



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 174
13 de mayo de 2021

Inauguración Curso Capacitación en tutores virtuales

La Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales e Informática de la Universidad Central del Ecuador, realizó la inauguración del curso: Capacitación en tutores virtuales de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, que se realizará del 12 de mayo al 18 de junio, con 120 horas de duración. La Metodología de estudio será: B-learning, con un encuentro sincrónico, los días viernes a partir de las 14h00. Los materiales virtuales se encontrarán en la plataforma virtual para interactuar en actividades que solicitarán los facilitadores.

El objetivo general es capacitar a los docentes de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación en el manejo y gestión de entornos de aprendizaje virtual para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la modalidad híbrida de Posgrado. El Dr. Guillermo Rubén Terán Acosta, Decano, indicó que el Honorable Consejo Universitario, hace pocos días, aprobó la apertura de 9 programas de maestría que se desarrollarán en una Facultad CUÁL . En ese sentido, es un verdadero honor tener la participación de académicos prominentes de esta unidad académica, del claustro de docentes de la Carrera de Informática quienes, conectados a través de la tecnología, permitirán compartir su sapiencia y reflexiones profundas sobre el manejo y gestión de diferentes estrategias, el uso de entornos virtuales de aprendizaje y generar aportes tendientes a mejorar y optimizar las propuestas educativas a nivel de posgrado.

El Curso Capacitación en tutores virtuales tiene, entre sus metas, lograr una Integración adecuada de nuevos recursos didácticos y estrategias de enseñanza-aprendizaje basadas en las TIC, identificar las características del adulto durante el proceso del aprendizaje; promover la transferencia de las mejores prácticas sobre la innovación en la educación de adultos a través del e-learning; analizar las diferentes estrategias de uso de los entornos virtuales de aprendizaje generando aportes tendientes a mejorar y optimizar las propuestas educativas; facilitar al docente el acceso a herramientas tecnológicas educativas de nueva generación, para ser empleadas en modalidades de aprendizaje presencial, semipresencial y virtual; contribuir a la gestión de las asignaturas a cargo de los docentes apoyados en la Plataforma Virtual de Aprendizaje Moodle.

J.P

