



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN
BOLETÍN DE PRENSA N° 184
20 de mayo de 2021

CURSO INTERNACIONAL
INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
DOS EXPERIENCIAS

Se realizaron dos conferencias sobre la Des patologización de la discapacidad, una estrategia inclusiva y la Inclusión en la Educación Superior desde la experiencia interuniversitaria del programa Construyendo Puentes, dentro de la agenda del “Curso Internacional Inclusión Educativa en la Educación Superior”, organizado por la Dirección de Desarrollo Académico de la Universidad Central del Ecuador. Su objetivo es fortalecer la capacidad institucional para fomentar la inclusión de la diversidad de los participantes en función de sus intereses, necesidades y motivaciones en los procesos, programas y proyectos académicos, inherentes a la formación profesional en las distintas carreras que ofrece la Universidad Central del Ecuador.

La PhD. Beatriz Miranda Galarza, Coordinadora del Instituto de Estudios Críticos de México, en su conferencia, indicó que cuando se habla de discapacidad, se pueden dar una diversidad de definiciones. En general, los estudios producidos en esta área, se concentran en el análisis desde un acercamiento puramente médico, problemas de aprendizaje y burocrático. Resulta problemático debido a que silenciosamente, a menudo inconscientemente, contradice la atmósfera social que circunda a las personas con deficiencias. Esta consideración lleva a preguntarse sobre la construcción social y cultural del concepto “discapacidad intelectual” en la sociedad, hasta que se pueda llegar a un concepto mucho más crítico, mucho más antropológico, más sociológico y por qué no filosófico.

El jueves 13 de mayo se realizó la Conferencia 3 La inclusión en la Educación Superior desde la experiencia interuniversitaria del programa construyendo puentes impartida por la Dra. Elisa Saad Dayán, Docente de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM. Construyendo Puentes es un programa curricular universitario de formación hacia la vida independiente, dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual. El programa incide en la apertura de la sociedad hacia la diversidad, valoración de las diferencias humanas, aprecio de la singularidad y en la construcción de acciones que aboguen por la justicia y la equidad.

Además, recalcó que el programa incide en la apertura de la sociedad hacia la diversidad pues busca: impulsar en los estudiantes universitarios la conciencia de la problemática que viven las personas con discapacidad intelectual a fin de que incorporen en su proceso de formación y práctica profesional una visión de equidad, derecho y justicia que dé respuesta a la diversidad.

La modalidad del Curso es virtual, con apoyo de recursos tecnológicos, por medios sincrónicos, mediante el uso de la plataforma web conference ZOOM. Las conferencias completas se pueden mirar en los siguientes enlaces:

<https://www.facebook.com/100010180543053/videos/1409277369421601>

<https://www.facebook.com/100010180543053/videos/1410681139281224>

