



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 201**  
**03 de junio de 2021**

## **Presentación de Simuladores para la Educación Médica**

Alianza estratégica de la Universidad Central del Ecuador, la Agencia Internacional de Cooperación del Japón (JICA) y la fabricante japonesa de simuladores Kyoto Kagaku

La Universidad Central del Ecuador (UCE) conjuntamente con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) y la Corporación Kyoto Kagaku Co. Ltd, promueven la educación médica a través de simuladores. Para ello, la agencia JICA entrega a la Clínica de Simulación Robótica de la UCE equipos para establecer un estudio en el que los docentes médicos involucrados diseñan escenarios de capacitación para entrenar en el diagnóstico de enfermedades y otras competencias profesionales a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas. El 10 de junio la UCE recibirá el primer lote de simuladores enviados desde Japón y los exhibirá.

La Universidad Central del Ecuador conjuntamente con la fabricante Kyoto-Kagaku harán una investigación para establecer evidencia científica que verifique la utilidad y competitividad de los equipos. El objetivo final de la investigación será mostrar sus resultados, de tal manera que la comunidad médica del Ecuador pueda tomar decisiones, para convertirla o no en una forma estándar de formación al personal médico. Los simuladores serán donados al inventario de la clínica, una vez que se termine el estudio.

En la enseñanza de las ciencias médicas, simular consiste en situar a un estudiante en un contexto que imite algún aspecto de la realidad clínica. Es una técnica, para sustituir o ampliar las experiencias reales de los estudiantes a través de escenarios adecuadamente guiados y controlados, que replican aspectos médicos sustanciales, de una forma totalmente interactiva. Los simuladores son modelos diseñados para replicar una parte del organismo. Por ejemplo, un brazo para punción venosa, una cabeza para intubación traqueal o un torso humano que presenta ruidos respiratorios, ruidos cardíacos, así como pulsos carotídeo y temporal sincronizados. Se obtiene respuestas fisiológicas a las maniobras que se realizan, en tiempo real, mediante programas de computación.

Las actividades de enseñanza que se diseñan deben ser predecibles, consistentes, estandarizadas, seguras y reproducibles. Esto crea una cultura de seguridad para el paciente y prepara a los estudiantes a brindar calidad en la atención. Estas ventajas han creado un desarrollo acelerado de la simulación en la educación médica a nivel mundial y en la Universidad Central del Ecuador, la Clínica de Simulación Robótica está a la vanguardia de América Latina. El director de la Clínica, Dr. Ángel Alarcón Benítez, así lo manifiesta. **X.O**

