	ZAMBRANO CHILUQUINGA LEONARDO ALEXANDER	SEXTO PROCESO DE TITULACIÓN	ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS DE EDUCACIÓN FÍSICA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA MEDIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "DARÍOGUEVARA", 2019-2020
No.	CEDULA	APELLIDOS Y NOMBRE	PROGRAMA DE MAESTRIA	TEMA
13	1721086906	ACOSTA ORTIZ WENDY ELIZABETH	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	Los elementos del realismo mágico y su influencia en el proceso de comprensión del texto narrativo El reino de este mundo en los estudiantes de segundo año de bachillerato de la Unidad Educativa Eloy Alfaro de Quito, en el periodo 2019-2020
14	1721928883	VILLALBA ZAMBRANO DANNY ROBERTO	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	Los elementos de la cotidianidad de la obra narrativa de María Fernanda Heredia y su incidencia en la conducta prosocial de las jóvenes de octavo año de básica superior de la Unidad Educativa Particular Cardenal Spellman de Quito, en el periodo 2019-2020
15	1707401863	BARRENO REINOSO MÓNICA DE LAS MERCEDES	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	Estrategias andragógicas y expresión oral en la enseñanza de español como lengua extranjera en el Centro de Idiomas Galápagos
16	1714327218	VALENZUELA LIMA ESTHER XIMENA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	Estrategias de muestreo, predicción, anticipación, confirmación, inferencia y monitoreo para la comprensión lectora
17	1718676115	SÁNCHEZ TAPIA GLORIA GUADALUPE	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	Actitudes diglósicas que afectan a la educación en el ámbito rural, Unidad Educativa "Aloasi", año lectivo 2019/2020.
18	1718814260	CABASCANGO TRAVEZ GLADYS MARINA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION GESTIÓN DEL APRENDIZAJE MEDIADO POR TIC	Relación entre perfil de egreso de los estudiantes de Bachillerato General Unificado y el perfil de ingreso a la Carrera de Pedagogía en Ciencias Experimentales de la Informática de la Facultad de Filosofía Letras y Ciencias de la Educación en la Universidad Central
19	1722765748	CAIZA LÓPEZ EDISON WILFRIDO	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCION LINGÜÍSTICA Y LITERATURA	Los esquemas textuales y la diáctica de los géneros académicos
20	0917650061	APOLINARIO LINDAO ARTURO RICARDO	SEXTO PROCESO DE TITULACIÓN	El video en el desarrollo de la pronunciación del idioma Inglés en la Escuela Mixta Portete de Tarquí, 2019-2020